

Анализ результатов единого государственного экзамена обучающихся 11 класса МАОУ-СОШ с. Золотая Степь 2022-2023 учебного года

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса МАОУ-СОШ с. Золотая Степь по программам среднего образования проходила строго в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551; приказом УО от 19.09.2023 г. № 202 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Советского муниципального района в 2023/2024 учебном году.

В 2023/2024 учебном году в 11 классе школы обучалось 5 учащихся по универсальному профилю. Допуском к ГИА в форме ЕГЭ было итоговое сочинение, работы всех участников оценены положительно «зачет».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники 11 класса прошли процедуру ГИА в формате ЕГЭ по следующим предметам:

/п	Наименование учебного предмета	Количество	Количество участников ЕГЭ
1.	Русский язык	5	5
2.	Математика(база)	5	4
3.	Математика (профиль)	5	1
4.	Химия	5	3
5.	Биология	5	3
8.	Физика	5	1
11.	Информатика	5	1

Особенностью проведения ЕГЭ в 2024 году было то, что ученики в дополнительные сроки могли улучшить свой результат по одному из сдаваемых предметов, что сделали двое выпускниц по химии. Результаты ГИА в формате ЕГЭ на основании протоколов проверки работ учащихся (после пересдачи для улучшения результатов) представлены в таблице ниже:

предмет	кол-во сдававших	пороговое значение	Не преодолели «порог»	min. балл	max. балл	От 80 б до 100 б
русский язык	5	36	0	46	63	0
математика Б	4	3	0	3	5	-
Математика П	1	27	0	46	46	0
Химия	3	36	0	36	44	0
Биология	3	36	1	31	43	0
Физика	1	36	0	54	54	0
Информатика	1	40	0	51	51	0

Если сделать сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года, получим следующее:

предмет	количество учащихся			Успеваемость (%)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
русский язык	8	11	5	100	100	100
Математика (база)	7	8	4	100	100	100
Математика (профиль)	1	3	1	100	100	100
обществознание	4	7	-	66,7	71,4	-
биология	1	-	3	0	-	66,7
химия	-	-	3	-	-	100
физика	-	1	1	-	100	100

информатика	1	2	1	100	100	100
история	1	4	0	100	100	100

Сравнительный анализ получения аттестатов за три года

Предмет	количество учащихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего человек	8	11	5
Получили аттестаты со всеми «5»	1	1	2 (но без медалей)
Получили аттестаты с «5 и 4»	4	8	1
Получили аттестаты с 1 «4»	1	0	0
Получили аттестаты с 1 «3»	0	0	0
Получили медали РФ	0	1	0
Получили медали администрации района	2	1	2
Получили Знак Губернатора	0	0	0

Два претендента на медаль РФ «За особые успехи в обучении» не подтвердили свои знания, не набрав нужное для получения медалей количество баллов. Средний балл медалистов – 34,7. Вместе с тем, они были награждены медалями Советского муниципального района «За особые успехи в обучении».

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2024 году, проведена строго в соответствии с Порядком проведения ГИА.

2. В 2023-2024 учебном году администрацией школы и педагогическим коллективом была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2024 года, вместе с тем:

- наблюдается по сравнению с прошлым учебным годом снижение среднего балла по итогам ЕГЭ;

- претенденты на медаль РФ Дисалиева Татьяна и Тукпанова Диана не подтвердили знания ни по одному из предметов (за исключением Дисалиевой Т. по русскому языку);

Рекомендовано:

1. Учителям-предметникам:

1.1. подробно проанализировать результаты ЕГЭ с точки зрения их результативности и наметить пути преодоления неуспеваемости и повышения качества подготовки;

1.2. в 2024-2025 учебном году осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ, сделав упор на контрольно-аналитическую деятельность;

1.3. продолжить курс индивидуальных консультаций для обучающихся, испытывающих трудности при подготовке к ЕГЭ

1.4. особое внимание уделить подготовке к ЕГЭ обучающихся, претендентов на разного рода медали;

2. На заседаниях ШМО проанализировать результаты ЕГЭ, более подробно обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок.

Зам по УР: Белавина Н.Ю.