

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЗОЛОТАЯ СТЕПЬ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»

Директор школы

_____Петриченко Т.А.

Приказ № _____ от _____ 2024 г.

План
работы по профилактике
суицидального поведения учащихся
в МАОУ – СОШ с.Золотая Степь
на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Проведение в установленном порядке специальных педагогических расследований по всем фактам совершения попыток суицида	По необходимости	Администрация
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Работа школьной службы медиации.	Постоянно	Администрация, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог, родители
4	Проводить профилактическую работу с использованием учебно-методических материалов	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
5	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящимися в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
6	Посещение семей на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

7	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
8	Формирование банка данных учащихся, склонных к депрессивным состояниям	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
9	Оформление информационного стенда, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	Сентябрь	Педагог-психолог
10	<p>Выступление на педагогическом совете, родительских собраниях с обзором документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера). - Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»). - Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30). - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав. 	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
11	Исследование эмоционально-личностных особенностей учащихся 6-11 классов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
12	Разработка информационных материалов для педагогов школы по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении	Август	Педагог-психолог, социальный педагог
13	Выявление признаков социально-психологической дезадаптации среди учащихся	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, родители, социальный педагог
14	<p>Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября):</p> <p>«Обидчивость, несдержанность, раздражительность» - 1-4 классы;</p> <p>«Умение контролировать свои эмоции» - 5-6 классы;</p>	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог

	<p>«Как справляться с проблемами» - 7-8 классы;</p> <p>Беседа «Подростковая депрессия» - 9-11 классы;</p> <p>Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей.</p>		
15	Групповая и индивидуальная работа с обучающимися с выявленными признаками социально-психологической дезадаптации, субдепрессии, высокой тревожности	Согласно тематическому плану; по запросу	Педагог-психолог
16	Родительское собрание «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	Октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
17	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	По необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
18	<p>Выявление на амбулаторных приемах несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с расстройством личности, с эмоционально-неустойчивым типом поведения, с психическими заболеваниями; - несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании; - несовершеннолетних с суицидальным поведением; 	В течение года	Медицинские работники школы
19	Анкетирование по программе «Мой выбор»	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
20	<p>Классные часы по программе «Мой выбор»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Как научиться жить без драки» - «Учимся снимать усталость» - «Как преодолевать тревогу» - «Способы решения конфликтов с родителями» -«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» -«Способы саморегуляции эмоционального 	В течение года	Классные руководители

	состояния» -«Не сломай свою судьбу!» -«Диспут «В чём смысл жизни?» (9 -11 кл.)		
21	Создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
22	Профилактика эмоциональных срывов и перегрузок	В течение года	Педагог - психолог
23	Определение уровня тревожности учащихся 4 классов	Март	Педагог-психолог
24	Выявление самооценки, уровня тревожности, признаков субдепрессии у учащихся выпускных классов	Март	Педагог-психолог
25	Подведение итогов профилактической работы, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме.	Один раз в полугодие	Администрация, педагогический коллектив.

Педагог - психолог:

Будина Н.В.