

УТВЕРЖДАЮ
директор школы:
_____Петриченко Т.А.

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МАОУ-
СОШ с.Золотая Степь Советского района.

на 2023-2024 учебный год.

Цель: Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса, а также максимального личностного и интеллектуального развития детей.

Задачи:

- 1.Оказание своевременной психолого – педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса.
- 2.Проведение мониторингов образовательного процесса.
- 3.Создание специальных социально – психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии, обучении и находящимся в социально – опасном положении.
- 4.Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- 5.Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
- 6.Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого – педагогической компетентности педагогов.

Работа с учащимися.

№ п\п	Содержание работы	Форма работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Мониторинг психологического состояния детей мобилизованных, участников СВО – 4 обучающихся.	Наблюдение Беседа Тестирование	Будина Н.В. Кл.руководители.	Сентябрь (в конце каждой учебной четверти)	Выявление уровня тревожности, эмоционального состояния детей.
2	Диагностика эмоционального состояния в период адаптации.1,5,10 классы. (Настроение, социальные контакты, познавательная деятельность, дисциплина, двигательная активность)	Посещение уроков, консультации для учителя, беседы с детьми.	Будина Н.В. Классные руководители.	Сентябрь Октябрь	Выявление уровня эмоционального и социального развития. Снижение уровня дезадаптации учащихся. Выявление группы риска.
3	Диагностика психологической готовности учащихся 1 класса. (По ФГОС)	Наблюдение, беседы, родительские собрания, индивидуальные занятия, тестирование.	Будина Н.В. Городничева С.М..	Сентябрь	Реализация преемственных связей между д\с и школой.
4	Диагностика сплоченности класса. 5 класс.	Социометрия. Наблюдение. Беседа.	Будина Н.В.	1 четверть 4 четверть	Определить лидеров в классе, комфортность ученика в классе (выявление «непринятых ребят»)
5	Мероприятия в рамках «Недели психологии»	Беседа Игра Тренинг	Будина Н.В.	Октябрь	Создание и поддержание психологического климата в коллективе
6	Адаптация учащихся 5 класса к процессу обучения в средней школе.	Наблюдение, беседы, родительские собрания,	Будина Н.В. Классный руководитель	Октябрь	Реализация преемственных связей между начальным, общим и основным

		диагностика, индивидуальные занятия. Методика М.И.Рожкова			звенном.
7	<p>Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября):</p> <p>Сценарий мероприятия "Зерно истины"» - 1-4 классы;</p> <p>«Мое настроение» - 5-6 классы;</p> <p>«Ты счастлив завтра, если думаешь о здоровье сегодня» 7-9 классы</p> <p>Классный час «Психологическое здоровье школьников, как основа доброжелательного взаимодействия в классном коллективе». 10-11 классы</p> <p>Тренинговое занятие для классных руководителей «Искусство общения».</p>	Беседы с детьми, тренинг.	Будина Н.В. Мазурик Е.П.	Октябрь	Профилактика суицидального состояния, депрессии.
8	<p>Классные часы по проблемам здорового образа жизни, ученические собрания, родительские собрания, беседы по формированию установки на здоровый образ жизни. Подготовка к социально-психологическому тестированию</p>	Классные часы, беседы с детьми, ученические и родительские собрания. Диагностика.	Будина Н.В. Классные руководители.	Октябрь Профилактическая работа в течение года с группой риска.	Формирование привычки к здоровому образу жизни у обучающихся.

	<p>обучающихся общеобразовательных организаций на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (ученические, родительские собрания). Профилактическая работа по итогам тестирования, мероприятия по индивидуальному плану с выявленной «группой риска».</p>				
9	<p>Анкетирование по профилактике суицидального состояния 6- 11 классы, профилактические мероприятия по результатам анкетирования.</p>	<p>Анкетирование, беседы с детьми. Наблюдение Тренинг</p>	Будина Н.В.	Ноябрь -в течение года.	Профилактика суицида.
10	<p>Проведение Недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» - «Что такое персональные данные и как их защитить»; - «Как защитить свои персональные данные»; - «Защита персональных данных и личной информации в сети интернет»; - «Сотовый телефон: мой друг, мой враг!?»; - «Интернет: добро или зло?»;</p>	<p>Классные часы беседы</p>	Будина Н.В. Классные руководители	В течение года	Профилактика интернет угроз обучающимся.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Интернет и дети»; - «Безопасность школьников в сети Интернет»; - «Детям о безопасности в сети Интернет». 				
11	<p>Проведение единого информационного дня «Детского телефона доверия»</p> <p>Презентация «Скулшутинг» и «Колумбайн».</p>	<p>Просмотр фильма.</p> <p>Презентация</p> <p>Беседы</p> <p>Буклеты</p>	<p>зам.директора по ВР,</p> <p>социальный педагог, педагог-организатор,</p> <p>педагог-психолог.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Профилактика скулшутинга и колумбайна.</p>
12	<p>Месячник «Мы за здоровый образ жизни!» (Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании)</p> <p>(По отдельному плану)</p>	<p>Анкетирование, беседы, лекторий, круглый стол, конкурс буклетов, просмотр фильмов.</p>	<p>зам.директора по ВР,</p> <p>социальный педагог, педагог-организатор,</p> <p>педагог-психолог.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитание привычки здорового образа жизни.</p>
13	<p>Диагностика адаптации обучающихся 1-е, 5-е, 10 класс.</p>	<p>Рейтинг учебных предметов, посещение уроков, беседы с учителями-предметниками.</p>	<p>Будина Н.В.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Выявить как проходит адаптация учащихся.</p>
14	<p>Работа с учащимися группы риска, семьями, находящимися в социально опасном положении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика «Моя семья» - Методика «Несуществующее животное» -Рисуночный тест Люшера. 	<p>Беседы, наблюдение, посещение семей, анкетирование.</p>	<p>Будина Н.В.</p> <p>Соц.педагог</p>	<p>1 раз в неделю в течение каждой четверти</p>	<p>Выявление эмоционального состояния, тревоги, страхов.</p>
15	<p>Организация и проведение профилактических мероприятий по повышению уровня нормативно-правового сознания у</p>	<p>Классные часы</p> <p>Открытые уроки</p> <p>Тренинги</p> <p>Беседы</p>	<p>Будина Н.В.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Профилактика ксенофобии.</p>

	детей и обучающейся молодежи, формированию нравственно-правовой культуры, базирующихся на нравственных принципах, ответственности, закреплению социально значимых ценностных ориентаций.				
16	Цикл занятий по профилактике ксенофобии в подростковой среде.	беседы, круглые столы, презентации, диспуты, деловая игра, анкетирование, практические задания.	Будина Н.В.	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> • рассказать учащимся о современном национальном составе Российской Федерации; • совершить краткий исторический экскурс в формирование многонационального общества россиян (на этом этапе к работе рекомендуется привлечь учителей истории и географии для подготовки тезисов беседы); • дать общие представления о причинах и

					формах современных миграционных процессов в стране, о государственной миграционной политике.
17	Участие в мероприятиях по профилактике экстремизма « Внимание-дети!», «Подросток».	Акции Беседы	Будина Н.В. Мазурик Е.П.	В течение года.	<ul style="list-style-type: none"> Профилактика экстремизма.
18	Психологическая профилактика факторов, разрушающих здоровье. -Презентация к классному часу "Здоровый образ жизни"; 6 класс -Классный час «Путешествие в страну здоровья»; 2 класс -Воспитательный час «Скажем вредным привычкам «Нет!», здоровью - «ДА!» 8-9 класс -Классный час "Здоровый образ жизни"10-11 классы	Уроки ЗОЖ, анкетирование, тренинги, личные беседы, Рейды. Посещение семей.	Будина Н.В. Соц.педагог Мед.работник ФАП	Месячники школы в течение года.	Пропаганда здорового образа жизни, показать пагубное влияние вредных привычек на здоровье организма. Снижение числа курящих детей. Формирование у учащихся и родителей ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей.
19	Мониторинг удовлетворенности учащихся обучением в профильном классе.	Карта комфортности (анкета), посещение уроков, наблюдение, беседы.	Будина Н.В.	Январь	Своевременно выявить и устранить недостатки, учесть пожелания детей в организации ПП и ПО.

20	Беседы для учащихся 1-4 классов по профилактике буллинга: «Законы сохранения доброты». «Я не дам себя обижать». «Наша школа живет без насилия».	Беседа	Будина Н.В.	В течение года	Профилактика буллинга.
21	Беседы для учащихся 5-9 классов по профилактике буллинга: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	Беседа	Будина Н.В.	В течение года	Профилактика буллинга.
22	Консультации педагога-психолога, социального педагога: • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать	Беседа Консультирование	Будина Н.В.	В течение года	Профилактика буллинга.

	<p>ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 				
23	<p>Беседы для учащихся 10-11 классов по профилактике буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. 	Беседа	Будина Н.В.	В течение года	Профилактика буллинга.
24	<p>Анкетирование обучающихся 5-9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). 	Беседа	Будина Н.В.	В течение года	Профилактика буллинга.
25	<p>Мониторинг психоэмоционального состояния подростков, 6,7,8,9 классы.</p>	Анкетирование	Будина Н.В.	февраль	Профилактика суицида

26	Мониторинг психологической готовности к экзаменам учащихся 9 и 11 классов, мероприятия по результатам мониторинга.	Тестирование, анкетирование Беседа Тренинг Игра	Будина Н.В.	февраль	Выявление готовности учащихся к экзаменам, уровня эмоционального напряжения, страха.
27	Мероприятия в рамках «Недели психологии»	Беседа Игра Тренинг	Будина Н.В.	Март	Снятие барьеров тревожности, психологическая поддержка, повышение уровня познавательной сферы у школьника, снижение детской агрессии.
	Коррекционные занятия, встречи на классных часах, индивидуальные беседы по профилактике наркомании для учащихся 10, 11 классов «Я выбираю жизнь»	Классные часы, круглые столы	Будина Н.В.	в течение года	Предупредить о вреде курения, алкоголя, наркомании.
28	Коррекционные занятия, встречи на классных часах, индивидуальные беседы для учащихся 6,7,8,9, класса «Дружный класс без агрессии».	Классные часы, круглые столы	Будина Н.В.	в течение года	Снятие барьеров тревожности, психологическая поддержка, повышение уровня познавательной сферы у школьника, снижение детской агрессии.
29	Проведение единого информационного дня «Детского телефона доверия»	Информационные уроки Беседы Буклеты	Будина Н.В. Мазурик Е.П.	В течение года	
30	Диагностика психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в	Тестирование, беседы, наблюдение, консультации.	Будина Н.В.	май	Определение ЗУН детей поступающих в школу.

	школе.				
31	Мониторинг качества образования в 4,9,11 классах	Тестирование, анкетирование, беседы.	Будина Н.В.	апрель	Выявление уровня качества образования.
32	Подготовка и помощь в промежуточной и итоговой аттестации.	Тренинг «Уверенность»-11 класс Тренинг «Экзамен без стресса»-9 класс Тесты, опросники, личные беседы	Будина Н.В. Классные руководители 9 и 11 классов. Мазурик Е.П.	март апрель май	Помочь правильно выбрать сдаваемые предметы по выбору. Поддержать эмоциональный комфорт учащихся во время сдачи экзаменов, успешно сдать их.
33	Психолого – педагогическое сопровождение ПО.	Диагностика интересов, личные консультации, анкетирование, консультации индивидуальные и групповые.	Будина Н.В.	сентябрь – январь- контрольное анкетирование 9 класса. февраль-май- анкетирование и консультации 8 класса.	Помочь правильно составить профессиональный маршрут. Выбор элективных курсов. Выбор профиля дальнейшего обучения.

Диагностика познавательной сферы школьников с ОВЗ: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, состояния устной и письменной речи.

№ п\п	Содержание работы	Форма работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Адаптированный вариант методики Фотековой Т.А., Ахутиной Т.В	Тест	Будина Н.В,	Сентябрь-октябрь	Исследовать компоненты языковой системы школьников (слоговой

					структуры слова, грамматического строя, фонематического восприятия, навыков языкового анализа и синтеза, состояния связной речи)
2.	Методика Эббингауза	Тест	Будина Н.В,	октябрь	Выявить уровень развития речи и продуктивности ассоциаций.
3.	Методика «Корректирующая проба»,	Тест	Будина Н.В,	ноябрь	Диагностика объема и концентрации внимания
4.	Методики «Домик», «Графический диктант», «Узор», Опросник по оценке качественных особенностей учебной деятельности ученика и степени выраженности соответствующих качеств	Графические тесты	Будина Н.В.	ноябрь-декабрь	Диагностика сформированности учебной деятельности
5.	Методики «4 лишний», «Простые аналогии», «Определение понятий, выяснение причин, выявление сходств и различий в объектах»	Тест	Будина Н.В.	январь	Диагностика словесно-логического и наглядно-образного мышления
6.	Тест цветовых отношений	рисуночный тест	Будина Н.,В	сентябрь-февраль	Диагностика эмоционально-волевой сферы
7.	Методики изучения мотивации по Н.Л. Белопольской, «Три желания» и опросник «Оценка школьной мотивации»	Опросники, анкета	Будина Н.В.	сентябрь-март	Диагностика развития личностно-мотивационной сферы.
8.	Методика «Запомни 10 слов».	тест	Будина Н.В.	апрель	Диагностика слухоречевой памяти.
9.	Модификация метода Пьерона-Рузера	Рисуночный тест	Будина Н.В.	май	определение устойчивости внимания
10	Участие педагога-психолога в работе психолого- медико-	Заседания	Будина Н.В. Белавина Н.Ю.	В течение года	

	педагогического консилиума, согласно его плана работы .				
--	---	--	--	--	--

Работа с родителями.

№ п\п	Содержание работы	Форма работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Родительское собрание по подготовке и проведению к социально- психологическому тестированию на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Собрание	Будина Н.В.	Сентябрь-октябрь (по приказу УО)	
2	Выявление неблагополучных семей. Индивидуальное, групповое консультирование родителей по запросам администрации и классных руководителей.	Посещение семей, рейды, индивидуальная работа, разрешение конфликтов, правовая пропаганда.	Будина Н.В.	В течение года.	Предупреждение асоциальных явлений в семьях, раннее их выявление, улучшение психологического климата в семье.
3	Родительский всеобуч. Психологическая помощь родителям. Школьная служба медиации.	Консультирование по вопросам семейного воспитания и предотвращению конфликтных ситуаций. Выступление на общешкольных родительских собраниях.	Будина Н.В.	В течение года	Улучшение психологического климата в семье, создание комфорта ребёнку в трудном социальном положении.

4	Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? 	Консультирование	Будина Н.В.	В течение года	Профилактика буллинга, просвещение по данному вопросу.
5	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей образованием детей» по Е.И. Рогову	Анкетирование	Будина Н.В.	декабрь-май	Выявить количество родителей, которым нравится школа, в которой учатся их дети.
6	Личные консультации родителей по вопросам семейного воспитания.	Беседы, посещение семьи дома, консультации.	Будина Н.В.	По мере необходимости.	Улучшение психологического климата в семье, создание комфорта ребёнку в трудном социальном положении
7	Профилактическая работа с родителями по проблемам здорового образа жизни.	Беседы, тренинги, консультации.	Будина Н.В.	В течение года.	Пропаганда здорового образа жизни.
8	Просветительская работа с родителями по вопросам подготовки к экзаменам.	Беседы, консультации.	Будина Н.В.	апрель-май	Помощь родителям при подготовке детей к экзаменам.
9	Психолого-педагогическое сопровождение ПП и ПО	Анкетирование родителей 8 и 9 классов. Личные консультации. Выступление на родительских	Будина Н.В.	февраль-май	Помощь в выборе правильного профессионального маршрута.

		собраниях.			
10	Родительские собрания «Воспитание толерантности в семье».	Консультирование Беседа	Будина Н.В.	В течение года	

Работа с педагогами

1	Семинары для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. <ul style="list-style-type: none"> • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры 	Семинар Беседа	Директор школы. Психолог	В течение года – по плану школы	
2	МО классных руководителей «Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика экстремизма».	Семинар	Директор школы Психолог	В течение года – по плану школы	

Педагог – психолог: Будина Н.В.