



**Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МАОУ-
СОШ с.Золотая Степь Советского района.**

на 2022-2023 учебный год.

Цель: Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса, а также максимального личностного и интеллектуального развития детей.

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого – педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально – психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии, обучении и находящимся в социально – опасном положении.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
6. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого – педагогической компетентности педагогов.

Работа с учащимися.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Диагностика эмоционального состояния в период адаптации. 1, 5, 10 классы. (Настроение, социальные контакты, познавательная деятельность, дисциплина, двигательная активность)	Посещение уроков, консультации для учителя, беседы с детьми.	Будина Н.В. Классные руководители.	Сентябрь Октябрь	Выявление уровня эмоционального и социального развития. Снижение уровня дезадаптации учащихся. Выявление группы риска.
2	Диагностика психологической готовности учащихся 1 класса. (По ФГОС)	Наблюдение, беседы, родительские собрания, индивидуальные занятия, тестирование.	Будина Н.В. Мазурик Е.П.	Сентябрь	Реализация преемственных связей между д/с и школой.
3	Диагностика сплоченности класса. 5 класс.	Социометрия. Наблюдение. Беседы.	Будина Н.В.	1 четверть 4 четверть	Определить лидеров в классе, комфортность ученика в классе (выявление «непринятых ребят»)
4	Адаптация учащихся 5 класса к процессу обучения в средней школе.	Наблюдение, беседы, родительские собрания, диагностика, индивидуальные занятия. Методика М.И.Рожкова	Будина Н.В. Классный руководитель	Октябрь	Реализация преемственных связей между начальным, общим и основным звеном.
4а	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному	Беседы с детьми, тренинг.	Будина Н.В. Мазурик Е.П.	Октябрь	Профилактика суицидального

	<p>дно психического здоровья (10 октября):</p> <p>Сценарий мероприятия "Зерно истины" - 1-4 классы;</p> <p>«Мое настроение» - 5-6 классы;</p> <p>«Ты счастлив завтра, если думаешь о здоровье сегодня» 7-9 классы</p> <p>Классный час «Психологическое здоровье школьников, как основа добровольного взаимодействия в классном коллективе», 10-11 классы</p> <p>Тренинговое занятие для классных руководителей «Искусство общения».</p>			<p>состояния, депрессии.</p>
5.	<p>Классные часы по проблемам здорового образа жизни, ученические собрания, родительские собрания, беседы по формированию установки на здоровый образ жизни. Подготовка к социально-психологическому тестированию обучающихся общеобразовательных организаций</p> <p>на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (ученические, родительские собрания).</p>	<p>Классные часы, беседы с детьми, ученические и родительские собрания.</p>	<p>октябрь</p> <p>Булина Н.В. Классные руководители.</p>	

							Профилактика суицида.
6.	Анкетирование по профилактике суицидального состояния 6- 11 классы	Анкетирование, беседы с детьми.	Будина Н.В.	Ноябрь			Профилактика суицида.
7.	Месячник «Мы за здоровый образ жизни!» (Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании) (По отдельному плану)	Анкетирование, беседы, лекторий, круглый стол, конкурс буклетов, просмотр фильмов.	зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог.	Ноябрь			Воспитание привычки здорового образа жизни.
8.	Диагностика адаптации обучающихся 1-с, 5-с, 10 класс.	Рейтинг учебных предметов, посещение уроков, беседы с учителями-предметниками.	Будина Н.В.	Декабрь			Выявить как проходит адаптация учащихся.
9.	Работа с учащимися группы риска, семьями, находящимися в социально опасном положении. - Методика «Моя семья» - Методика «Несуществующее животное» -Рисуночный тест Люшера.	Беседы, наблюдение, посещение семей, анкетирование.	Будина Н.В. Соц.педагог	1 раз в неделю в течение каждой четверти			
10.	Психологическая профилактика факторов, разрушающих здоровье. -Презентация к классному часу "Здоровый образ жизни". 6 класс -Классный час «Путешествие в страну здоровья»; 2 класс -Воспитательный час «Скажем вредным привычкам «Нет!»», здоровью - «Да!» 8-9 класс -Классный час "Здоровый образ жизни" 10-11 классы	Уроки ЗОЖ, анкетирование, тренинги, личные беседы, Рейды. Посещение семей.	Будина Н.В. Соц.педагог Мед.работник ФАП	Месячники школы в течение года.			Пропаганда здорового образа жизни, показать пагубное влияние вредных привычек на здоровье организма. Снижение числа курящих детей. Формирование у учащихся и родителей

						ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей.
11.	Мониторинг удовлетворенности учащихся обучением в профильном классе.	Карта комфортности (анкета), посещение уроков, наблюдение, беседы.	Будина Н.В.	Январь	Своевременно выявить и устранить недостатки, учесть пожелания детей в организации ЦП и ПО.	
12.	Мониторинг психоэмоционального состояния подростков, 6, 7, 8, 9 классы.	Анкетирование	Будина Н.В.	февраль	Профилактика суицида	
13.	Мониторинг психологической готовности к экзаменам учащихся 9 и 11 классов.	Тестирование, анкетирование	Будина Н.В.	февраль	Выявление готовности учащихся к экзаменам.	
14.	Коррекционные занятия, встречи на классных часах, индивидуальные беседы по профилактике наркомании для учащихся 10, 11 классов «Я выбираю жизнь»	Классные часы, круглые столы	Будина Н.В.	в течение года	Предупредить о вреде курения, алкоголя, наркомании.	
15.	Коррекционные занятия, встречи на классных часах, индивидуальные беседы для учащихся 6, 7, 8, 9, класса «Дружный класс без агрессии».	Классные часы, круглые столы	Будина Н.В.	в течение года	Снятие барьеров тревожности, психологическая поддержка, повышение уровня познавательной сферы у школьников, снижение детской агрессии.	
16.	Диагностика психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.	Тестирование, беседы, наблюдение, консультации.	Будина Н.В.	май	Определение ЗУН детей поступающих в школу.	

17.	Мониторинг качества образования в 4,9,11 классах	Тестирование, анкетирование, беседы.	Будина Н.В.	апрель	Выявление уровня качества образования.
18.	Подготовка и помощь в промежуточной и итоговой аттестации.	Тренинг «Уверенность»-11 класс Тренинг «Экзамен без стресса»-9 класс Тесты, опросники, личные беседы	Будина Н.В. Классные руководители 9 и 11 классов. Мазурик Е.П.	март апрель май	Помочь правильно выбрать сдаваемые предметы по выбору. Поддержать эмоциональный комфорт учащихся во время сдачи экзаменов, успешно сдать их.
19.	Психолого – педагогическое сопровождение ПО.	Диагностика интересов, личные консультации, анкетирование, консультации индивидуальные и групповые.	Будина Н.В.	сентябрь – январь- контрольное анкетирование 9 класса. февраль-май- анкетирование и консультации 8 класса.	Помочь правильно составить профессиональный маршрут. Выбор элективных курсов. Выбор профиля дальнейшего обучения.

Диагностика познавательной сферы школьников с ОВЗ: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, состояния устной и письменной речи.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Адаптированный вариант методики Фотековой Т.А., Ахутиной Т.В.	Тест	Будина Н.В.	Сентябрь-октябрь	Исследовать компоненты языковой системы школьников (слоговой структуры)

						слова, грамматического строя, фонематического восприятия, навыков языкового анализа и синтеза, состояния связной речи)
2.	Методика Эббингауза	Тест	Будина Н.В.	октябрь		Выявить уровень развития речи и продуктивности ассоциаций.
3.	Методика «Корректурная проба».	Тест	Будина Н.В.	ноябрь		Диагностика объема и концентрации внимания
4.	Методики «Домик», «Графический диктант», «Узор», Опросник по оценке качественных особенностей учебной деятельности ученика и степени выраженности соответствующих качеств	Графические тесты	Будина Н.В.	ноябрь-декабрь		Диагностика сформированности учебной деятельности
5.	Методики «4 лишней», «Простые аналогии», «Определение понятий, выяснение причин, выявление сходств и различий в объектах»	Тест	Будина Н.В.	январь		Диагностика словесно-логического и наглядно-образного мышления
6.	Тест цветовых отношений	рисуночный тест	Будина Н.В.	сентябрь-февраль		Диагностика эмоционально-волевой сферы
7.	Методики изучения мотивации по Н.Л. Белопольской, «Гри желания» и опросник «Оценка школьной мотивации»	Опросники, анкета	Будина Н.В.	сентябрь-март		Диагностика развития личностно-мотивационной сферы .
8.	Методика «Запомни 10 слов».	тест	Будина Н.В.	апрель		Диагностика слухоречевой памяти .
9.	Модификация метода Пьерона-Рузера	Рисуночный тест	Будина Н.В.	май		определение устойчивости внимания
10	Участие педагога-психолога в работе психолого-медико-педагогического консилиума.	Заседания	Будина Н.В. Белавина Н.Ю.	В течение года		

согласно его плана работы .			
-----------------------------	--	--	--

Работа с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Выявление неблагополучных семей. Индивидуальное, групповое консультирование родителей по запросам администрации и классных руководителей.	Посещение семей, рейды, индивидуальная работа, разрешение конфликтов, правовая пропаганда.	Будина Н.В.	В течение года.	Предупреждение асоциальных явлений в семьях, раннее их выявление, улучшение психологического климата в семье.
2.	Родительский всеобуч. Психологическая помощь родителям. Школьная служба медиации.	Консультирование по вопросам семейного воспитания и предотвращению конфликтных ситуаций. Выступление на общешкольных родительских собраниях.	Будина Н.В.	В течение года	Улучшение психологического климата в семье, создание комфорта ребёнку в трудном социальном положении.
3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей образованием детей» по Е.И. Рогову	Анкетирование	Будина Н.В.	декабрь-май	Выявить количество родителей, которым нравится школа, в которой учатся их дети.
4.	Личные консультации родителей по вопросам семейного воспитания.	Беседы, посещение семьи дома, консультации.	Будина Н.В.	По мере необходимости.	Улучшение психологического климата в семье.

					создание комфорта ребёнку в трудном социальном положении
5.	Профилактическая работа с родителями по проблемам здорового образа жизни.	Беседы, тренинги, консультации.	Будина Н.В.	В течение года.	Пропаганда здорового образа жизни.
6.	Просветительская работа с родителями по вопросам подготовки к экзаменам.	Беседы, консультации.	Будина Н.В.	апрель-май	.
7.	Психолого-педагогическое сопровождение ИП и ПО	Анкетирование родителей 8 и 9 классов. Личные консультации. Выступление на родительских собраниях.	Будина Н.В.	февраль-май	Помощь в выборе правильного профессионального маршрута.

Педагог – психолог: *Будина Н.В.*