

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЗОЛОТАЯ СТЕПЬ  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**02-01**

**УТВЕРЖДАЮ**

**ПЛАН  
РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Анализ условий образовательной деятельности, направленных на получение качественного образования и результативность образовательного процесса.....	3
1.2. Анализ результатов образовательной деятельности.....	7
1.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации	
1.3.1. Анализ результатов основного государственного экзамена в 9 классе.....	9
1.3.2. Анализ результатов единого государственного экзамена в 11 классе.....	14
1.4. Анализ результатов участия обучающихся в независимых оценочных процедурах качества образования	
1.4.1. Анализ результатов участия в ВПР.....	17
1.4.2. Анализ результатов участия в РПР.....	25
1.5. Анализ результатов промежуточной аттестации.....	27
1.6. Анализ результатов участия во Всероссийской предметной олимпиаде.....	29
1.7. Анализ методической работы,.....	29
1.8. Анализ инновационной деятельности.....	
1.9. Анализ воспитательной работы,.....	
1.10. Анализ работы дополнительного образования.....	
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	

### 3. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Образовательная деятельность.....	
3.2. Управление образовательным процессом	
3.3. Охрана здоровья и безопасности образовательного процесса	
3.4. Методическая работа в школе	

## 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1.1. Анализ условий образовательной деятельности, направленных на получение качественного образования и результативность образовательного процесса.

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил целенаправленную работу по улучшению качества и результативности образовательной деятельности, а так же развитию инновационных процессов в образовательном процессе. С 1 сентября 2023 года обучение шло по единым Федеральным образовательным программам (ФОП). Единая образовательная программа — это учебно-методическая документация, в которую входит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по предметам, план воспитательной работы. Это своеобразная планка, знания ниже которой давать нельзя, выше — можно. Вместе с тем, по решению педагогического совета школы были внесены некоторые изменения в отдельные блоки программы с таким условием, что их содержание и планируемые результаты не должны быть ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

В 2023-2024 учебном году в школе реализовались образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования - 1- 4 класс;
- основная образовательная программа основного общего образования - 5-9 класс;
- основная образовательная программа среднего общего образования - 10-11 класс;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования с для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования с для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования с для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования с для детей с задержкой психического развития.

В учебном плане соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. За учебный год учебный план корректировке не подвергался.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) и реализации задач и цели деятельности школы в соответствии с требованиями преемственности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривала часы, выделенные на организацию элективных и специальных курсов по разным направлениям.

На обеспечение индивидуальных потребностей учащихся была направлена так же и внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Школа предоставила возможность выбора спектра занятий

внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности обучающихся, что позволило детям заниматься спортивно-оздоровительной, общекультурной, общеинтеллектуальной, духовно-нравственной и социальной деятельностью в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Этому же способствовало функционирование центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Занятия в школе в 2023-2024 учебном году проводились в одну смену, режим и условия работы благоприятны для организации эффективного образовательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований.

Продолжительность учебной недели для 1 – 11 классов – 5 дней.

Продолжительность урока для первого класса во 1 и 2 четверти – 35 минут, в 3 и 4 четверти – 40 минут; для 2-11 классов – 45 минут. Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной рабочей неделе: для 1 классов – 21 час; для 2-4 классов – 23 часа; для 5 классов – 29 часов; для 6 класса – 30 часов; для 7 класса – 32 часа; для 8-9 классов – 33 часа, для 10-11 классов – 34 часа.

Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебные недели, 2-11 класс – 34 недели (в 9 и 11 классах без учета ГИА).

1-4 классы обучались по развивающей программе «Школа России». В старшей школе велось профильное обучение по универсальному направлению (согласно запросам учеников и их родителей (законных представителей) с углубленным изучением математики, русского языка, литературы и обществознания.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В МАОУ-СОШ с. Золотая Степь принимаются все обучающиеся с 1-го по 11 класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми в Школе, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Особенностью школы является то, что она является базовой и имеет три филиала в селах Александровка, Пионерская, Розовое. Контингент обучающихся школы складывался из детей прилегающих сел: Александровка (13 человек), Пионерское (31 человек), Розовое (7 человек), Наливная (15 человек), всего осуществлялся подвоз 66 учеников в 1-11 классы.

Количество обучающихся в течение года оставалось стабильно и на конец года составило 190 человек. Средняя наполняемость классов составила 15,8 человек.

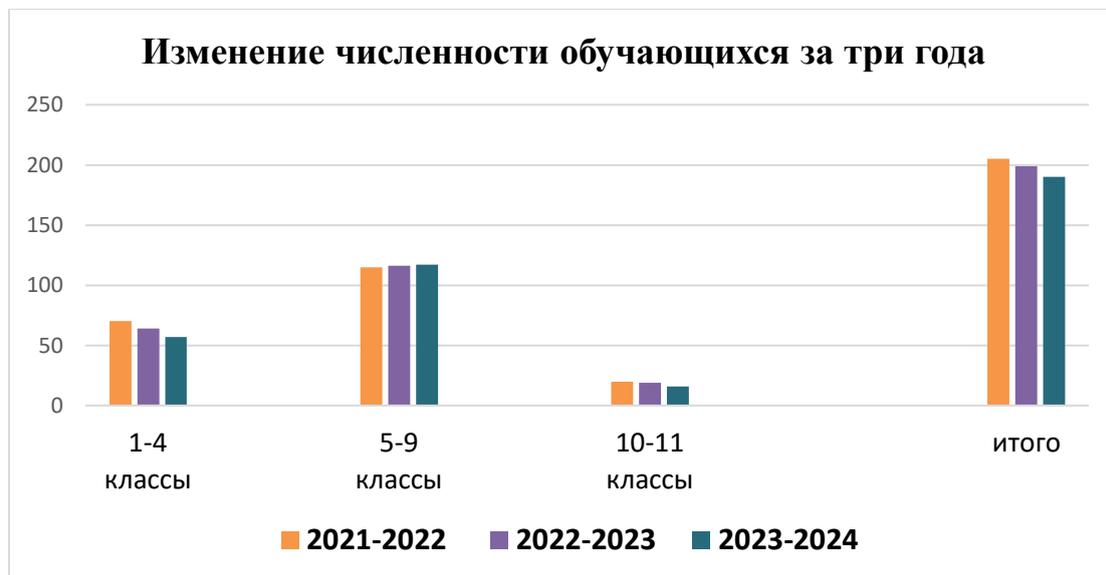
Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
На начало четверти:	<b>190(8 с ОВЗ)</b>	<b>193 (8)</b>	<b>191 (9)</b>	<b>190 (9)</b>	<b>190(8)</b>
- в начальной школе;		59 (1)	58 (2)	57 (2)	55(1)
- в основной школе;	55(1)	118 (7)	117 (7)	117 (7)	119 (7)

- в средней школе	119 (7) 16	16	16	16	16
Прибыло	6	1	2	0	10
Выбыло	3	3	3	0	11
На конец четверти:	<b>193 (8)</b>	<b>191 (9)</b>	<b>190 (9)</b>	<b>190 (9)</b>	<b>190 (9)</b>
- в начальной школе;	59 (1)	58 (2)	57 (2)	57 (2)	57 (2)
- в основной школе;	118 (7)	117 (7)	117 (7)	117 (7)	117 (7)
- в средней школе	16	16	16	16	16



Вместе с тем, в течение последних трех лет наблюдается снижение численности обучающихся на начальной и средней ступени образования.

Ступени	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1-4 классы	70	64	57
5-9 классы	115	116	117
10-11 классы	20	19	16
Итого	205	199	190



Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами, уровень квалификации которых следующий:

Всего	С высшей категорией	С первой категорией	Соответствие	Без категории	Молодой специалист
18	2	8	5	2	1
100%	11,1	44,4	27,7	11,1	5,6

(показатели на 01.06.2024)

Состав педкадров по образованию следующий:

Всего	С высшим	Из них с педагогическим	Со среднеспециальным	Из них с педагогическим
18	15	13	3	3
100%	83,3	72,2	16,7	16,7

(показатели на 01.06.2024)

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году был выстроен строго с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций, а так же гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПин 1.2.33685-21(Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2). Соблюдался воздушный, световой и тепловой режимы, выполнялись санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

В этом же направлении велась определенная работа по качественной организации сбалансированного горячего питания, при этом все 55 учеников начальной школы питались бесплатно, бесплатным питанием были охвачены 9 обучающихся с ОВЗ, а так же пять учеников, родитель которых является участником СВО. Если проследить по четвертям охват горячим питанием учеников школы, получим следующее:

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2-х разовое питание	189\97%	189\97%	189\97%	189\97%
Школьное питание	189\97%	189\97%	189\97%	189\97%

Процент питания в течение года оставался стабильным.

#### **Выводы:**

- в 2023-2024 учебном году были созданы все условия для получения качественного образования, реализации федеральных образовательных программ и плана работы Школы;

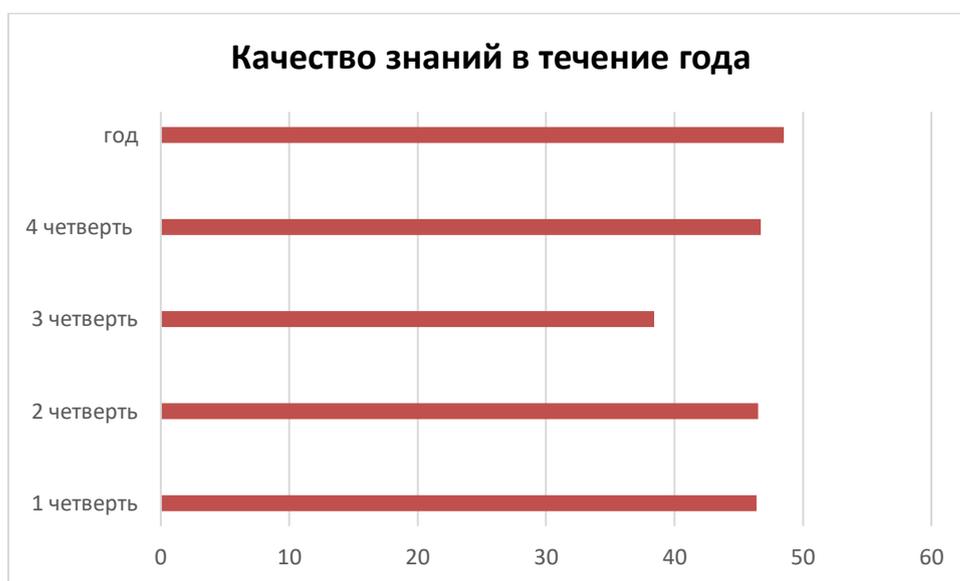
- в течение года со стороны администрации осуществлялся постоянный контроль за организацией образовательного процесса.

## 1.2. Анализ результатов образовательной деятельности

В школе создана система оценки качества образования: проводился мониторинг по направлениям деятельности, отслеживалась динамика, велось прогнозирование результативности обучения учащихся, выделение недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля по предметам и классам.

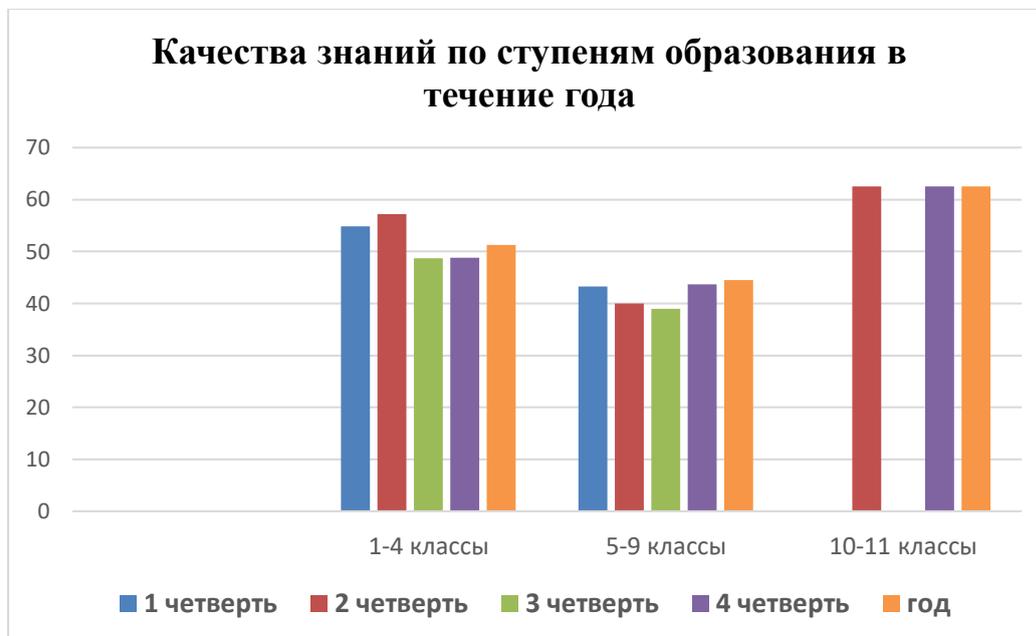
Педагоги школы вели целенаправленную работу по повышению качества знаний в течение года и добились определенных результатов. Результативность качества обучения в течение 2023-2024 учебного года отражена в таблице (первая и третья четверти без результатов 10-11 классов):

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Качество знаний	46,4	46,5	38,4	46,7	48,5
Успеваемость	100	100	100	100	100



Следующая таблица позволяет рассмотреть итоги учебного процесса по ступеням образования:

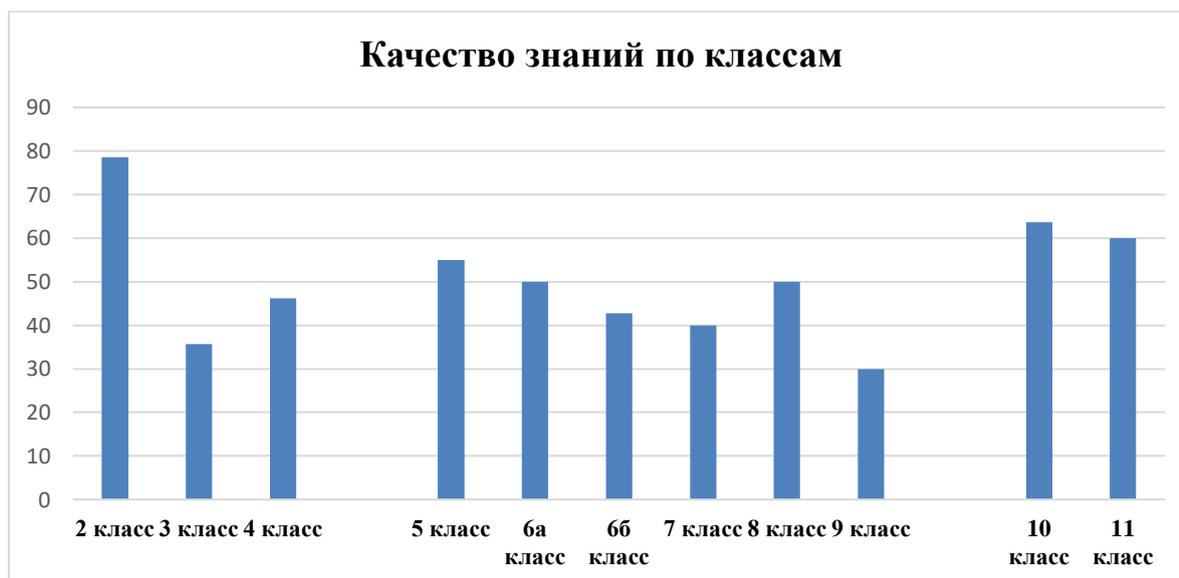
	1-4 классы					5-9 классы					10-11 классы		
	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	год	1 пол	2 пол	Год
Качество знаний	54,8	57,2	48,7	48,8	<b>51,3</b>	43,3	40	39	43,7	<b>44,5</b>	62,5	62,5	<b>62,5</b>
Успеваемость	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>



Как видно, стабильное качество знаний в течение года наблюдалось в средней школе, нестабильное, но с повышением на конец года – в основной и начальной. Это можно объяснить высокой мотивированностью обучающихся 10-11 классов к обучению в старшей школе.

Если рассмотреть показатели качества и успеваемости по классам за 2023- 2024 учебный год, то результат следующий:

Класс	2	3	4	5	6а	6б	7	8	9	10	11
Качество знаний	78,6	35,7	46,2	55	50	42,8	40	50	30	63,6	60
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



В начальной школе самое высокое качество во 2 классе, низкое – в 3 классе, в основной – в 5 и 9 классах соответственно, в средней – в 10 и 11 соответственно.

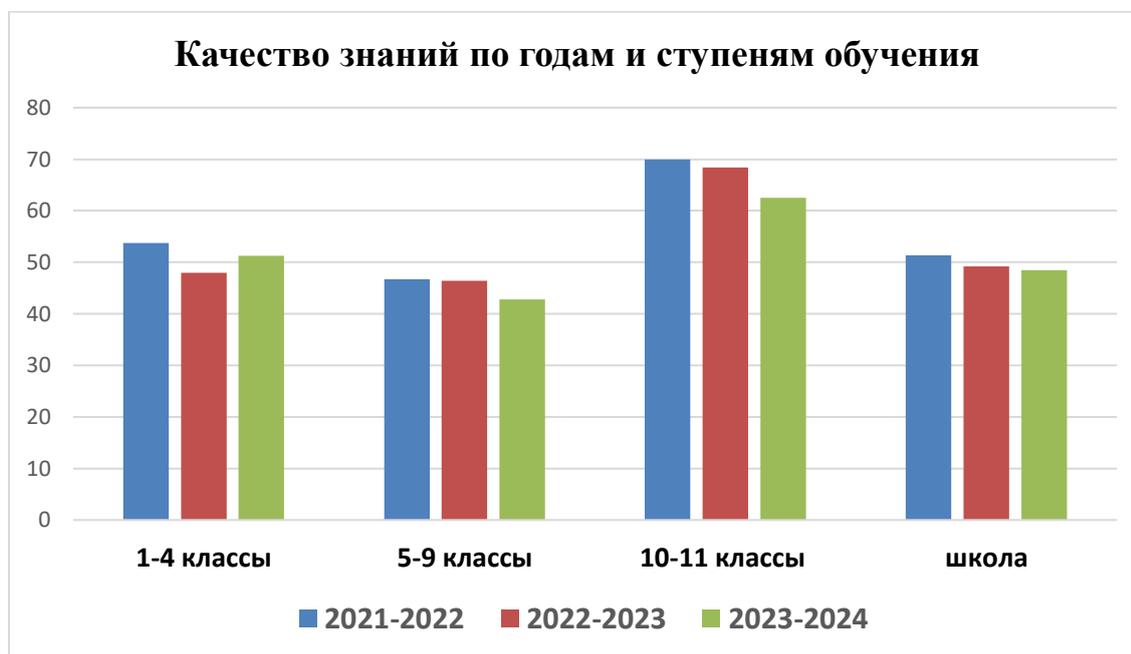
Следующая таблица позволяют рассмотреть итоги учебного года по количеству ударников и отличников

Классы	2	3	4	5	6а	6б	7	8	9	10	11	итого
Отличники	2	1	-	0	1	0	1	4	0	0	2	<b>11</b>
Ударники	9	4	6	11	6	6	7	9	6	7	1	<b>70</b>

Самое большое количество отличников в 8 классе, ударников – во 2,5,8 и 10 классах

Если рассмотреть результаты качества знаний за три года, получим следующее

Учебный год	1-4	5-9	10-11	1-11
2021-2022	53,7	46,7	70	51,4
2022-2023	48	46,4	68,4	49,2
2023-2024	51,3	42,8	62,5	



При нестабильном качестве знаний в начальной школе наблюдается снижение качества на всех ступенях обучения и в школе в целом.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что коллектив школы на протяжении всего учебного года проделал определенную работу по повышению качества знаний и добился определенных результатов. Вместе с тем, необходимо повысить уровень требований к работе педагогов в рамках повышения качества знаний школьников.

### 1.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

#### 1.3.1. Анализ результатов основного государственного экзамена в 9 классе

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса МАОУ-СОШ с. Золотая Степь по программам основного образования проходила строго в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551; [приказом УО от 19.09.2023 г. № 202](#) «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Советского муниципального района в 2023/2024 учебном году»;

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучались 23 ученика (трое из них - по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), к государственной итоговой аттестации были допущены все 20 учеников. Допуском к ГИА в форме ОГЭ было и итоговое собеседование по русскому языку, все участники которого получили «зачет».

В течении учебного года в группе «риска» находились ученики, с которыми проводилась постоянная индивидуальная работа по подготовке к ГИА: Абдуллаев Марат, Вадеев Никита, Даволов Максим, Штода Константин, Полищук Михаил, Давыдов Кирилл.

По итогам 2023-2024 учебного года выпускники 9 класса имели следующие показатели:

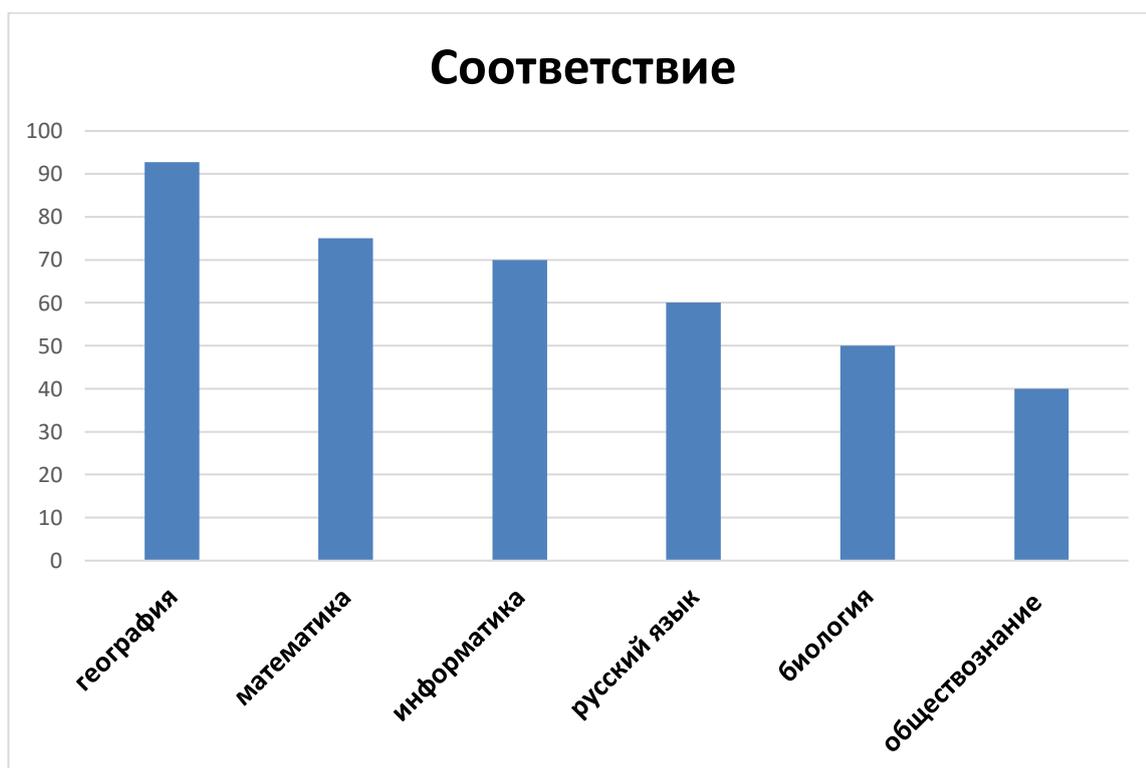
Всего	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
20/3	0	6	14	0	<b>30</b>	<b>100</b>

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, девятиклассники сдавали ОГЭ по информатике, обществознанию, биологии и географии:

Информатика	Биология	Обществознание	География
10	6	10	14
50	30	50	70

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

№	предмет	Выполнял и работу	«5»		«4»		«3»		«2»		/чел % соот	чел/ % выше	чел% ниже	качество		успеваемость	
			г	э	г	э	г	э	г	э				г	э	г	э
1	биология	6	1	0	1	1	4	5	0	0	3 чел/50	1 чел/16,7	2 чел/33,3	33	17	100	100
2	обществознание	10	1	0	3	0	6	8	0	2	4 чел/40	0	6 чел/60	40	0	100	80
3	информатика	10	0	0	6	3	4	7	0	0	7 чел/70	0	3 чел/30	60	30	100	100
4	география	14	1	1	5	6	8	7	0	0	13/92,8	1чел/7,2	0	43	50	100	100
5	русский язык	20	1	0	8	4	1	1	0	2	12 чел/60	0	8чел/40	45	20	100	90
6	математика	20	1	0	7	5	1	1	0	1	15ч/75	0	5 чел/25	35	25	100	95



Если рассмотреть в разрезе каждого ученика, получим следующее:

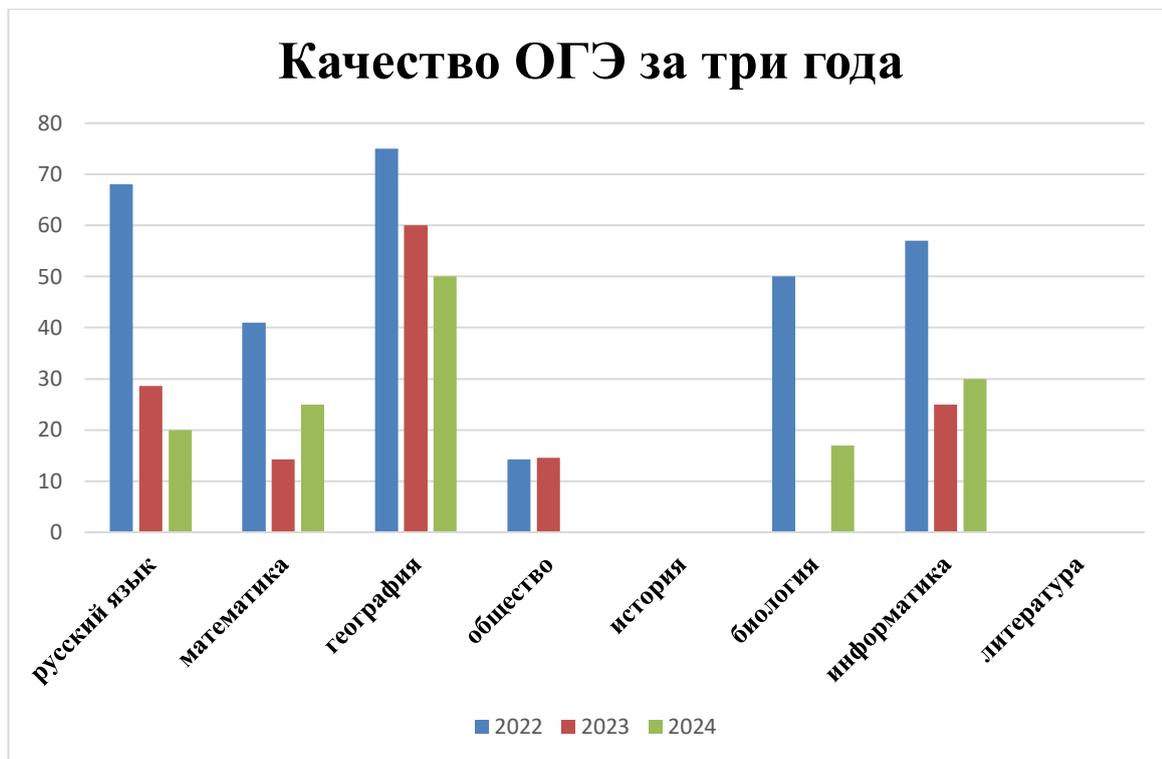
№п/п	ФИО	Русский язык	Математика	География	Обществознание	Биология	Информатика
1	Абдуллаев Марат	3	3		2		3
2	Вахрушев Илья	3	4	4			3
3	Вадеев Никита	3	3		3	3	

4	Горчаков Матвей	3	3	4			3
5	Гриднев Андрей	4	3		3		3
6	Давыдов Кирилл	3	3		3	3	
7	Даволов Максим	2	3	3			3
8	Жданович Максим	4	4	5			4
9	Зайцева Полина	4	4	3			3
10	Куликова Ирина	3	3	3		3	
11	Михайлюк Артем	4	4	4	3		
12	Ниёзмуродов а Зухра	3	3		3	3	
13	Подышкин Евгений	3	3	3	3		
14	Полищук Михаил	2	2	3	2		
15	Самойлова Ульяна	3	3	3		3	
16	Секрий Дмитрий	3	3	4	3		
17	Судаков Андрей	3	3	4			4
18	Тюрин Никита	3	3	3			3
19	Цепцура Юлия	3	4	4			4
20	Штода Константин	3	3		3	4	

Из 6 ударников только один (Жданович Максим) подтвердил знания по всем предметам, остальные имеют по одной-две тройки.

Результаты ГИА за последние три года следующие:

предмет	Количество сдававших			Качество			Успеваемость			Соответствие		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	22	21	20	68	28,6	20	95,5	100	90	63,6	62	60
Математика	22	22(1 втор)	20	41	14,3	25	91	100	95	54,5	50	75
География	16	15	14	75	60	50	94	100	100	60,6	69,7	93
Общество	7	9	10	14,3	14,6	0	100	100	80	14,3	33,3	40
История	1	-	-	0		-	100		-	100	-	-
Биология	6	5	6	50	0	17	100	100	100	50	80	50
Информатика	14	12	10	57	25	30	100	100	100	57	41,6	70
Литература	-	1		-		-	-		-	-		-



### **Таким образом:**

- государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2024 году, проведена строго в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- в 2023-2024 учебном году администрацией школы и педагогическим коллективом была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2024 года;
- результаты ОГЭ 2023 года показали, что 90% выпускников 9 класса освоили основную общеобразовательную программу основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании;
- качество ОГЭ 2023 года составило 23,6%, успеваемость – 85%, соответствие – 5%%;
- самое высокое качество по аттестации девятиклассники показали по географии, самое низкое – по обществознанию, самое высокое соответствие с годовой отметкой – по географии, самое низкое – по обществознанию;
- по итогам ГИА оставлены на повторный год обучения Даволов Илья (двойка по русскому языку), Абдуллаев Марат (двойка по обществознанию) и Полищук Михаил (три двойки: по русскому языку, математике, и обществознанию).

### **Рекомендовано:**

#### **1. Учителям-предметникам:**

- 1.1. подробно проанализировать результаты ОГЭ с точки зрения их результативности и наметить пути преодоления неуспеваемости и повышения качества подготовки;
- 1.2. в 2024-2025 учебном году осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ОГЭ, сделав упор на контрольно-аналитическую деятельность;
- 1.3. продолжить курс индивидуальных консультаций для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по итогам ОГЭ;
- 1.4. разнообразить формы подготовки к ОГЭ с обучающимися 9 класса, в том числе «группы риска» 2024-2025 учебного года;

2. На заседаниях ШМО проанализировать результаты ОГЭ, более подробно обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок.

### 1.3.2. Анализ результатов единого государственного экзамена в 11 классе

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса МАОУ-СОШ с. Золотая Степь по программам среднего образования проходила строго в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551; приказом УО от 19.09.2023 г. № 202 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Советского муниципального района в 2023/2024 учебном году.

В 2023/2024 учебном году в 11 классе школы обучалось 5 учащихся по универсальному профилю. Допуском к ГИА в форме ЕГЭ было итоговое сочинение, работы всех участников оценены положительно «зачет».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники 11 класса прошли процедуру ГИА в формате ЕГЭ по следующим предметам:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество	Количество участников ЕГЭ
1.	Русский язык	5	5
2.	Математика(база)	5	4
3.	Математика (профиль)	5	1
4.	Химия	5	3
5.	Биология	5	3
8.	Физика	5	1
11.	Информатика	5	1

Особенностью проведения ЕГЭ в 2024 году было то, что ученики в дополнительные сроки могли улучшить свой результат по одному из сдаваемых предметов, что сделали двое выпускниц по химии. Результаты ГИА в формате ЕГЭ на основании протоколов проверки работ учащихся (после пересдачи для улучшения результатов) представлены в таблице ниже:

предмет	кол-во сдававших	пороговое значение	Не преодолели «порог»	min. балл	max. балл	От 80 б до 100 б
русский язык	5	36	0	46	63	0
математика Б	4	3	0	3	5	-
Математика П	1	27	0	46	46	0
Химия	3	36	0	36	44	0
Биология	3	36	1	31	43	0
Физика	1	36	0	54	54	0
Информатика	1	40	0	51	51	0

Если сделать сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года, получим следующее:

предмет	количество учащихся			Успеваемость (%)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
русский язык	8	11	5	100	100	100
Математика (база)	7	8	4	100	100	100
Математика (профиль)	1	3	1	100	100	100
обществознание	4	7	-	66,7	71,4	-

биология	1	-	3	0	-	66,7
химия	-	-	3	-	-	100
физика	-	1	1	-	100	100
информатика	1	2	1	100	100	100
история	1	4	0	100	100	100

Сравнительный анализ получения аттестатов за три года

Предмет	количество учащихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего человек	8	11	5
Получили аттестаты со всеми «5»	1	1	2 (но без медалей)
Получили аттестаты с «5 и 4»	4	8	1
Получили аттестаты с 1 «4»	1	0	0
Получили аттестаты с 1 «3»	0	0	0
Получили медали РФ	0	1	0
Получили медали администрации района	2	1	2
Получили Знак Губернатора	0	0	0

Результаты ЕГЭ по предметам в баллах

№п/п	ФИО	Русский язык (36)	Математика Б	Математика П (23)	Химия (36)	Биология (36)	Физика (36)	Информатика (40)
1	Гусева Анастасия Андреевна	46	3	-	-	-	-	-
2	Дисалиева Татьяна Серикалиевна	63	5	-	44	<b>31</b>	-	-
3	Петров Ярослав Денисович	52	-	46	-	-	54	51
4	Рождественская Ангелина Владимировна	51	4	-	36	36	-	-
5	Тукпанова Диана Ануаровна	55	5	-	36	43	-	-

Сведения о медалистах Советского муниципального района за 2023/24 учебный год.

п/№	ФИО	количество экзаменов (название предмета)	балл по каждому экзамену	средний балл по всем экзаменам	соответствие экзаменов выбранному профилю
1	Дисалиева Татьяна Серикалиевна	русский язык	63	35,7	-
		математика Б	5		
		Химия	44		
		Биология	31		
2	Тукпанова Диана Ануаровна	Русский язык	55	33,7	-
		Математика Б	5		

		Химия	27		
		Биология	43		

Средний балл медалистов – 34,7

### **Выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2024 году, проведена строго в соответствии с Порядком проведения ГИА.

2. В 2023-2024 учебном году администрацией школы и педагогическим коллективом была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2024 года, вместе с тем:

- наблюдается по сравнению с прошлым учебным годом снижение среднего балла по итогам ЕГЭ;

- претенденты на медаль РФ Дисалиева Татьяна и Тукпанова Диана не подтвердили знания ни по одному из предметов (за исключением Дисалиевой Т. по русскому языку).

### **Рекомендовано:**

#### 1. Учителям-предметникам:

1.1. подробно проанализировать результаты ЕГЭ с точки зрения их результативности и наметить пути преодоления неуспеваемости и повышения качества подготовки;

1.2. в 2024-2025 учебном году осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ, сделав упор на контрольно-аналитическую деятельность;

1.3. продолжить курс индивидуальных консультаций для обучающихся, испытывающих трудности при подготовке к ЕГЭ

1.4. особое внимание уделить подготовке к ЕГЭ обучающихся, претендентов на разного рода медали;

2. На заседаниях ШМО проанализировать результаты ЕГЭ, более подробно обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок.

### **1.4. Анализ участия обучающихся в независимых оценочных процедурах качества образования.**

#### **1.4.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ.**

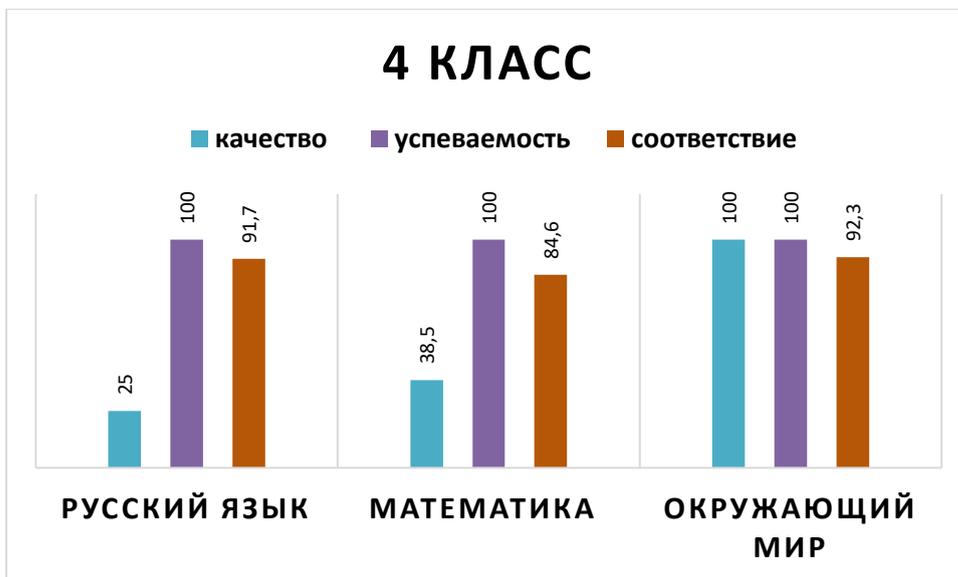
Всероссийские проверочные работы в 2023-2024 учебном году были проведены в 4-8 классах в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 27.02.2024 №274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме ВПР в 2024 году» с 19.03 по 22.04 согласно установленному регламенту, в присутствии общественных наблюдателей. Организаторами в аудитории являлись педагоги, не преподающие данный предмет. Проверка работ осуществлялась утвержденной приказом по школе комиссией согласно критериям оценивания. Результаты ВПР сведены в таблицу в сравнении с итогами года.

Дата проведения	Класс	Предмет	По списку	Писали	Н а 5	Н а 4	Н а 3	Н а 2	Успеть	Качество	%соответ	выше	ниже
19-20.03	4	Русский язык	13	12	0	3	9	0	100	25	91,7	0	8,3

02.04	5	Русский язык	22	21	0	7	1	0	100	33,3	85,7	0	14,3
04.04	5	Математика	22	21	1	4	1	1	95,2	47,6	71,7	0	28,3
05.04	6а	История	14	14	0	3	1	0	100	23	64,3	0	35,7
05.04	6б	Общество	14	11	0	3	8	0	100	27,3	27,3	0	72,7
08.04	4	Математика	13	13	1	4	8	0	100	38,5	84,6	7,7	7,7
09.04	6а	Биология	14	14	1	7	6	0	100	57	92,8	0	7,2
09.04	6б	География	14	11	1	3	7	0	100	36,7	81,8	0	18,2
09.04	5	История	22	21	2	1	9	0	100	57,2	80,9	0	19,1
10.04	6а	Русский язык	14	14	1	4	9	0	100	36	86,6	0	13,4
10.04	6б	Русский язык	14	11	1	3	7	0	100	36,4	91	0	9
11.04	7	История	20	19	0	1	1	0	100	5,3	42	0	58
12.04	7	Физика	20	19	3	8	1	0	100	58	73,7	10,5	15,8
15.04	7	Математика	20	20	0	6	1	1	95	30	85	0	15
15.04	8	Биология	23	21	9	5	7	0	100	66,7	95,2	0	4,8
16.04	8	История	23	16	1	4	1	0	100	31,3	50	0	50
17.04	5	Биология	22	20	4	8	8	0	100	60	95	0	5
18.04	6а	Математика	14	14	1	8	5	0	100	64,3	92,8	7,2	0
18.04	6б	Математика	14	11	0	5	6	0	100	45,5	100	0	0
19.04	8	Русский язык	23	21	4	7	1	0	100	52,4	90,5	0	9,5
22.04	4	Окружающий мир	13	13	2	9	0	0	100	100	92,3	0	7,7
23.04	7	Русский язык	20	18	1	7	1	0	100	44	83,4	5	11,6
24.04	8	Математика	23	19	2	9	8	0	100	57,9	79	15,8	5,2

Если рассмотреть результаты **по классам**, получим следующий результат:

Дата проведения	Класс	Предмет	По списку	Писали	На 5	На 4	На 3	На 2	Успешность	Качество	%соответ	выше	ниже
19-20.03	4	Русский язык	13	12	0	3	9	0	100	25	91,7	0	8,3
08.04	4	Математика	13	13	1	4	8	0	100	38,5	84,6	7,7	7,7
22.04	4	Окружающий мир	13	13	2	9	0	0	100	100	92,3	0	7,7
									<b>100</b>	<b>54,5</b>	<b>89,5</b>	<b>2,6</b>	<b>7,9</b>

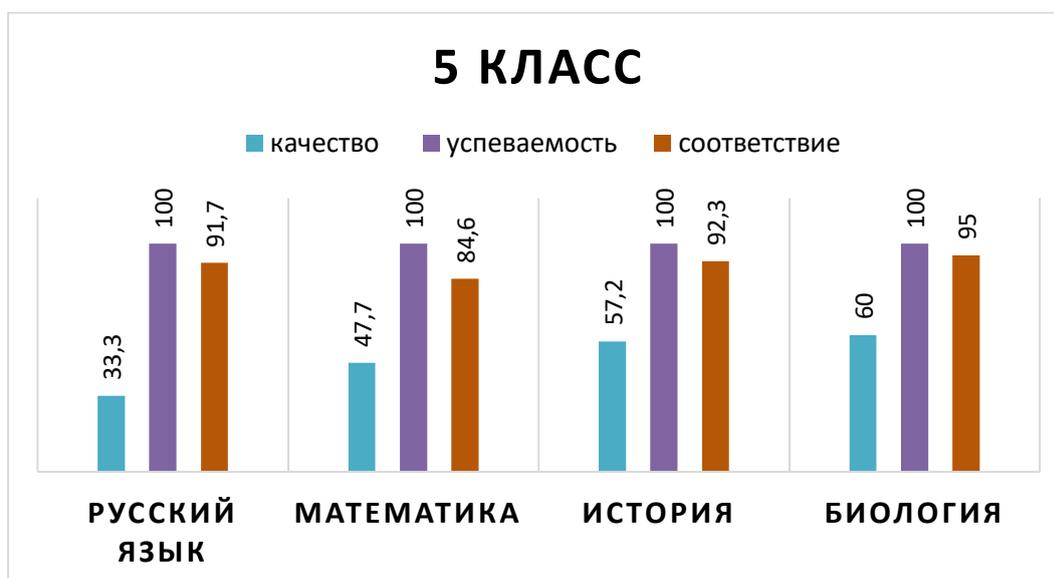


Выводы:

- при низком качестве знаний по русскому языку – достаточно высокий % подтверждения по всем предметам

- ВПРы показали стабильное качество знаний по всем предметам

Дата проведения	Класс	Предмет	По списку	Писали	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеть	Качество	%соответ	выше	ниже
02.04	5	Русский язык	22	21	0	7	14	0	100	33,3	85,7	0	14,3
04.04	5	Математика	22	21	1	4	10	1	95,2	47,6	71,7	0	28,3
09.04	5	История	22	21	2	10	9	0	100	57,2	80,9	0	19,1
17.04	5	Биология	22	20	4	8	8	0	100	60	95	0	5
									<b>98,8</b>	<b>40,8</b>	<b>83,3</b>	<b>0</b>	<b>16,7</b>

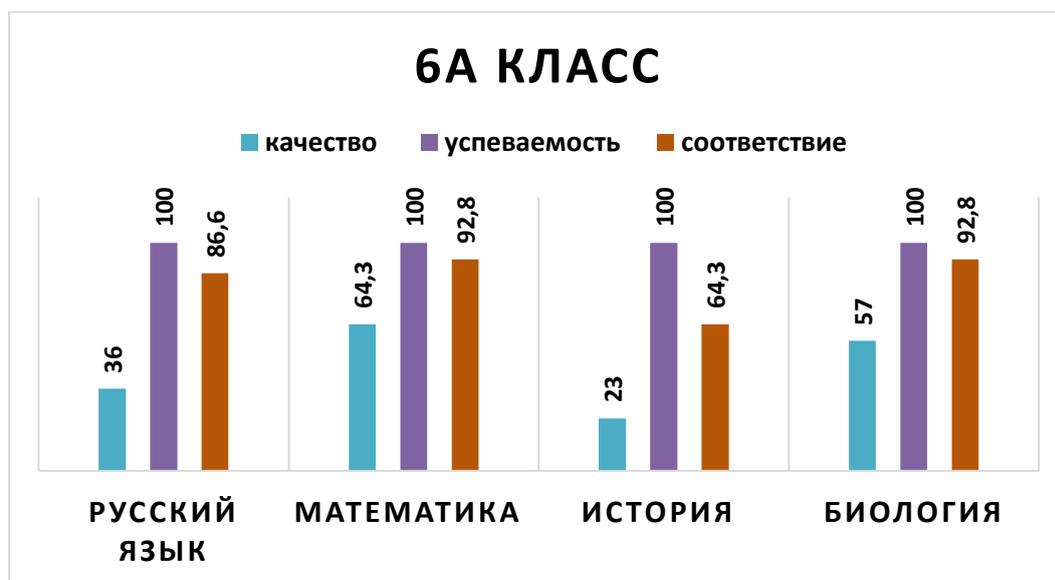


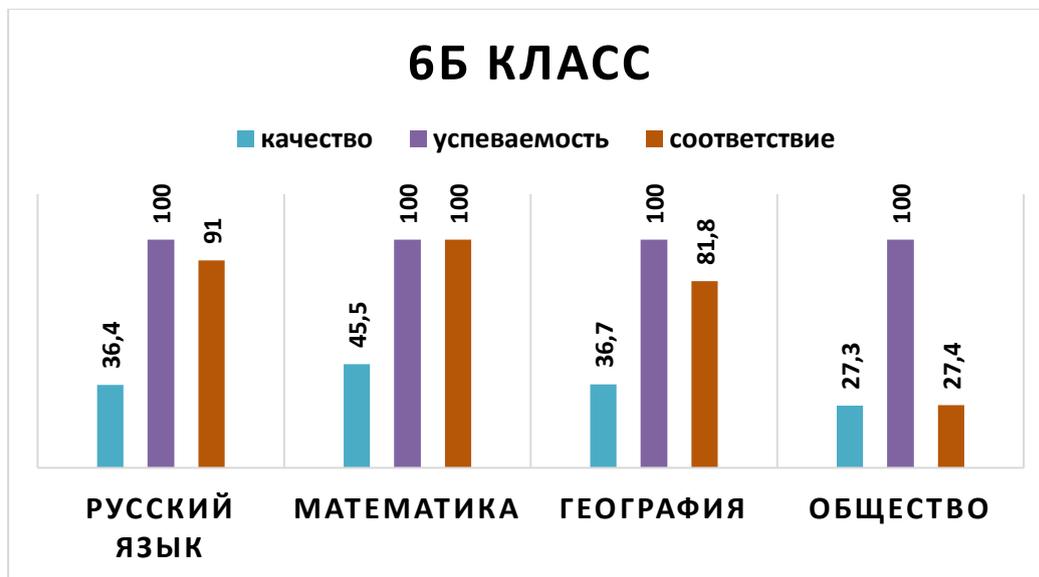
Выводы:

- самое высокое качество – по биологии, самое низкое – по русскому языку;

- самое высокое соответствие по биологии

Дата проведения	Класс	Предмет	По списку	Писали	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеть	Качество	%соответ	выше	ниже
05.04	6а	История	14	14	0	3	11	0	100	23	64,3	0	35,7
05.04	6б	Общество	14	11	0	3	8	0	100	27,3	27,3	0	72,7
09.04	6а	Биология	14	14	1	7	6	0	100	57	92,8	0	7,2
09.04	6б	География	14	11	1	3	7	0	100	36,7	81,8	0	18,2
10.04	6а	Русский язык	14	14	1	4	9	0	100	36	86,6	0	13,4
10.04	6б	Русский язык	14	11	1	3	7	0	100	36,4	91	0	9
18.04	6а	Математика	14	14	1	8	5	0	100	64,3	92,8	7,2	0
18.04	6б	Математика	14	11	0	5	6	0	100	45,5	100	0	0
итого	<b>6а</b>								<b>100</b>	<b>45,1</b>	<b>84</b>	<b>1,8</b>	<b>14,2</b>
	<b>6б</b>								<b>100</b>	<b>36,5</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>25</b>





Выводы:

- качество и соответствие в ба классе выше, чем в 6б, качество – ниже;
- самый высокий процент подтверждения – по биологии в 6б, низкий – по обществу в 6б

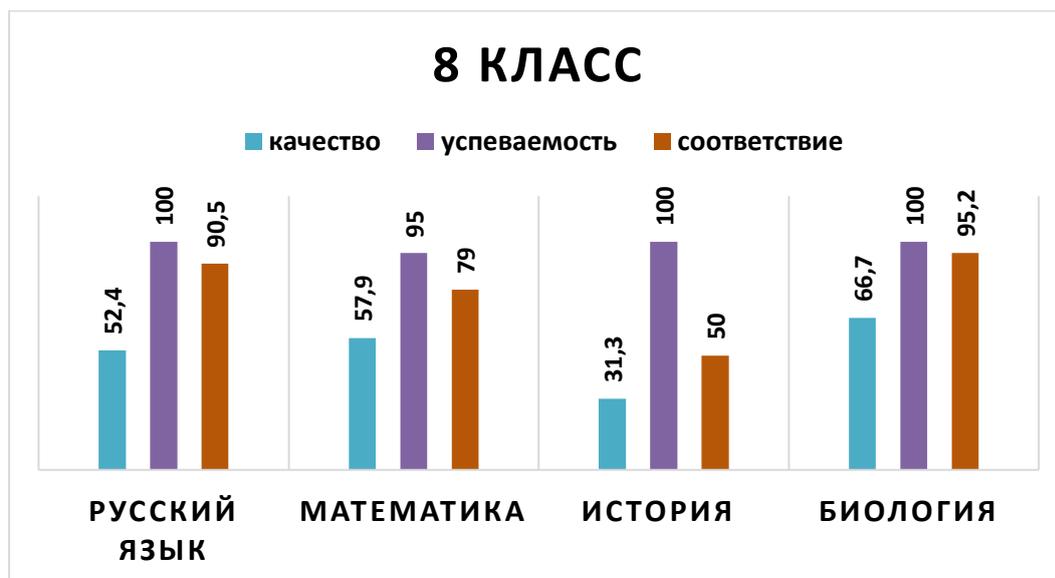
Дата проведения	Класс	Предмет	По списку	Писали	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеть	Качество	%соответ	выше	ниже
11.04	7	История	20	19	0	1	18	0	100	5,3	42	0	58
12.04	7	Физика	20	19	3	8	11	0	100	58	73,7	10,5	15,8
15.04	7	Математика	20	20	0	6	13	1	95	30	85	0	15
23.04	7	Русский язык	20	18	1	7	0	0	100	44	83,4	5	11,6
									<b>98,8</b>	<b>34,3</b>	<b>71</b>	<b>3,9</b>	<b>25,1</b>



Выводы:

- самое высокое качество и соответствие - по физике, низкое качество – по математике
- самый низкий % соответствия – по истории

Дата проведения	Класс	Предмет	По списку	Писали	На 5	На 4	На 3	На 2	Усп-ть	Кач-во	%соотв-ет	выше	ниже
15.04	8	Биология	23	21	9	5	7	0	100	66,7	95,2	0	4,8
16.04	8	История	23	16	1	4	11	0	100	31,3	50	0	50
19.04	8	Русский язык	23	21	4	7	10	0	100	52,4	90,5	0	9,5
24.04	8	Математика	23	19	2	9	8	0	100	57,9	79	15,8	5,2
									<b>100</b>	<b>52</b>	<b>78,7</b>	<b>4</b>	<b>17,3</b>



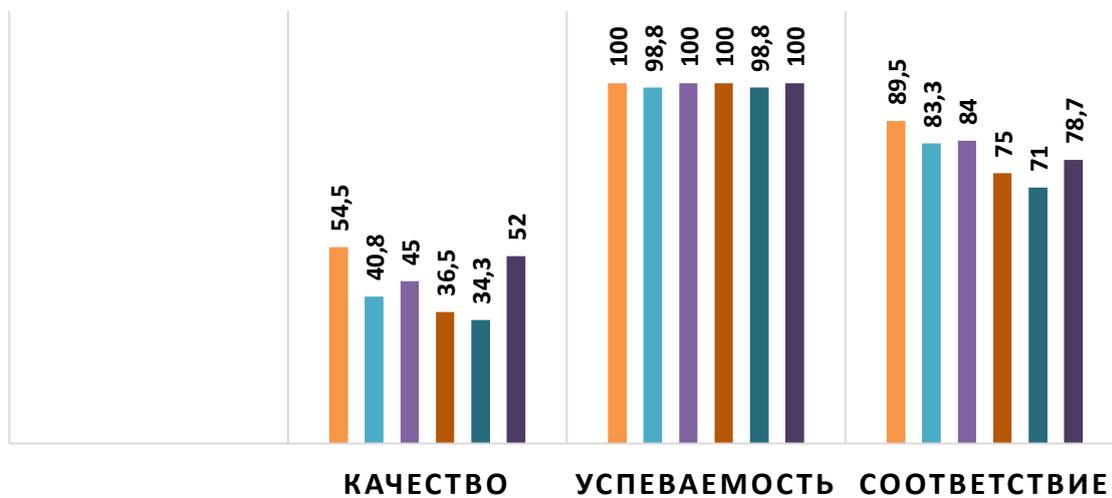
Выводы:

- самое высокое качество по биологии, самое низкое качество – по истории
- самое высокое соответствие – по биологии, самое низкое – по истории

Класс	Усп-ть	Кач-во	%соответ	выше	ниже
<b>4</b>	<b>100</b>	<b>54,5</b>	<b>89,5</b>	<b>2,6</b>	<b>7,9</b>
<b>5</b>	<b>98,8</b>	<b>40,8</b>	<b>83,3</b>	<b>0</b>	<b>16,7</b>
<b>6а</b>	<b>100</b>	<b>45,1</b>	<b>84</b>	<b>1,8</b>	<b>14,2</b>
<b>6б</b>	<b>100</b>	<b>36,5</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>7</b>	<b>98,8</b>	<b>34,3</b>	<b>71</b>	<b>3,9</b>	<b>25,1</b>
<b>8</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>78,7</b>	<b>4</b>	<b>17,3</b>

## ПОКАЗАТЕЛИ ПО КЛАССАМ

4 класс 5 класс 6а класс 6б класс 7 класс 8 класс



### Таким образом:

- самое высокое качество за ВПР (54,5%) в 4 классе и 8 классе (52%), самое низкое – (34,3) – в 7 классе;

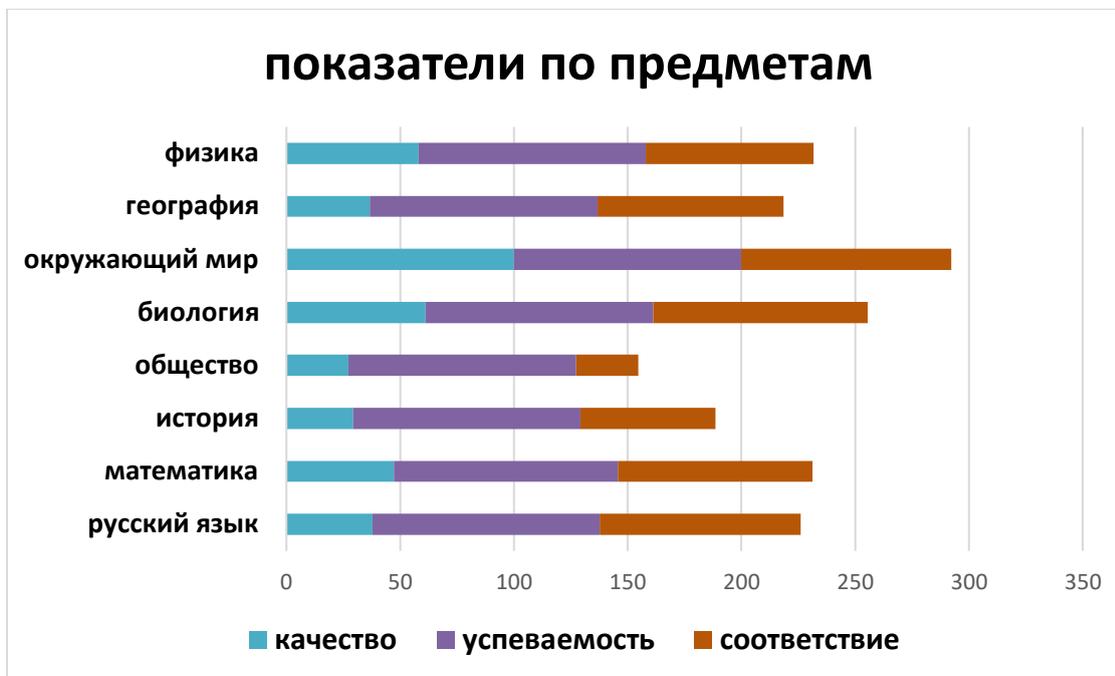
- самый высокий % соответствия - в 4 (89,5%), самый низкий (71%) – в 7 классе

Если рассмотреть результаты **по предметам**, получим следующее:

Дата проведения	Класс	Предмет	По списку	Писали	Н а 5	Н а 4	Н а 3	Н а 2	Успеть	Качество	%соответ	выше	ниже
19-20.03	4	Русский язык	13	12	0	3	9	0	100	25	91,7	0	8,3
02.04	5	Русский язык	22	21	0	7	14	0	100	33,3	85,7	0	14,3
10.04	6а	Русский язык	14	14	1	4	9	0	100	36	86,6	0	13,4
10.04	6б	Русский язык	14	11	1	3	7	0	100	36,4	91	0	9
23.04	7	Русский язык	20	18	1	7	10	0	100	44	83,4	5	11,6
19.04	8	Русский язык	23	21	4	7	10	0	100	52,4	90,5	0	9,5
<b>Итого</b>									<b>100</b>	<b>37,8</b>	<b>88,2</b>	<b>0,8</b>	<b>11</b>
08.04	4	Математика	13	13	1	4	8	0	100	38,5	84,6	7,7	7,7
04.04	5	Математика	22	21	1	4	10	1	95,2	47,6	71,7	0	28,3
18.04	6а	Математика	14	14	1	8	5	0	100	64,3	92,8	7,2	0
18.04	6б	Математика	14	11	0	5	6	0	100	45,5	100	0	0
15.04	7	Математика	20	20	0	6	13	1	95	30	85	0	15
24.04	8	Математика	23	19	2	9	8	0	100	57,9	79	15,8	5,2

<b>Итого</b>									<b>98,4</b>	<b>47,3</b>	<b>85,6</b>	<b>4</b>	<b>10,4</b>
22.04	4	Окружающий мир	13	13	2	9	0	0	100	100	92,3	0	7,7
<b>Итого</b>									<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92,3</b>	<b>0</b>	<b>7,7</b>
17.04	5	Биология	22	20	4	8	8	0	100	60	95	0	5
09.04	6а	Биология	14	14	1	7	6	0	100	57	92,8	0	7,2
15.04	8	Биология	23	21	9	5	7	0	100	66,7	95,2	0	4,8
<b>Итого</b>									<b>100</b>	<b>61,2</b>	<b>94,3</b>	<b>0</b>	<b>5,7</b>
09.04	5	История	22	21	2	10	9	0	100	57,2	80,9	0	19,1
05.04	6а	История	14	14	0	3	11	0	100	23	64,3	0	35,7
11.04	7	История	20	19	0	1	18	0	100	5,3	42	0	58
16.04	8	История	23	16	1	4	11	0	100	31,3	50	0	50
<b>итого</b>									<b>100</b>	<b>29,2</b>	<b>59,3</b>	<b>0</b>	<b>40,7</b>
05.04	6б	Общество	14	11	0	3	8	0	100	27,3	27,3	0	72,7
<b>Итого</b>									<b>100</b>	<b>27,3</b>	<b>27,3</b>	<b>0</b>	<b>72,7</b>
09.04	6б	География	14	11	1	3	7	0	100	36,7	81,8	0	18,2
<b>Итого</b>									<b>100</b>	<b>36,7</b>	<b>81,8</b>	<b>0</b>	<b>18,2</b>
12.04	7	Физика	20	19	3	8	11	0	100	58	73,7	10,5	15,8
<b>Итого</b>									<b>100</b>	<b>58</b>	<b>73,7</b>	<b>10,5</b>	<b>15,8</b>

Предмет	Усп-ть	Кач-во	%соответ	выше	ниже
<i>Русский язык</i>	<i>100</i>	<i>37,8</i>	<i>88,2</i>	<i>0,8</i>	<i>11</i>
<i>Математика</i>	<i>98,4</i>	<i>47,3</i>	<i>85,6</i>	<i>4</i>	<i>10,4</i>
<i>История</i>	<i>100</i>	<i>29,2</i>	<i>59,3</i>	<i>0</i>	<i>40,7</i>
<i>Общество</i>	<i>100</i>	<i>27,3</i>	<i>27,3</i>	<i>0</i>	<i>72,7</i>
<i>Биология</i>	<i>100</i>	<i>61,2</i>	<i>94,3</i>	<i>0</i>	<i>5,7</i>
<i>Физика</i>	<i>100</i>	<i>58</i>	<i>73,7</i>	<i>10,5</i>	<i>15,8</i>
<i>География</i>	<i>100</i>	<i>36,7</i>	<i>81,8</i>	<i>0</i>	<i>18,2</i>
<i>Окружающий мир</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>92,3</i>	<i>0</i>	<i>7,7</i>



Таким образом:

- самое высокое качество – по окружающему миру и биологии
- самое низкое качество – по обществознанию и истории
- самое высокое соответствие – по окружающему миру и биологии
- самое низкое соответствие – по обществознанию

**Выводы:**

- обучающиеся 4-8 классов успешно справились с ВПР как формой промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году, за исключением отдельных учеников по математике в 5 и 7 классах;
- самое высокое качество за ВПР (54,5%) в 4 классе, самое низкое – (34,3) – в 7 классе;
- самое высокое соответствие – по биологии (94,3%), окружающему миру (92,3%);
- самое низкое соответствие – по обществознанию (27,3%)

**1.4.2. Анализ результатов региональных проверочных работ по математике в 9 классе**

Региональные проверочные работы по математике в 9 классе в 2023-2024 учебном году проводились в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 15.11.2023 № 2041 «Об организации и проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов образовательных организаций Саратовской области в 2023/2024 учебном году». Первый этап проводился на базе МАОУ-СОШ с. Золотая Степь 22.11.2023, второй – на базе ППЭ-366 р.п. Степное 20.03.2024 строго в соответствии с рекомендациями по проведению в присутствии общественных наблюдателей. Результаты проанализированы в сравнении

Этап/п исали	отметка								успеваемос ть, %	качество, %
	5		4		3		2			
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
1 этап/ 20	0	0	2	10	11	55	7	35	65	10
2 этап/ 20	0	0	0	0	7	35	13	65	35	0



С точки зрения освоения основной образовательной программы основного общего образования по математике информативна следующая таблица распределения процента участников по заданиям (1 часть):

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
% справившихся	60	5	0	0	0	30	65	45	35	45	35	30	40	10	50	15	30	25	55

По результатам II этапа РПР, процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 65%.

Процент участников, получивших отметки «4» и «5» по результатам II этапа РПР, составляет 0 %.

Количество обучающихся, выполнивших все задания на «5», составляет 0 %,

*По результатам обоих этапов можно сделать вывод, что большинство учеников 9 класса показали неудовлетворительную подготовку к РПР по математике*

### 1.5. Анализ результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам 2023-2024 учебного года в МАОУ-СОШ с. Золотая Степь была проведена в 4-8 классах в форме ВПР на основании приказа по школе от 01.03.2024 №66 «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ» и от 25.03.2024 №65 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-3, 10 классах» в форме контрольных работ, тестирования, текстов-аналогов КИМов и тд.

Результаты промежуточной аттестации в форме ВПР в 4-8 классах были проанализированы выше.

Проанализированы диагностические работы в 1 классе по русскому языку и математике, которая предполагала выполнение заданий разного уровня:

предмет	Высокий 26-33 балла	Повышенный 18-25 баллов	Базовый 10-17 баллов	Низкий Ниже 10	Качество	Успеваемость

Русский язык (контрольное списывание с грамматическим заданием)	1	4	9	0	36	100
Математика (в форме контрольной работы)	3	7	4	0	71	100

Наибольшие затруднения у первоклассников вызвали задания по русскому языку: написание знаков препинания, орфографические ошибки; по математике – в построении отрезков, вычислительные. Отмечено, что первоклассниками лучше усваивается математика, чем русский язык

Результаты 2-3, 10 классов следующие:

#### Русский язык

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
2	14	3	6	5	0	64	100
3	16	1	4	11	0	31,2	100
10	11	0	5	6	0	45	100

#### Выводы:

- самое высокое качество по русскому языку в начальной школе – во 2 классе, в основной – в 8 классе;
- самое низкое качество в 6б и 7 классах;
- 100% успеваемость прослежена во всех классах;

#### Математика

Класс	Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
2	14	3	8	3	0	79	100
3	16	2	3	11	0	31,2	100
10	11	1	5	5	0	55	100

#### Выводы:

- самое высокое качество по математике в начальной школе – во 2 классе, в основной – в 8 классе;
- самое низкое качество в 3 и 7 классах;
- 100% успеваемость прослежена во всех классах;

#### Другие предметы:

Класс	предмет	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
10	Информатика	11	3	3	5	0	54,5	100
10	общество	11	2	6	3	0	72,7	100
10	биология	11	3	5	3	0	72,7	100

Класс	Усп-ть	Кач-во	%соответ	выше	ниже
2	100	71,5	100	0	0
3	100	31,2	86,5	0	86,5
10	100	60,2	72,7	9,1	18,2



Предмет	Усп-ть	Кач-во	%соответ	выше	ниже
<i>Русский язык</i>	100	46,7	92,5	5	2,5
<i>Математика</i>	100	55	90	2,5	7,5
<i>История</i>	100	54,5	81,8	0	27,2
<i>Общество</i>	100	72,7	91	9	0
<i>Биология</i>	100	72,7	100	0	0

#### **Выводы:**

- самое высокое качество в начальной школе – во 2 классе; самое низкое качество в 3 классе;
- самая высокое качество по обществознанию и биологии; самое низкое – по русскому языку;
- 100% успеваемость прослежена во всех классах;

#### **Выводы:**

- обучающиеся 2-3,10 классов успешно справились с промежуточной аттестацией в 2023-2024 учебном году;
- самое высокое качество (71,7%) во 2 классе, при 100% успеваемости;
- промежуточная аттестация показала низкую технику чтения в 5-х классах.

**Защита проектов.** Учениками 2-8,10 классов были представлены индивидуальные и групповые проекты, при этом от защиты были освобождены призеры, победители конкурсов муниципального и выше уровней, а так же ученики, представлявшие школу на параде в р.п. Степное к Дню Победы. Самыми востребованными предметами для защиты проектов:

- в начальной школе стали окружающий мир, технология, литературное чтение и ИЗО;
- в основной школе – по информатике, математике, русскому языку и литературе

#### **Выводы:**

- проекты были разноплановые, в большинстве интересные и разнообразные по тематике;

- в большинстве ученики 2-8,10 классов показали заинтересованность в развитии метапредметных результатов;
- вместе с тем, в каждом классе были дети, которые были плохо подготовлены к защите проектов.
- отмечена слабая активность в подготовке проектных работ по технологии и возможность использования ресурсов центра «Точки роста»

## **1.6. Анализ участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников**

С 26.09 по 28.10.2023 в МАОУ-СОШ с. Золотая Степь был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады в соответствии с приказом Управления образования от 13.09.2023 г. №204 «Об организации подготовки и проведении Всероссийской олимпиады школьников на территории Советского района в 2023/2024 учебном году», в целях пропаганды научных знаний, выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей. Олимпиада проведена по 17 предметам, из них по математике, физике, информатике, астрономии, химии и биологии олимпиада проводилась на платформе Образовательного центра «СИРИУС». В Олимпиаде приняли участие 101 ученик 4-11 классов, победителями и призерами стал 51 ученик.

С 09.11 по 18.12 на базе школы был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады, в котором участвовало 34 победителя и призера школьного этапа, ученики 7-11 классов. Стали призерами Сайфутдинов Ралиф по биологии, Морозова Софья – по обществу, Ниезмуродова Зухра – по биологии, победителем по физкультуре стал Герасимов Артем

**Вывод:** подготовка, проведение школьного этапа и участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады в МАОУ-СОШ с. Золотая Степь прошли на должном уровне.

## **1.7. Анализ методической работы**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по методической теме «Совершенствование качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС». Целью методической работы школы являлось: совершенствование системы методической работы по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и созданию современной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации.

Формами методической работы являлись:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Школьные методические объединения
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Семинары.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Педагогический мониторинг.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году продолжили работать два школьных методических

объединения: учителей начальных классов и учителей-предметников. Каждое методическое объединение добилось определенных результатов в методической работе.

Коллектив ШМО учителей начальных классов работал над темой «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования». Исходя из этого, была определена цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников

На 2023-24 учебный год было проведено 5 заседаний учителей начальных классов, намеченные цели и задачи выполнены. В течение года ученики начальных классов под руководством своих педагогов активно участвовали в общешкольных праздниках, увлечённо и творчески подходили к подготовке открытых мероприятий. Следует отметить положительную роль в развитии воспитания учащихся через творческие работы и выступления учащихся, конкурсы, экскурсии, классные часы.

Городничева С.М., классный руководитель 1 класса, прошла КПК:

- 1) Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе
- 2) ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе.

На протяжении учебного года Светлана Михайловна участвовала в следующих педагогических мероприятиях:

- Всероссийский семинар «Формы и методы работы классного руководителя с родителями учащихся»
  - Цифровая образовательная платформа «Дневник .ру» -курс по работе учителя(классного руководителя) в Дневнике.ру.
  - Всероссийский вебинар «Принципы и особенности ФООП»
  - Всероссийская научно-методическая конференция «Профессиональные компетенции современного классного руководителя»
  - Всероссийские педагогические чтения «Развитие педагогической компетенции классного руководителя как фактор повышения качества воспитания и обучения
  - Международный фестиваль-конкурс, посвящённый Международному дню мира
  - Обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для детей школьного возраста
  - Член жюри муниципального конкурса по произведениям Н.Носова
  - международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»
  - Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»
  - Вебинар «Креативные формы проведения заседаний методических объединений педагогов»
  - Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта- к профессиональной карьере»
  - Большой этнографический диктант
  - Всероссийский антикоррупционный диктант
  - Треки «Орлёнок-спортсмен», «Орлёнок-лидер», «Орлёнок-доброволец», «Орлёнок-хранитель исторической памяти», «Орлёнок-эколог», «Орлёнок-мастер», «Орлёнок-эрудит»
- Ученики Городничевой С.М. приняли участи в следующих конкурсах и мероприятиях:
- международный фестиваль-конкурс творческих работ, посвящённых международному дню мира-Алиева А-1 м, Зарубина В-2 м
  - всероссийский литературный марафон «В мире сказок»-5 призовых мест

- международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»-Алиева А, Сидорова В-участие
- всероссийский урок цифры-Бурбела А, Зарубина В, Сидорова В, Балмин М
- всероссийский творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»-Зарубина В-участие, Сидорова В-участие
- конкурс «Новогодние фонари»-Морозова К, Морозов М, Зарубина В., Букпалиев И-1 место
- конкурс «Новогодние плакаты»-Зарубина В, Букпалиев И, Дусалиев Р-1 место
- межмуниципальный конкурс «В гостях у юбиляра»-Зарубина В, Букпалиев И, Балмин М-2 места
- всероссийский литературный марафон-викторина «Творчество А.Барто»-Букпалиев И-участие
- муниципальный областной по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»-Букпалиев И-3 место
- школьный конкурс рисунков о космосе-10 призовых мест
- школьный конкурс рисунков о земле-10 призовых мест
- муниципальный конкур поделок о семье-Букпалиев И., Зарубина В, Морозова К
- конкурс рисунков к 9 мая
- акция «Окна Победы»

Ахатова А.Д., класный руководитель 4 класса прошла КПК:

Отчет о прохождении КПК учителя Ахатовой А.Д.

- 1) « Учитель нового тысячелетия: подходы к проектированию уроков и внеурочной деятельности»
- 2) « Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ начального общего и основного общего уровня образования» - 13.11.23- 20.12.23

Приняла участие в педагогических мероприятиях:

- 1) Всероссийский антикоррупционный диктант.
- 2) Опрос профсоюзного работника.
- 3) Международная научно-практическая конференция «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития», посвященной 70- летию вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО
- 4) Национальные проекты России- конкурс «Мир новогодних чудес».

Ученики Алтыная Джуманиязовны приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

- конкурс рисунков «Золотая осень»- Балмина В.-1 м.; Герасимова Д.- 2 м.; Тяка И.- 2 м.; Шандыгай С.- 3 м.
- конкурс поделок «Что нам осень подарила»- Шандыгай С.- 2м.; Герасимова Д.- 3 м.
- школьный тур предметной олимпиады по русскому языку- Герасимова Д.- призер.
- акция «Сохрани дерево»- Бурова П., Бурова Е., Герасимова Д., Тяка И., Шандыгай С.
- муниципальный конкурс «В гостях у юбиляра» Э.Успенский в квест- игре «В гости к дедушке Крылову»- призер- 04.03.2024г.

Пронина О.В., класный руководитель 2 класса, прошла КПК:

- 1) Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей школьного возраста»-
- 2) Учитель нового тысячелетия: подходы к проектированию уроков и внеурочной деятельности- ноябрь 2023.

Оксана Витальевна приняла участие в следующих педагогических мероприятиях:

- открытый урок во 2-м классе по окружающему миру на тему: «Правила вежливости»
- треки «Орлёнок-спортсмен», «Орленок-мастер», «Орленок-лидер», «Орлёнок-хранитель исторической памяти», «Орлёнок-эколог», «Орлёнок-доброволец», «Орлёнок-эрудит».

- 4 всероссийский антикоррупционный диктант
- член жюри фестиваля открытых уроков, учащихся психолого-педагогических классов
- выступление с проектом «Путешествие по Саратовской области»
- классные часы в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи»

Ученики Прониной О.В. стали победителями и призерами следующих мероприятий:

- Муниципальный конкурс «В гостях у юбиляра» Э. Успенского в номинации «Рисуем басни И.А. Крылова» - Разумкова Анна, Щепанков Артём, Александров Иван- победители; Тарасов Кирилл, Капа Алина- призеры.
- Команда 2-го класса заняла 1-е место в школьных соревнованиях «Российский силомер» среди девочек.
- Абишева Регина заняла 2-е место в школьных соревнованиях «Российский силомер» среди девочек.
- Школьный конкурс рисунков «Золотая Осень»- Капа А-3м
- Школьный конкурс поделок «Что нам осень подарила»- Бурашникова А-1м, Капа А-2м, Тарасов Кирилл-3м
- Школьный конкурс поделок к новому году-Тарасов К-1м, Андреева Д-1м, Бурашникова А-2м, Федорчук Сергей-3м.
- Участие в акциях- «Письмо солдату», «Окна победы», «Сбор макулатуры»

Газизова Раиса Викторовна, классный руководитель 3 класса, прошла КПК:

1. «Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся»
2. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» .
3. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

В декабре 2023 года приняла участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Самый классный классный – 2024». Дала открытый урок по математике «Что узнали. Чему научились» и Мастер- класс «Учение с увлечением».

Приняла участие в семинаре «Современные ориентиры единого образовательного пространства» и вебинарах «Секреты успешной подготовки к школе: эмоциональная готовность и практические умения», «Синдром дефицита внимания и гиперактивности Коррекция. Пути помощи. Сопровождение».

Ученики Раисы Викторовны стали призерами и победителями следующих мероприятий:

- Муниципальный конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...» среди учащихся 2 классов школ Советского района: Газизова Ариана - 1 место, Ахатова Алсу – 3 место, Мукатова Амелия – участие.
- Школьный конкурс поделок «Что нам осень подарила?» Дусалиев Адилькан, Ахатова Алсу - 1 место, Лисова Анастасия – 2 место, Мукатова А. – 3 место
- Конкурс «Новогоднее настроение» Лисова Анастасия - 1 место, Ахатова Алсу – 2 место
- Школьная акция «Сохрани дерево»

Участие: Мукатова А., Дусалиев А., Газизова А., Ахатова А., Горчаков С., Судаков К., Лисова А.

- школьный конкурс поделок «Для милой мамочки» Даушева Лаура - 1 место, Дусалиев Адилькан – 2 место, Газизова Ариана – 3 место
- Муниципальный конкурс «В гостях у юбиляра» «Улыбка и смех – это для всех!» к 115-летию со дня рождения Н.Н.Носова «Конкурс кроссвордов». Мукатова Амелия – призёр, Газизова Ариана - призёр
- Муниципальный конкурс «В гостях у юбиляра» Э.Успенский в квест- игре «В гости к дедушке Крылову» среди учащихся 3-4 классов школ Советского района. Шалахаев Дамир – победитель.

- II школьная конференция исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и учащихся МАОУ – СОШ с. Золотая Степь «Первые шаги в науку». Козлов П., Птицына Е., Лисова А., Ракова Д. – победители; Дусалиев А., Судаков К., Ахатова А., Толстой М. – 2 место Абдурзаков Р., Бакенов Д., Великанов И., Горчаков С. – 3 место
- Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 2 ступени – Бакенов Денис.
- Всероссийский творческий конкурс «Души прекрасные порывы» . Номинация «Радость творчества» Мукатова Амелия – лауреат II степени

В 2023-2024 учебном году в работе ШМО учителей –предметников принимали участие 14 человек. Работа ШМО планировалась с учётом школьной методической темы принятой на вооружение МО: «Внедрение инновационных технологий в процесс обучения с целью привития интереса к предмету». Задачи, поставленные МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год, были такие:

- повышения качества знаний к предмету
- развития навыка самостоятельной работы на уроках;
- повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.
- реализация ФГОС

В течение всего учебного года учителями проводилось мероприятия, направленные на развитие и воспитание всесторонне развитой и творческой личности ребёнка. При этом они использовали нестандартные формы проведения уроков, новые педагогические технологии , ИКТ. При самоанализе уроков учителя отмечали, что данная форма работы позволяет активизировать внимание учащихся на уроке, новизна работы с компьютером вызывает у учащихся повышенный интерес к работе с ним и усиливает мотивацию учения.

Все члены методического объединения использовали на уроках различные электронные ресурсы, собственные презентации, очень часто презентации к урокам готовят учащиеся. Члены МО старались больше уделять внимания самостоятельному подходу учащихся к усвоению и закреплению нового материала, индивидуальному подходу к обучению учащихся, развитию творческих способностей учащихся. Но эта работа, к сожалению, ещё не всегда приносит ожидаемые результаты, и здесь есть над чем работать и что совершенствовать.

В течение учебного года проводились различные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей учащихся: конкурс «Живая классика», (призеры Малаева Жасмина и Сайфутдинов Ралиф), на базе школы состоялся ежегодный Креатив-фестиваль в котором принимали участие и наши учителя (Белавина Н.Ю. и Петриченко Т.А.) Кроме этого участники МО участвовали в мероприятиях регионального и международного значения:

- Соколенко Г. В. Всероссийский творческий конкурс «Души прекрасные порывы» ЮНЕСКО г.Казань март 2024 г. (2 место, Белянская В., 6 кл., 3 место Петраева О., 9 кл., участник Ниёзмуродова З, 9 кл, )
- Сокол А.Ю. Панельная дискуссия «Живое Наследие и Образование: Ассоциированные школы ЮНЕСКО и их значение в преемственности специалистов и экспертов» г. Казань.
- Белавина Н.Ю. приняла участие во Всероссийском методическом семинаре для руководителей образовательных организаций «Новые подходы к школьному образованию в интересах формирования технологического лидерства страны».
- Судакова А.В. являлась членом делегации Советского муниципального района в региональном слёте представителей Ассоциации молодых педагогов Саратовской области. Г. Пугачёв, октябрь 2023.

Кроме этого, все учителя МО принимали участие в различных семинарах, вебинарах, РМО и конкурсах:

- Бушукова М.М. Областной семинар «Развитие новых компетенций с целью повышения профессионализма педагогических работников на основе современных квалификационных требований, внедряемых профессиональными стандартами».

- Соколенко Г.В. участник конференции «Образование детей с Особыми образовательными потребностями» в качестве докладчика «Урок по развитию речи «Экология в живописи и литературе, в жизни человека» (работа с учащимися ОВЗ)». Участвовала в работе секции «Сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО как фактор расширения образовательной среды» международной научно – практической конференции «От школьного проекта – к профессиональной карьере».

- Судакова А.В., Крючкова Т.В., Сокол А.Ю., Мазурик Е.П. Соколенко Г.В. «Большой этнографический диктант-2023 г.». ФАДН России 2023 г.

- Судакова А.В. приняла участие в ежегодном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года 2024»

- Крючкова Т.В. Конкурс национальный проект "демография" " Основы здорового питания (для детей школьного возраста)" , Конкурс " 30 лет конституции России", выступала на РМО физиков и информатиков по теме "Развитие образного мышления учащихся посредством вовлечения в творческую деятельность на уроках физики и во внеурочное время" ноябрь 2023 г)

*Выводы: признать работу ШМО учителей начальных классов и учителей-предметников удовлетворительной;*

*- вместе с тем, нужно отметить слабую организацию взаимопосещения уроков у своих коллег;*

*- в следующем учебном году рекомендовать педагогам проведение открытых уроков с использованием ИКТ*

## **1.8. Анализ инновационной деятельности**

В 2023 году Школа стала региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Экологическое образование – фактор формирования функциональной грамотности обучающихся». Данный проект можно рассматривать как необходимый этап развития многолетней активной работы Школы по внедрению инноваций школьного экологического образования.

*Вывод: инновационная деятельность способствовала обновлению содержания образования в школе, а так же была направлена на повышение качества образования, внедрении новых практик, содержания, методов и форм обучения, организации совместной деятельности учителя и ученика*

## **1.9. Анализ воспитательной работы**

### **1.10. Анализ работы дополнительного образования за 2023-2024 учебный год.**

## **2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Исходя из анализа работы за 2023-2024 учебный год были поставлены цель и задачи на новый 2024-2025 учебный год.

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

**Задачи:**

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО);
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- обеспечить реализацию Федеральных общеобразовательных программ;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- продолжить создание условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- повышать эффективность работы с обучающимися с ОВЗ;

### 3. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 3.1. Образовательная деятельность

##### 3.1.1. План работы школы по всеобучу на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести учёт детей, подлежащих обучению в школе	до 31 августа	Администрация
2	Комплектование 1, 10 классов	до 31 августа	Администрация
3	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников 9 и 11 классов школы	до 10 сентября	Классные руководители
4	Проверка списочного состава обучающихся по классам	до 2 сентября	Классные руководители

5	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	до 29 августа	Администрация Библиотекарь
8	Организация горячего питания в школе (в том числе бесплатного для обучающихся начальной школы, детей СВО, ОВЗ)	август	Администрация
9	Составление расписания занятий	до 30 августа	Зам директора по УР
10	Комплектование кружков и занятий внеурочной деятельности	до 5 сентября	Зам. директора по ВР
11	База данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекаемых и других категорий семей	До 5 сентября	Социальный педагог, классные руководители
12	Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска»	сентябрь	Классные руководители, педагог- психолог
13	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	Зам.директора по АХЧ
14	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	Зам. директора по ВР
15	Учёт посещаемости школы обучающимися	ежедневно	Классные руководители зам директора по УР
16	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, соревнования)	в течение года	Зам. директора по УР и ВР, руководители ШМО
17	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	Зам. директора по УР
20	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	в течение года	Классные руководители
21	Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений	в течение года	Зам. директора по УР, кл. руководители, учителя предметники
22	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации	по плану	Зам. директора по УР
23	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	в течение года	Классные руководители
24	Организация работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	учителя-предметники
25	Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися	в течение года	кл. руководители
26	Своевременное заполнение Дневника ру.	ежедневно	Зам. директора по УР, руководители ШМО
27	Проведение процедуры еженедельного вноса и выноса флага России, «Разговора о важном», «»	В течение года	Зам.директора по ВР

**3.1.2. Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП</b>		
Утверждение ООП уровней образования, приведенных с 1 сентября 2024 года в соответствии с приказами Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171 (далее – обновленные ФОП и ФГОС)	Август	Директор, заместители директора по УР, ВР
Оценка соответствия учебников требованиям обновленного ФПУ (приказ Минпросвещения от 21.05.2024 № 347)	Август, декабрь	Заместитель директора по УР, библиотекарь
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности уровней образования в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС	Март- апрель 2024	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ уровней образования в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС	Май-июнь	Директор, заместитель директора по УР
<p>Организация корректировки ООП с целью внесения в них изменений в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС, вступающих в силу с 1 сентября 2024 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовить приказ о внедрении требований обновленных ФОП и ФГОС;</li> <li>• провести педагогические советы, заседания ШМО посвященные изучению изменений обновленных ФОП и ФГОС, корректировке ООП</li> </ul>	август	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
<b>2. Методическое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП</b>		
Сбор вопросов, возникающих в процессе реализации ООП уровней образования, приведенных с 1 сентября 2024 года в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС	Сентябрь, декабрь	Заместитель директора по УР
Проведение семинара «Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации обновленных ФОП и ФГОС: проблемы и решение»	Ноябрь	Заместитель директора по УР и ВР, рабочая группа, руководители ШМО

Ознакомление педагогов с информационными и методическими материалами по вопросам реализации обновленных ФОП и ФГОС	В течение года	Заместитель директора по УР
Создание и пополнение банка эффективных педагогических практик реализации ФГОС и ФОП	В течение года	Заместители директора по УР и ВР, руководители ШМО, педагоги
Создание и пополнение банка эффективных педагогических практик реализации ФОП по учебным предметам ОБЗР и труд (технология)	В течение года	Заместители директора по УР, ВР, педагоги
Консультирование педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФГОС и ФОП	В течение года	Заместители директора по УР, ВР
Консультирование педагогических работников по вопросам реализации печатных и электронных образовательных ресурсов	В течение года	Заместители директора по УР и ВР
<b>3. Кадровое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП</b>		
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ООП в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС	Март-апрель	Директор школы
Реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС	В течение года	Директор, заместитель директора по УР
<b>4. Информационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП</b>		
Информирование родительской общественности о реализации ООП в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС	Раз в четверть	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, ответственный за сайт
Размещение на официальном сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ООП в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС	В течение года	Ответственный за сайт
Обеспечение информационно-просветительской деятельности с родительской общественностью по вопросам реализации ФОП по учебным предметам ОБЗР и труд (технология)	В течение года	Педагоги, заместитель директора по ВР

### 3.1.3. План мероприятий, направленных на повышение качества образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организация работы со слабоуспевающими учениками</b>			

1.	Проведение и анализ стартовых работ в 1,5,10 классах и предметам первого года изучения на уровне основного и среднего общего образования с целью определения фактического уровня знаний детей и изучения возможных причин неуспеваемости; выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь	Учителя - предметники
2	Проведение и анализ входных диагностических работ по русскому языку и математике во 2-4, 5-9, 11 классах с целью определения фактического уровня знаний детей и изучения возможных причин неуспеваемости; выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	сентябрь	Учителя - предметники
3.	Выявление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, педагогом-психологом и с самим ребенком.	постоянно	Учителя - предметники
4	Проведение собеседования с прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательной организации	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
5.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь, далее корректировать по мере необходимости	Учителя - предметники
6.	Использование дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к организации самостоятельной работы на уроке и к подбору домашнего задания. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках.	В течение учебного года	Учителя - предметники
7.	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года	Учителя - предметники
8.	Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями предметниками	В течение учебного года	Учителя - предметники
9.	Проведение малых педагогических советов с целью профилактики неуспеваемости в школе	В течение учебного года	Зам. директора по УР
10	Проведение заседаний ШМО учителей-предметников по профилактике неуспеваемости	1 раз в четверть	Руководители ШМО
11	Проведение педагогических советов по предварительной успеваемости учащихся	1 раз в четверть	Зам. директора по УР
12	Работа с родителями неуспевающих учащихся: своевременное информирование родителей о неуспеваемости; индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители

	приглашением всех учителей предметников с целью определения уровня взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей		
13	Контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий	В соответствии с планом ВШК	Зам. директора по УР
14	Наблюдение за работой учителя на дополнительных занятиях с целью изучения методов и приёмов вовлечения учащихся с низкой учебной мотивацией к внеурочной деятельности и выявления отношения этих ребят к дополнительным занятиям по предмету	В течение года (по необходимости)	Зам. директора по УР, руководители ШМО
15	Отчет о работе учителя со слабоуспевающими учащимися	май	Зам. директора по УР
16	Организация дополнительных учебных занятий в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися	Весенние, осенние, летние каникулы	Учителя-предметники
17	Посещение уроков с целью анализа работы педагогов с неуспевающими детьми	В течение года	Заместитель директора по УР
18	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка	В течение года	Педагоги
<b>2. Организация работы по преемственности образования</b>			
1	Обеспечение преемственности образования: адаптация учащихся 5-го класса	Сентябрь-октябрь	Педагоги основной школы
2	Посещение учителями начальных классов уроков в 5-м классе	В течение года по плану	Учителя начальных классов, руководители ШМО
3	Посещение педагогами будущего 5-го класса уроков в 4-м классе	В течение года по плану	Педагоги, руководители ШМО
4	Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-го класса	Январь, май	Руководитель ШМО учителей начальных классов
5	Проведение заседаний ШМО (обмен опытом) учителей начальных классов и учителей-предметников по организации преемственности	Декабрь, апрель	Руководители ШМО
<b>3. Работа с одаренными детьми</b>			
1	Проведение собеседования с прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательной организации	постоянно	Классные руководители, педагог-психолог
2	Выбор и подготовка тем к научным конференциям разного уровня учащихся, их подготовка к выступлению	В течение года	Педагоги
3	Инструктирование учащихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации	До февраля, марта	Зам по УР, педагоги
4	Сопровождение отличников в 9 классе и претендентов на разного рода медали в 11 классе	Постоянно в течение года	Учителя-предметники

5	Подготовка и участие в конкурсах, акциях и других мероприятиях разного уровня	В течение года	Педагоги, зам по ВР
5	Подготовка учащихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской предметной олимпиады	По графику	Педагоги, зам по УР
6	Индивидуальная работа на уроках, анализ работы	постоянно	Учителя-предметники
7	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка	В течение года	Педагоги
8	Организация системы поощрения одаренных детей	В течение года	Администрация

### 3.1.4. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение оценки состояния учебных помещений и оборудования на соответствие требованиям обновленных ФОП и ФГОС	Сентябрь, апрель	Директор, заместитель директора по АХЧ
Анализ качества реализации ООП уровней образования, приведенных с сентября 2024 года в соответствие с обновленными ФОП и ФГОС	1 раз в четверть	Заместитель директора по УР, ВР, педагоги
Проведение оценки качества образовательных результатов освоения ООП по ФГОС и ФОП	1 раз в четверть	Заместитель директора по УР, ВР
Организация комплексной диагностики учащихся 1-х классов: анкетирование родителей, педагогов, выполнение работ первоклассниками	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УР, ВР, педагог-психолог, классные руководители 1 класса
Организация стартовой диагностики обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов		Заместитель директора по УР, классные руководители
Организация входного контроля знаний по русскому языку и математике во 2-11 классах		Заместитель директора по УР, учителя-предметники
Организация мониторинга библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана на 3 года		Заведующий библиотекой

Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО и СОО	Сентябрь	Заместитель директора по УР, ВР, руководители ШМО
Проведение анкетирования учащихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности		Педагог-психолог
Проведение оценки динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни, эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)	сентябрь, декабрь	Заместитель директора по УР, классные руководители
Определение удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов — анкетирование, анализ анкет	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у обучающихся.  Посещение уроков, урочных и внеурочных занятий, проведение анализа	в течение года	Заместитель директора по УР, ВР
Организация оценки показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета	март	Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию
Определение уровня владения педагогами современными образовательными технологиями и использования их в учебно-воспитательном процессе.  Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	в течение года	Заместитель директора по УР, ВР
Проведение рубежного контроля уровня освоения ООП в части предметных результатов учащихся	в конце года	Заместитель директора по УР
Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современными образовательными технологиями и использования их в учебно-воспитательном процессе.	Январь	заместитель директора по ВР

Изучение планов урочных и внеурочных занятий, их посещение		
Организация контроля наполнения информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды школы по требованиям ФГОС и ФОП	февраль	Директор школы
Проведение оценки состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС и ФОП		Директор школы, заместитель директора по АХЧ
Организация контроля реализации или освоения рабочих программ учебных предметов в 1–11-х классах	Март	Заместитель директора по УР, ВР руководители методобъединений
Проведение опроса учащихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос		Заместитель директора по ВР
Проведение ВПР и оценка результатов	Апрель	Заместитель директора по УР
Проведение опроса родителей об удовлетворенности качеством образования		Заместитель директора по УР, ВР, классные руководители
Проведение НИКО, оценка результатов (если школа попала в списки исследуемых)		Заместитель директора по УР
Проведение анкетирования учащихся 1–4-х классов по измерению уровня социализации и толерантности		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация промежуточной аттестации в рамках контроля уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов учащихся 4–11-х классов		Заместитель директора по УР
Проведение оценки выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования	Май	Заместитель директора по УР, ВР, руководители ШМО

Проведение оценки освоения ООП, программ дополнительного образования учащимися		Заместитель директора по УР, ВР, руководители ШМО
Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	Июнь	Заместитель директора по УР, ВР
Анализ выполнения рабочих программ и достижения планируемых результатов обучения		Заместитель директора по УР, ВР, руководители ШМО
Проведение оценки работы классных руководителей. Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования		Заместитель директора по ВР

### 3.2. Управление образовательным процессом

#### 3.2.1. Педагогические советы

№п/п	Название	Сроки	Ответственный
<b>Тематические педагогические советы</b>			
1	Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2024-2025 учебный год	30 августа	Администрация школы, рабочая группа
2	Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям	Январь	Администрация школы, рабочая группа
3	Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды	Апрель	Администрация школы, рабочая группа
<b>Вопросы на педсоветах, решаемые в течение учебного года</b>			
	Рассмотрение изменений и дополнений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, ФОП, ФООП, ФАОП	В течение года	Администрация школы
	Рассмотрение программ кружков, секций, допобразования		
	Рассмотрение и утверждение учебных планов		
	Рассмотрение и утверждение локальных актов		
	Прохождение программ учебных предметов		
	Итоги 1,2,3,4 четвертей (1 и 2 полугодий) 2024-2025 учебного года		
	Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой. Итоги адаптационного периода обучающихся 1-ых, 5-ых, 9-ых и 10-го класса.		
	Анализ работы педагогов с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, одаренными детьми		
	О ходе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, анализ итогов		

О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы		
О порядке завершения 2024-2025 учебного года.		
Об окончании учебного года обучающихся 2-8, 10 классов и их переводе в следующие классы		
Рассмотрение вопросов внутришкольного контроля и принятие решений		
Рассмотрение текущих и внеплановых вопросов		

### 3.2.2.Циклограмма совещаний при директоре

№п/п	Тематика	исполнители
1	Готовность ОУ к учебному году	директор школы, зам по АХЧ
2	О проведении праздника «День знаний», «Последний звонок» и др. общешкольных мероприятий	зам дир. по ВР
3	Об организации питания в школьной столовой.	отв. за питание
4	Состояние техники безопасности и охраны труда.	Зам по АХЧ
5	Обеспеченность учебниками.	библиотекарь
6	Организация дежурств по школе	зам дир. по ВР
7	О мерах по обеспечению антитеррористической защищенности образовательного учреждения	директор школы
8	О проведении мероприятий по профилактике терроризма в образовательном учреждении	директор школы
9	Обеспечение мер пожарной безопасности образовательного учреждения	директор школы
10	О принятии мер по обеспечению безопасных условий труда в образовательном учреждении	директор школы
11	О режиме работы образовательного учреждения	директор школы
12	О соблюдении санитарно- гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса	директор школы
13	Организация работы по аттестации учителей	зам.дир по УР
14	Состояние работы по ОТ и ТБ, предупреждению детского травматизма, обеспечение безопасности ОУ и его антитеррористической защищенности Действие учителей и учащихся школы в условиях чрезвычайных ситуаций. Учебная тревога. Месячник по безопасности	ответ.за охрану труда
15	Посещаемость занятий обучающимися «группы риска»	социальный педагог
16	Качество проведения дежурств по школе	зам дир. по ВР
17	Профилактика травматизма	зам дир. по ВР
18	Представление результатов ВШК	зам.дир по УР , ВР
19	Сохранность кабинетов	Зам по АХЧ
20	Анализ уровня заболеваемости и травматизма в школе	социальный педагог, ответ.за охрану труда
21	Анализ результативности работы школьной библиотеки	библиотекарь
22	Летний оздоровительный лагерь	директор школы
23	Подготовка к ремонту школы	Зам по АХЧ

### 3.2.3.Циклограмма совещаний при заместителе директора

№п/п	Месяц	Тема совещания	Ответственные
------	-------	----------------	---------------

1	август -сентябрь	Об организации образовательного процесса в 2024-20245 учебном году	Зам дир по УР , ВР. Руководители ШМО
		Требования к ведению школьной документации	
		Об организации методической и инновационной работы	
		Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	
		Работа по ФОП, ФАОП	
2	Октябрь - ноябрь	Адаптация обучающихся 1 класса в новых условиях	Зам дир по УР , ВР. Руководители ШМО, кл.руководители
		Адаптация обучающихся 5 и 10 классов	
		Анализ организации образовательного процесса с детьми ОВЗ	
		Анализ проведения занятий внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	
		Об итогах школьного этапа ВсОш	
		Проверка школьной документации (ЭЖ, журналы внеурочной, кружковой деятельности, дополнительного образования)	
		Об итогах пробных экзаменов	
3	Декабрь	Проверка школьной документации (ЭЖ, журналы внеурочной, кружковой деятельности, дополнительного образования)	Зам дир по УР , ВР. кл.рук-ли Руководители ШМО
		Об итогах муниципального этапа ВсОш	
		Выполнение программного материала за 1 полугодие	
		Об итогах внутришкольного контроля	
4	Январь -февраль	Об итогах внутришкольного контроля	Зам дир по УР , ВР. кл.рук-ли Руководители ШМО
		Подготовка к ГИА	
		Оформление и ведение школьной документации	
		Качество преподаваемых предметов инвариантной части учебного плана	
5	Март-апрель	Итоги пробных экзаменов 9,11 классов	Зам дир по УР , ВР. кл.рук-ли Руководители ШМО
		Об итогах внутришкольного контроля	
		Состояние подготовки обучающихся 9, 11 кл. к итоговой аттестации	
		О результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня	
6	Май	Об итогах работы по ФОП и ФАОП в 2024-2025 учебном году	Зам дир по УР , ВР. кл.рук-ли Руководители

Анализ выполнения учебных программ за 2 полугодие и год

ШМО

Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.

### 3.3. План мероприятий по охране здоровья и безопасности обучающихся

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Информирование педагогов и работников школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся	В течение года	директор школы
2	Информирование родителей (законных представителей) по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту.	В течение года	Классные руководители,
3	Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности с требованиями техники безопасности и производственной санитарии	В течение года	Заведующие кабинетами
4	Обеспечение безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, технологии, спортивном зале.	В течение года	Заведующие кабинетами
5	Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей в образовательном процессе	В течение года	директор школы
6	Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении классных мероприятий	В течение года	Зам по ВР
7	Контроль за валеологическими требованиями к проведению уроков	постоянно	зам директора по УР
8	Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе	В течение года	директор школы
9	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение года	зам по ВР
10	Проведение Дней здоровья	Сентябрь – май	зам по ВР , учителя физкультуры, кл. руководители
11	Проводить: – осмотр территории школы с целью выявления посторонних подозрительных предметов и их ликвидации; – проверку состояния электропроводки, розеток, выключателей, светильников в учебных кабинетах, в случае обнаружения неисправностей принимать меры по их ликвидации; – осмотр всех помещений с целью выявления пожароопасных факторов;	В течение года	Зам по АХЧ классные руководители, зам по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактические беседы по всем видам ТБ;</li> <li>– беседы по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности с учащимися школы;</li> <li>– тренировочные занятия по подготовке к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</li> </ul>		
12	<p>Проверить наличие и состояние журналов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учета проведения инструктажей по ТБ в учебных кабинетах, спортзале;</li> <li>– учета проведения вводного инструктажа для учащихся;</li> <li>– оперативного контроля;</li> <li>– входящих в здание школы посетителей</li> </ul>	Постоянно	Зам по АХЧ, зам по ВР
13	Продолжить изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	В течение года	преподаватель-организатор ОБЖ
14	<p>Организовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактическую работу по предупреждению заболеваний ОРВИ и других инфекционных заболеваний;</li> <li>– проверку учащихся на педикулез;</li> <li>– освобождение учащихся от занятий по физкультуре, прохождения учебно-производственной практики на основании справок о состоянии здоровья;</li> <li>– санитарно-просветительскую работу с учащимися по вопросам профилактики отравления грибами, ядовитыми растениями, заболевания гриппом, дифтерией, желудочно-кишечными инфекциями, СПИДом, педикулезом, о вреде курения и наркомании</li> </ul>	В течение года	Классные руководители, работники ФАПа
15	<p>Проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарную проверку школьных помещений по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм: освещение, тепловой режим, проветривание помещений, качество уборки и тд</li> </ul>	В течение года	Зам по АХЧ
16	Организовать работу школьной столовой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами	В течение года	директор школы
18	Организовать бесплатное горячее питание учащихся льготной категории за бюджетные средства и учащихся за родительские средства на базе школьной столовой	В течение года	социальный педагог
19	Осуществлять ежедневный контроль за качеством питания	В течение года	социальный педагог, бракеражная комиссия

### 3.4. План методической работы

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление методического содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС и ФОП».

Цель: непрерывное повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня методического мастерства и компетентностей педагогов.

Задачи:

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
2. Поддержка и сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
4. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

#### 3.4.1. План работы методического совета школы

	Тематика заседаний МС школы	Сроки
1	Рассмотрение и утверждение состава МС, плана работы МС на новый учебный год.	Август 2024
	Изучение и утверждение планов работы предметных МО школы на 2024-2025 учебный год.	
	Рассмотрение программ учебных предметов, разработанных в соответствии с обновлёнными ФГОС	
	Рассмотрение внесенных изменений (при необходимости) в программы учебных предметов по отдельным предметам.	
	Организация экспертизы календарно-тематического планирования по предметам (при необходимости).	
	Организация курсовой переподготовки учителей (уточнение списка педагогов).	
	Аттестация педагогических кадров в 2024-2025 учебном году	
2	Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	октябрь
	Итоги процессов адаптации 1, 5 и 10 классов	
	Организация методического сопровождения педагогов к конкурсам, выступлениям, конференциям и тд.	
	Вопросы по результатам внутришкольного контроля	
3	Подготовка к тематическому педсовету «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	декабрь
	Вопросы по результатам внутришкольного контроля	
	Работа по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.	
	Утверждение тематики	

	школьной конференции «Первый шаг в науку»	
4	Подготовка к тематическому педсовету «Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды»	Март
	Подготовка к ГИА. Работа со слабоуспевающими учениками: новые методики	
	Вопросы по результатам внутришкольного контроля	
	Изучение, обобщение актуального педагогического опыта учителей.	
5	Анализ результатов методической работы школы за 2024-2025 уч. год.	Май
	Подведение итогов работы МО.	
	Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.	
	Анализ методического сопровождения внедрения реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО и работы по ФОП	
	Анализ мониторинговых исследований учащихся	

### 3.4.2. Годовой план методической работы

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	исполнители	Форма представления результатов
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность.</b>				
1.	Проведение заседаний методсовета	Раз в четверть	Зам по УР	Протоколы заседаний
2.	Утверждение методической темы на новый учебный год	август	Зам по УР	Анализ работы школы

3	Информация с районных методических совещаний	сентябрь		Заседания ШМО
4	Корректировка и утверждение плана работы по преемственности между нач.школой и д/садом	сентябрь	Рук. ШМО нач. кл.	План работы по преемственности
5	Корректировка и утверждение плана работы по преемственности между начальной и основной школой	сентябрь	Рук. ШМО начальной школы и учителей предметников	План работы по преемственности
6	Обсуждение плана методической работы школы, планов ШМО на 2024-25 уч. год	сентябрь	Рук.ШМО	План работы
6.	Проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий (план ШМО)	В течение года	Учителя	Заседания ШМО
<b>2.Работа с учителями-предметниками.</b>				
1.	Работа учителей по методическим темам (темы указаны в планах ШМО)	В течение года	Учителя	Заседания ШМО
2	Обобщение опыта учителей	В течение года	Рук. ШМО	Протоколы заседаний
3	Применение компьютерных технологий	В течение года	Учителя	
4	Подготовка к аттестации	В течение года		
5.	Творческие отчеты педагогов по работе над темой по самообразованию	апрель	рук. ШМО	протокол
<b>3.Работа по повышению педагогического мастерства</b>				
1	Курсовая подготовка учителей	План-график курсовой подготовки	Зам по УР	Свидетельств о о курсовой подготовке
2	Участие в районных семинарах, совещаниях	По плану РУО	Зам по УР, ВР руководители ШМО	Обсуждение уроков
3	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы		Зам по УР, ВРруководители ШМО	Обсуждение на ШМО
4	Взаимопосещение уроков, кружков, внеклассных мероприятий у своих коллег	В течение года	Зам по УР, ВР руководители ШМО	Протоколы посещений
5	Участие в школьных педсоветах, совещаниях, семинарах	В течение года	Зам по УР, ВРруководители ШМО	протоколы
<b>4.Аттестация педагогических работников</b>				

1	Подача заявлений на аттестацию учителями, желающими повысить свою квалификационную категорию	В течение года	Зам по ВР	План-график аттестации
2	Подготовка документов на аттестацию	По плану аттестации	Учителя-предметники, рук. ШМО, зам	

			по УР	
<b>5. Контрольно-оценочная деятельность учителя</b>				
1	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на ШМО	В течение года	Руководители ШМО	Протоколы заседаний ШМО
2	Заседание ШМО с целью выявления затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях уч-ся	По окончании четверти	Руководители ШМО	Протоколы заседаний ШМО
3	Работа с учителями, учащиеся которых показали низкие знания при промежуточной или итоговой аттестации	По мере необходимости	Администрация, рук. ШМО	протоколы
<b>6. Внеурочная деятельность по предмету.</b>				
1	Подготовка к участию школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады предметных олимпиад	октябрь	рук. ШМО, зам по УР	Олимпиады
2	Организация и проведение предметных недель (внеклассные мероприятия)	По графику	Руководители ШМО	Программа проведения, подведение итогов
3	Участие в школьных и районных научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях и тд.	Январь	Учителя-предметники, рук.ШМО, зам по УР,Вр	Подведение итогов
<b>7. Работа руководителей ШМО</b>				
1	Разработка, согласование и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год и организация его выполнения	август	Руководители ШМО	план
2	Составление графика открытых	сентябрь	Руководители	график

	уроков, внеклассных мероприятий		ШМО	
3	Уточнение списка на повышение квалификации и квалификационной категории учителями	сентябрь	Руководители ШМО	график
4	Согласование плана проведения предметной недели	По графику	Руководители ШМО	план
5	Организация работы по повышению квалификации и квалификационной категории учителями	По плану	Руководители ШМО	план
6	Проведение заседаний ШМО	По плану	Руководители ШМО	отчет
<b>8. Работа внутри ШМО</b>				
1	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения	В течение года	Рук.ШМО, педагоги	отчет
2	Разработка плана и проведение мероприятий по плану предметной недели	По плану	Рук.ШМО, педагоги	отчет
3	Рассмотрение рабочих программ	август	Рук.ШМО, педагоги	отчет
4	Отчет учителей о работе над темой по самообразованию	По графику	Рук.ШМО, педагоги	протокол
5	Формирование методической копилки педагогами	В течение года	Рук.ШМО, педагоги	отчет
6	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на ШМО	В течение года	Рук.ШМО, педагоги	протокол
7	Заседание ШМО с целью выявления затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях уч-ся	По окончании четверти	Зам по УР, рук.ШМО	протокол
8	Работа с учителями, учащиеся которых показали низкие знания при промежуточной и итоговой аттестации	По итогам четверти	Зам по УР, рук.ШМО	