«Утверждаю»
Директор МАОУ- СОШ
с. Золотая Степь
_____ А. Ю. Чихирёв
приказ № 277 от 01.09 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ – СОШ с. Золотая Степь Советского района Саратовской области по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(ФГОС)

5-9 классы

2022-2023 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «31» августа 2022 г.

1. Пояснительная записка

1.1.Учебный план МАОУ-СОШ с.Золотая Степь для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МАОУ-СОШ с.Золотая Степь на 2023-2024 учебный год составлен на основе:

– Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. No 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- письма Минобрнауки России от 11.08.2016 г. NoВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. No 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями и дополнениями;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 с изменениями от 24.03.2022 года);

- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

(СанПин 1.2.33685-21(Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2)
- Уставом МАОУ-СОШ с.Золотая Степь Советского района Саратовской области.
1.3 Учебный план для обучающихся 5-9 классов в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5-9 классах по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а так же выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.
1.4. В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, учебный план представлен в варианте 1— V-IX классы.
1.5. Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:
- рекомендациями ПМПК;
- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).
1.6. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.
1.7. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МАОУ-СОШ с. Золотая Степь, и учебное время, отводимое на их из учение по классам (годам) обучения.
1.8. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования

и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.
1.9. Обучение в школе организовано по пятидневной рабочей неделе, при продолжительности урока – 40 минут, продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели.
1.10. Недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определёнными СанПиНом и составляет в 5 классе- 29 часов, в 6 - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8 и 9-хклассах – 33 часа.
1.11.Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а так же его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
1.12. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.
1.12. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной

отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

1.13. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ-СОШ с. Золотая Степь и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, что отражено в плане внеурочной занятости.

2. Сетка часов учебного плана МАОУ-СОШ с. Золотая Степь на 2023/24 учебный год по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4	4	3 1	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - -	2 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2	4 6 8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	2 1 -	- 2 2	- 2 2	- *2* *2*	2 8 6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -	2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15

7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		**27**	**28**	**30**	**31**	**31**	**147**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***2***	***2***	**2**	**2**	**2**	**10**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Внеурочная деятельность		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**