

Управление образования администрации
Советского муниципального района Саратовской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Золотая Степь Советского района Саратовской области
413200, Саратовская область, Советский район, с. Золотая Степь, ул. Садовая, д.5,
т. 8(845-66)6-91-23, E-mail – lyu13618005@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета школы
протокол от 11.04.2022 № 14

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ-СОШ
с. Золотая Степь
А. Ю. Чихирёв
Приказ от 11.04.2022 №79

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы с. Золотая
Советского района Саратовской области
за 2021 год**

Самообследование МАОУ-СОШ с.Золотая Степь Советского района Саратовской области проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», а так же приказа по школе от 29.03.2022 №67 «О проведении самообследования МАОУ-СОШ с.Золотая Степь»

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Золотая Степь Советского района Саратовской области
Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	МАОУ – СОШ с. Золотая Степь Советского района Саратовской области
Учредитель	Советский муниципальный район Саратовской области
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана и на какой срок)	№ 3638 от 22января 2019 года выдана Министерством образования Саратовской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдана и на какой срок)	№ 1649 от 12февраля 2019 года, выдана Министерством образования Саратовской области до 17 июня 2023 года
Устав школы	Утвержден постановлением администрации Советского муниципального района Саратовской области № 751 от 27.11.2018 г.

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, в одну смену. Средняя наполняемость классов 17 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут
Органы самоуправления	Управляющий совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Наблюдательный совет, педагогический совет и общее собрание трудового коллектива
Юридический адрес	413200, Саратовская область, Советский район, с. Золотая Степь, ул. Садовая д. 5
Телефон	88456669123
Е - mail	lyu13618005@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://zolstep.ucoz.ru

II. Аналитическая часть

2.1. Система управления организацией

Управление МАОУ-СОШ с. Золотая Степь (далее Школа) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является директор, который назначен на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Управлением образования администрации Советского муниципального района (далее Учредитель), в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора Школы определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, а также педагогический совет, наблюдательный совет, Управляющий Совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников Школы.

***Вывод:** существующая система управления МАОУ-СОШ с.Золотая Степь способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»*

2.2. Образовательная деятельность

В 2021 году образовательная деятельность в МАОУ-СОШ с.Золотая Степь была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням:

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года
2.	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет
3.	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в Школе организована по 5 направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное.

Продолжил работать Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Всего в 2021 году было реализовано 9 программ дополнительного образования. Из них: 3-сертифицированные, 1 предназначена для дошкольников; 2 программы краткосрочные; 3 программы бюджетные (МЗ). Всего зарегистрировано 192 ученика в дополнительные общеразвивающие программы, что составляет 92,3 % от общего числа обучающихся (из них 6 обучающихся - дети с категорией ОВЗ). Организовано сетевое взаимодействие с детским садом «Ягодка», для 15 дошкольников функционирует кружок «Лего Малыш». Работа Центра явилась частью инновационной деятельности по направлению «Реализация дополнительного образования с использованием центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

В 2021 учебном году в условиях пандемии посещение занятий центра «Точка Роста» было организовано согласно рекомендаций Роспотребнадзора. Группы исключают объединение обучающихся из разных классов.

Педагоги школы используют ресурсы «Точки роста» как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

В Точке Роста реализовались следующие программы дополнительного образования:

- «Ферзь» - 5-12 лет (М.А. Бакенов)
- «3д-моделирование» - 13-17 лет (И.А. Мукатов)
- «Мир VR» - 12-17 лет (И.А. Мукатов)
- «Лего-Land» - 5-12 лет (И.А. Мукатов)
- Лего-технология» 7-12 лет (И.А. Мукатов)
- «Лего-малыш» 5 лет (А.Г. Дзюкенова)

Система внеурочной занятости в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с дошколят и первоклассников, и до учащихся

старших классов. Работа всех кружков, секций, клубов способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические и многие другие.

Организация образовательного процесса в МАОУ-СОШ с. Золотая Степь регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах – 45 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Величина обязательной недельной образовательной нагрузки обучающихся Школы в 2021 году соответствовала нормам, определенным СанПиНом п.2.4.2.2821-10 и составляла по классам: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8 класс – 33 часа; 9 класс – 33 часа; 10 класс – 34 часа; 11 класс – 34 часа. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Занятия в школе проводятся в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

Освоение общеобразовательных программ, в т. ч. отдельных частей или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением МАОУ-СОШ с.Золотая Степь о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и выпускников 11 классов устанавливались Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

МАОУ-СОШ с.Золотая Степь является базовой, осуществляется подвоз обучающихся 1-11 классов из четырех сел в количестве 67 человек: Александровка, Розовое, Наливная, Пионерское.

В Школе имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в Школе была разработана и утверждена дорожная карта, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования..

Вывод: самообследованием установлено, что в МАОУ-СОШ с.Золотая Степь образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

На конец 2021 года в МАОУ-СОШ с. Золотая Степь было скомплектовано 11 классов, контингент обучающихся составил 207 человек, из них:

- 1-4 классы – 4 класс-комплекта, в них 71 (из них 1 обучающийся с ОВЗ) учеников;
- 5- 9 классы – 5 класс-комплектов, в них 116 (из них 8 обучающихся с ОВЗ) учеников;
- 10-11 классы – 2 класс-комплекта, в них 20 учеников.

Школа села Золотая Степь является профильной, реализуются универсальный профиль с углубленным изучением математики, русского языка и обществознания

10 класс		11 класс		итого
Всего учеников	Охват профильным обучением	Всего учеников	Охват профильным обучением	Охват профильным обучением
12	12-100%	8	8 - 100%	20-100%

Статистика показателей успеваемости за 2019- 2021 годы (рис.1,2)

№	Параметры статистики	2019	2020	2021
1	Количество детей, обучающихся на конец года	193(6)	209(6)	207(9)
	Начальное общее образование	69(2)	74(1)	71(1)
	Основное общее образование	107 (4)	110(5)	116(8)
	Среднее общее образование	17	25	20
2	Количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы на «5»:	16	12	14
	Начальное общее образование	4	2	3
	Основное общее образование	8	6	9
	Среднее общее образование	4	4	2
3	Количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы на «4» и «5»:	57	81	73
	Начальное общее образование	21	32	26
	Основное общее образование	30	38	35
	Среднее общее образование	6	11	12
4	Количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы на «2»:	1	5	2
	Начальное общее образование	1	2	2
	Основное общее образование	0	3	0
	Среднее общее образование	0	0	0

5	Качество	43,2	49,7	48
	Начальное общее образование	50	59,6	53,7
	Основное общее образование	37,3	42	41
	Среднее общее образование	58,8	60	70
6	Успеваемость	99,4	97,5	98,9
	Начальное общее образование	98,3	96,4	96,3
	Основное общее образование	100	97	100
	Среднее общее образование	100	0	100



Рисунок 1. Количество отличников, ударников, неуспевающих по годам

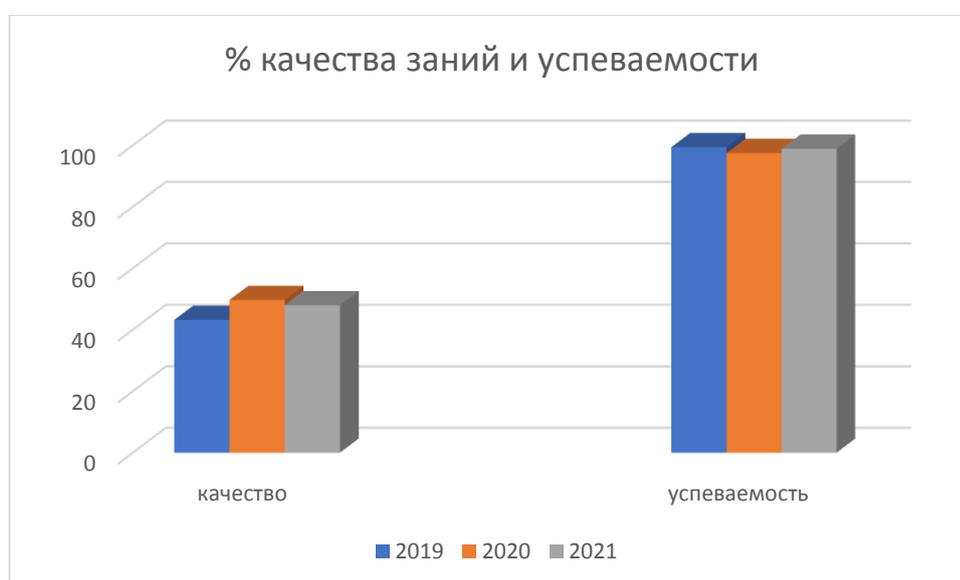


Рисунок 2. Качество знаний и успеваемость по годам

Приведенная статистика показывает, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ отсутствует: на протяжении трех лет не все обучающихся осваивают основные образовательные программы начального общего и основного общего образования. Вместе с тем, качество знаний выросло и остается достаточно стабильным.

Одной из главных задач Школы является качественная подготовка обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2021 году проходила в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказом Минпросвещения РФ от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения ГИА по программам основного общего образования в 2021 году» по русскому языку и математике в форме ОГЭ, по предметам по выбору – в форме итоговой контрольной работы.

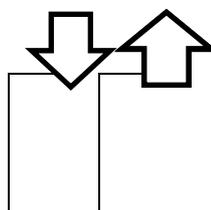
К государственной итоговой аттестации были допущены все 22 ученика. В течении учебного года в группе «риска» находилось 5 учеников, с которыми проводилась постоянная индивидуальная работа по подготовке к ГИА.

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, девятиклассники сдавали информатику, обществознание и географию в форме итоговых контрольных работ:

Информатика	Обществознание	География
6	4	12
27,3%	18,2 %	54,5 %

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ и КР показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам (рисунок 3).

Наименование предмета	Человек	"5"		"4"		"3"		"2"		качество		% соответствия		
		год	Экзамен, к/р	год	Экзамен, к/р	год	Экзамен, к/р	год	Экзамен к/р	год	Экзамен, к/р			
Русский язык	22	5	4	5	3	11	12	0	3	45,5	31,8	59,1	36,4	4,5
Математика	22	3	1	5	4	14	15	0	2	36,3	22,7	68,2	31,8	0
информатика	6	1	0	2	1	3	3	0	2	50	25	16,7	83,3	0
обществознание	4	2	0	0	2	2	1	0	1	50	50	25	75	0
география	12	3	3	3	6	6	2	0	1	50	75	50	16,6	33,4



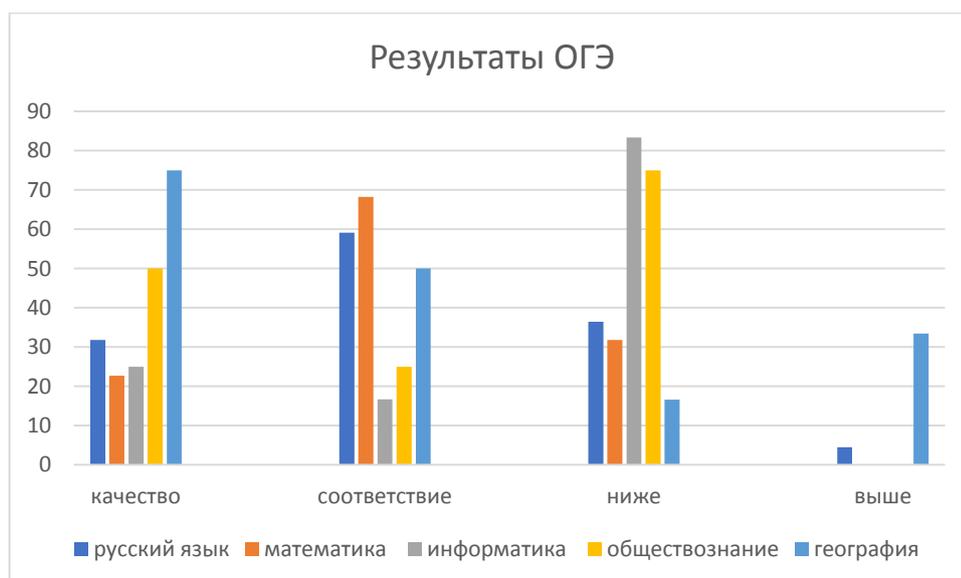


Рисунок 3. Результаты ОГЭ по предметам.

Три человека были оставлены на повторный год обучения, но в сентябрьские сроки они успешно пересдали ОГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получила выпускница 9 класса Обоймова Анастасия.

Если сравнить итоги прохождения ГИА за три последних года, получим следующие результаты, но с учетом того, что:

- 2019 год - аттестация в форме ОГЭ;
- 2020 год - по итогам промежуточной аттестации (русский язык, математика, география, обществознание);
- 2021 год - по итогам ОГЭ по русскому языку и математике, КР – по предметам по выбору (география, информатика, обществознание) (рисунок 4).

Предмет	Выполнили работу			На «5»			На «4»			На «3»			На «2»			Качество знаний		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Математика	15	25	22	0	2	1	5	7	4	10	16	17	0	0	0	33	36	22,7
Русский язык	14	25	22	0	4	4	8	7	3	6	14	15	0	0	0	57	44	31,8
Общество	11	25	4	0	2	0	2	9	2	7	14	1	0	0	1	22,2	44	50
Информатика	2	-	6	0	-	0	1	-	1	1	-	3	0	-	2	50	-	25
География	11	25	12	1	3	3	7	9	6	3	13	2	0	0	1	72,7	48	75
Физика	2	-	-	0	-	-	1	-	-	1	-	-	0	-	-	50	-	-
Биология	4	-	-	0	-	-	1	-	-	3	-	-	0	-	-	25	-	-



Рисунок 4. Показатели качества знаний по годам и предметам.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, приказом Минпросвещения РФ от 16.03.2021 №104/307 «Об особенностях проведения ГИА по программам среднего общего образования в 2021 году». К прохождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены все 10 человека по следующим предметам: русский язык – 10, математика П–6, обществознание –7, география 1, биология – 3, информатика – 2 человек. Двое из выпускников выбрали для сдачи экзамена форму ГВЭ только по русскому языку и математике, одна ученица сдавала ЕГЭ в специальных условиях для обучающихся с ОВЗ.

Результаты ГИА в формате ЕГЭ на основании протоколов проверки работ учащихся представлены в таблице ниже:

предмет	кол-во сдававших	ЕГЭ/ГВЭ	пороговое значение	Не преодолели «порог»	min. балл	max. балл	От 80 б до 100 б
русский язык	10	8/2	37/3	0/0	54	92	2
математика	8	6/2	27/3	0/0	56	70	0
обществознание	7	7	42	3	23	61	0
география	1	1	28	0	65	65	0
Биология	3	3	36	2	27	43	0
информатика	2	2	40	0	40	45	0

Баллы от 70 до 80: Сапиева А.Р. (математика) – не медалистка

Баллы от 80 до 90: Малаева А.М. (русский язык)

Баллы от 90 до 100: Белик К.А. (русский язык)

Если сделать сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года, получим следующее:

предмет	количество учащихся			Успеваемость (%)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
русский язык	15	6	8	100	100	100
Русский ГВЭ	-	-	2	-	-	100
Математика (база)	5	0	-	100	100	-
Математика (профиль)	19	4	6	100	75	100
Математика ГВЭ			2	-	-	100

2	Русский язык	18	1	7	9	1	3,4	44,4	94
2	Математика	18	1	7	9	1	3,4	44,4	94
3	Русский язык	21	2	6	13	0	3,4	38	100
3	Математика	21	7	4	10	0	3,8	52,4	100
4	Русский язык	19	0	8	11	0	3,3	42	100
4	Математика	19	2	6	11	0	3,5	42	100
1-4		73						43,8	97,3
5	Русский язык	23	2	10	11	0	3,6	52	100
5	Математика	23	4	9	10	0	3,7	56,5	100
5	Анг. язык	23	0	6	17	0	3,2	26	100
6	Русский язык	18	1	6	10	1	3,2	38,8	94,4
6	Математика	18	1	9	7	1	3,4	56	94,4
6	История	18	1	8	9	0	3,6	50	100
7	Русский язык	20	0	9	11	0	3,4	45	100
7	Математика	20	2	5	13	0	3,5	37	100
7	Физика	20	2	8	10	0	3,6	50	100
8	Русский язык	21	4	4	13	0	3,6	38	100
8	Математика	21	0	6	15	0	3,3	29	100
8	География	21	3	7	11	0	3,6	47,6	100
8	Химия	21	5	7	9	0	3,4	66,7	100
5-8		109						45,6	99
10	Русский язык	15	2	5	8	0	3,6	46,7	100
	Математика	15	1	3	11	0	3,3	27	100
	Информатика	15	3	3	9	0	3,6	40	100
	обществознани е	15	2	5	8	0	3,6	46,7	100
		15						40	100
Итого по школе		197						43,2	99

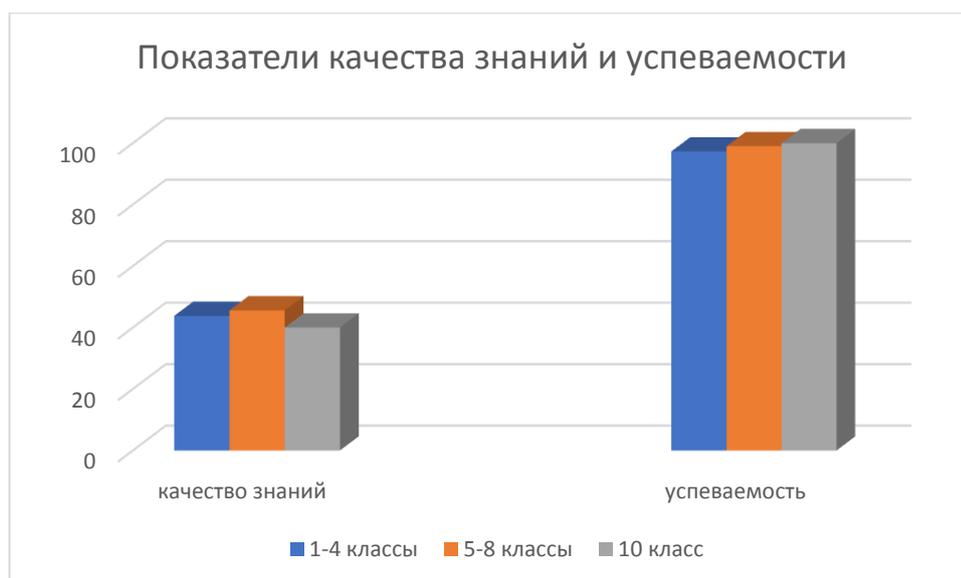


Рисунок 5. Показатели качества знаний и успеваемости по ступеням

В начальной школе самое высокое качество по математике в 3 классе, самое низкое – по русскому в 3 классе; в основной школе самое высокое качество по химии в 8 классе, самое низкое – по английскому языку в 5 классе;

-общее качество самое высокое в начальной школе в 3 классе, в основной – в 6 классе; самое низкое – в 4 и 7; низкое качество промежуточной аттестации в 10 классе при 100% успеваемости.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в МАОУ-СОШ с. Золотая Степь имеет системный характер и реализуется на всех уровнях образования, вместе с тем, проблемой остается повышения качество образования через выстраивание индивидуальной работы с обучающимися.

1.6. Кадровое обеспечение

Основными направлениями кадровой политики Школы являются:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышение уровня квалификации педагогических работников.

МАОУ-СОШ с.Золотая Степь полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Качественный состав педагогических кадров, который достаточно высок (рисунок 6):

Всего	С высшей категорией	С первой категорией	Соответствие	Без категории
19	3	11	1	4

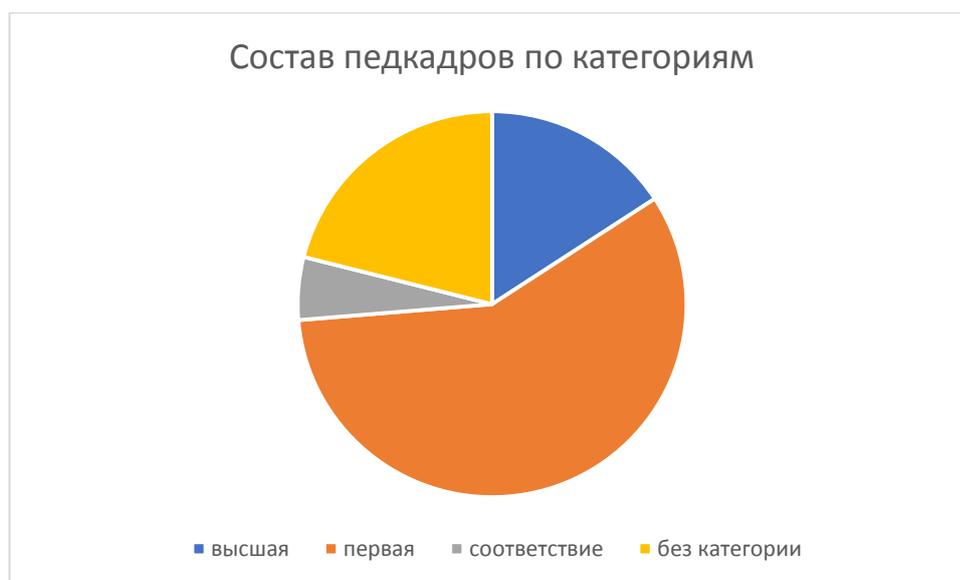


Рисунок 6. Состав педкадров по категориям

Состав педкадров по образованию следующий (рисунок 7):

Всего	С высшим	Из них с педагогическим	С среднеспециальным	Из них с педагогическим
19	17	15	2	2

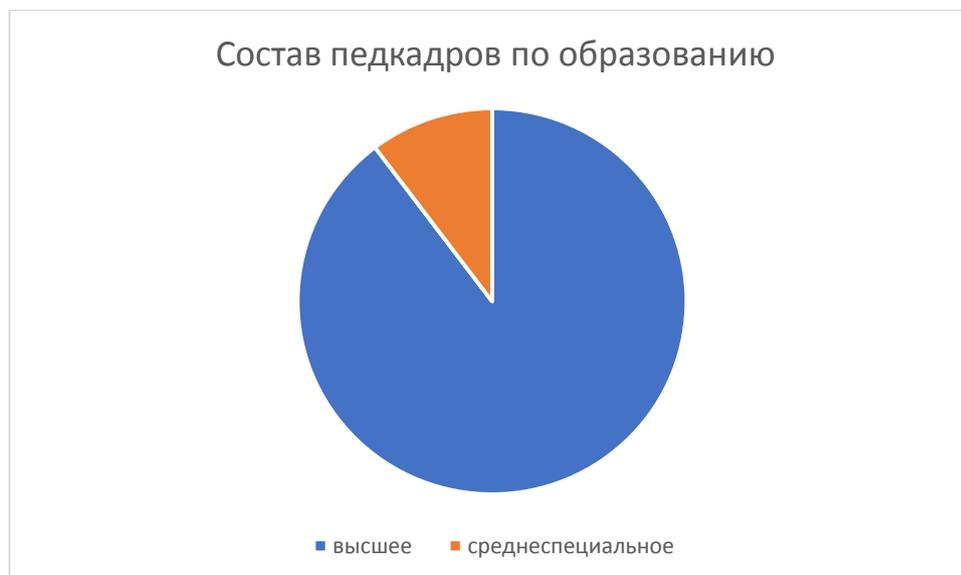


Рисунок 7. Состав педкадров по образованию

Педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку, в том числе повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, программ дополнительного образования.

В школе отмечены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» – 2 учителя, нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1; нагрудным знаком «Наставник молодежи» - 1.

За многолетний труд в сфере образования, за достижение высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения, за творческую педагогическую деятельность педагоги Школы в 2021 году отмечены:

- Грамотой Министерства образования и науки просвещения РФ – 1;
- Почетными грамотами и Благодарственными письмами Управления образования – 2 человека.

Состав педагогических кадров по возрасту (рисунок 8):

25-30	31-35	33-40	41-45	46-50	51-55	56 и старше
0	1	4	3	0	5	6



Рисунок 8. Состав педкадров по возрасту

Состав педагогических кадров по стажу (педагогическому)(рисунок 9):

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 до 30	От 30 и больше
4	0	4	4	7

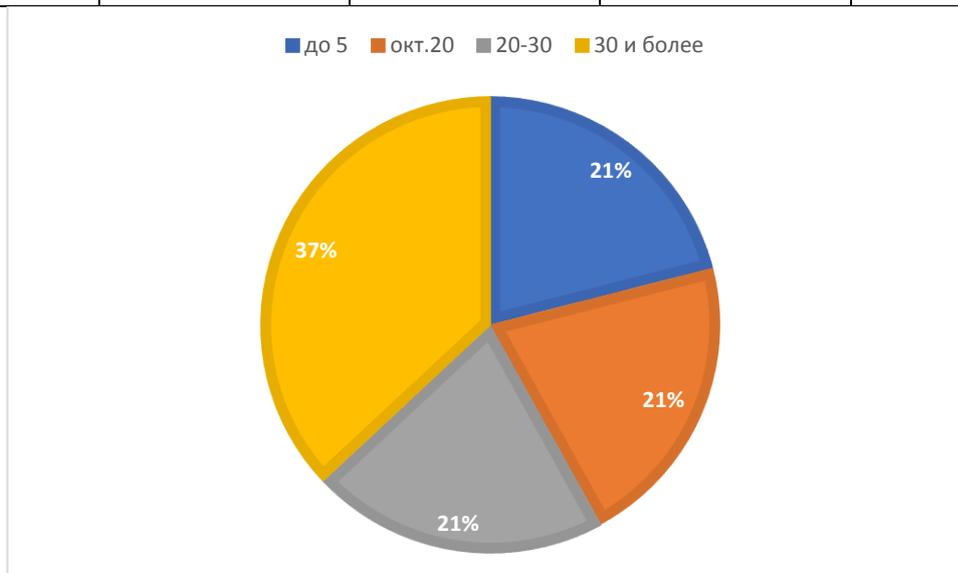


Рисунок 9. Состав педкадров по стажу

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся, готов на достижение новых образовательных результатов. Вместе с тем, одним из главных направлений дальнейшей работы является повышение категоричности педагогических кадров. Кроме того, наблюдается старение педагогических кадров без притока молодых специалистов.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

В 2021 году педагогический коллектив школы завершил работу по методической теме «Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». Целью методической работы школы являлось: совершенствование системы методической работы по реализации и введению федерального государственного образовательного стандарта и созданию современной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Приоритетными направлениями работы являлись:

- непрерывное совершенствование профессиональной деятельности педагогов МАОУ-СОШ с.Золотая Степь как условие реализации ФГОС;
- создание условий для получения качественного образования обучающимися, воспитанниками с ОВЗ в соответствии с современными стандартами и требованиями;
- повышение квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах;
- совершенствование педагогического мастерства педагога по овладению новыми интерактивными методами обучения; освоение и внедрение их в практику работы;

- эффективное осуществление координации работы методических объединений по различным инновационным направлениям, направленным на достижение результатов по формированию современной творческой образовательной среды в школе;
- продолжение работы, направленной на участие обучающихся в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах и т.д.
- методическое сопровождение педагогов и учащихся в работе по развитию исследовательской и проектной деятельности;
- продолжение работы по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности;
- продолжение работы по обобщению передового педагогического опыта педагогов школы, организация помощи молодым и вновь прибывшим педагогам в рамках становления в профессии.

Формами методической работы являлись:

1. Тематические педсоветы и разного рода совещания
2. Методический совет.
3. Предметные объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Семинары.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, ИКТ-технологии, развивающие и др.).

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные творческие группы:

1. ШТГ учителей начальных классов
2. ШТГ учителей-предметников естественно-математического цикла
3. ШТГ учителей-предметников гуманитарного цикла
4. ШТГ классных руководителей.

Каждая творческая группа работала по определенной теме и ставила определенные цели:

Название ШМО	Руководитель	Методическая тема	Цель
ШТГ учителей начальных классов	Городничев а С.М.	Повышение эффективности и качества урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	Совершенствование педагогического мастерства путём внедрения в процесс урока начальной школы современных образовательных технологий
ШТГ учителей-предметников естественно-	Успалиева Л.Г.	Внедрение современных образовательных	Реализация современных технологий обучения на уроке через

математического цикла		технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях ФГОС	вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и реализация права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
ШТГ учителей-предметников гуманитарного цикла	Посадская С.В.	Использование современных образовательных технологий на уроках гуманитарного цикла и совершенствование педагогического мастерства в целях повышения качества гуманитарного образования в рамках реализации национального проекта "Образование".	Совершенствование предметно-методической подготовки, уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, повышающих качество образования и способствующих развитию творческой личности обучающихся

В рамках учебно-методической работы педагоги Школы в 2021 году принимали активное участие в семинарах, конференциях разного уровня, а так же в конкурсном движении:

- в конкурсе «Педагогический дебют» - учитель русского языка и литературы Судакова Алеся Васильевна
- в международном конкурсе «Образование без границ» - Городничева Светлана Михайловна, учитель начальных классов;
- в муниципальном конкурсе «Самый классный классный» - Печенова Наталья Васильевна, учитель начальных классов.

Сайт Школы функционирует в соответствии с приказом Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и соответствии законодательству.

Вывод: учебно - методические условия, созданные в Школе, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ, а так же документации, регламентирующей методическую работу.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы насчитывает 2365 экземпляров, из них учебников и научно – методической литературы – 1973, учебных пособий – 200, художественной литературы – 73.

Пополнение фонда библиотеки происходит за счет средств областного бюджета. Современные школьники читают мало, в крайнем случае прочитывают только обязательный программный минимум по литературе. Для повышения интереса к чтению в течение года применялись различные формы и методы работы: беседы, часы интересных сообщений, Уроки доброты, тематические выставки, просмотры литературы, Посвящение в читатели, Уроки мужества (к 23 февраля и 9 мая), Первый в космосе и многие другие. Библиотека в школе- это место, где дети не просто приобщаются к книгам и чтению, но и учатся ориентироваться в мире информации.

Вывод: *Качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.*

1.9. Материально-техническая баз

Одним из условий эффективного функционирования образовательного учреждения является материально-техническая база. В школе созданы все условия для организации образовательного процесса: оборудовано 19 предметных кабинетов, мастерская, компьютерный класс с локальной сетью и выходом в Интернет, лингафонный кабинет, специализированные кабинеты физики и химии. Кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам. Оборудован медицинский кабинет, спортивный зал, спортивная площадка (волейбольная площадка, футбольное поле, спортивный городок). Для успешного решения образовательных задач в Школе функционируют 3 интерактивных доски, 8 мультимедийных проектора, 21 компьютер, которые оснащены лицензионным программным обеспечением.

В 2021 году в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа пополнилась 28 ноутбуками и двумя многофункциональными устройствами. В рамках этого же проекта изменился школьный провайдер, скорость Интернета составляет 50 Мбит/с.

Школьная столовая рассчитана на 84 посадочных места. Заключены договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся: ООО «Эстель», ИП «Маркина», ООО «Искра» ООО «Колос», ИП «Юсеева».

На особом контроле качество питания со стороны бракеражной комиссии, под постоянным контролем калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания, витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда, хранение проб (48-часовое), соблюдение питьевого режима;

В школьной столовой наличие необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, меню-требование, таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; бракеражный журнал.

В школьной столовой созданы все условия соблюдения правил техники безопасности, предписаний надзорных органов о нарушениях в 2021 году не было.

Особое внимание в Школе уделяется соблюдению противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- в наличие автоматическая пожарная сигнализации, средства пожаротушения (огнетушители: 52 порошковые и углекислотные), тревожная кнопка, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения 23 видеорекамерами, имеются договора на обслуживание со Стрелец-мониторинг ;
- подписаны акты о состоянии пожарной безопасности;
- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Территории Школы находится в удовлетворительном состоянии, в том числе:

- имеется ограждения по периметру и освещение участка 11 фонарями;
- при подъезде к Школе имеются соответствующие знаки дорожного движения;
- оборудована хозяйственная площадка с ограждением, мусор собирается в 2 контейнера с крышками

Выводы: состояние материально-технической базы находится в удовлетворительном состоянии и способствует решению образовательных запросов Школы, родителей (законных представителей) и обучающихся

1.10. Анतिकоронавирусные меры

В течение 2021 года МАОУ-СОШ с.Золотая Степь продолжила работу по профилактике коронавирусной инфекции. Все запланированные организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1.2.43598-20, методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Саратовской области были выполнены.

На сайте Школы регулярно выставлялась необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Был разработан график входа обучающихся через два входа в Школу, а так же графики дезобработки школы, проветривания кабинетов, рекреаций, обеззараживание рециркуляторами, соблюдался масочный режим и обработка рук. Велся журнал учета больных детей, утверждено расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся, а также создать максимально безопасные условия приема пищи.

Выводы: в течение 2021 года в школе соблюдались все правила и нормы работы в условиях коронавирусной инфекции

III. Результаты самообследования МАОУ-СОШ с. Золотая Степь за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	207 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	116
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87 чел/42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человека/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	3 человека/30 %

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	162 человек/78,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/37,7%
1.19.1	Регионального уровня	6/7,7%
1.19.2	Федерального уровня	59/75,6%
1.19.3	Международного уровня	13/16,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/97%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/89,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 78,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/73,6%
1.29.1	Высшая	3 человек/15,8%
1.29.2	Первая	11 человек/57,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/36,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0/0%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/31,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/84,2 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/84,2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,188
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	207/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,9 кв. м