

Управление образования администрации
Советского муниципального района Саратовской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная
школа с. Золотая Степь Советского района Саратовской области
413200, Саратовская область, Советский район, с. Золотая Степь, ул. Садовая, д.5,
т. 8(845-66)6-91-23, E-mail – lyu13618005@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета школы
протокол от 01.04.2025 №78

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ-СОШ
с. Золотая Степь
_____ Петриченко Т.А.
Приказ от 01.04.2025 №78

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Золотая
Советского района Саратовской области, филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с.
Александровка Советского района Саратовской области, в с. Розовое Советского
района Саратовской области, в с. Пионерское Советского района Саратовской области
за 2024 год**

Самообследование МАОУ-СОШ с.Золотая Степь Советского района Саратовской области проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»(с учетом изменений Порядка, от 14 декабря 2017 года №1218), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а так же приказа по школе от 01.04.2025 №78 «О проведении самообследования МАОУ-СОШ с. Золотая Степь».

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Золотая Степь Советского района Саратовской области
Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	МАОУ – СОШ с. Золотая Степь Советского района Саратовской области
Учредитель	Советский муниципальный район Саратовской области
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана и на какой срок)	Выписка из реестра лицензий от 19.02.2024 г. Лицензия № ЛО35-01279-64/00197309 от 22 января 2019 года выдана Министерством образования Саратовской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдана и на какой срок)	№ 1649 от 12февраля 2019 года, выдана Министерством образования Саратовской области до 17 июня 2023 года

Устав школы	Утвержден постановлением администрации Советского муниципального района Саратовской области 22.12.2023г.
Образовательные программы (по лицензии), с учетом филиалов	- Начальное общее образование - Основное общее образование - Среднее общее образование - Дошкольное образование - Дополнительное образование детей и взрослых
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, в одну смену. Средняя наполняемость классов 17 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут
Органы самоуправления	Управляющий совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Наблюдательный совет, педагогический совет и общее собрание трудового коллектива
Юридический адрес	413200, Саратовская область, Советский район, с. Золотая Степь, ул. Садовая д. 5
Телефон	88456669123
E - mail	lyu13618005@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://shkolazolotostepskoe-r64.gosweb.gosuslugi.ru/

Школа имеет филиалы – филиал МАОУ – СОШ с.Золотая Степь Советского района Саратовской области в с.Александровка Советского района Саратовской области, в с.Пионерское Советского района Саратовской области, в с. Розовое Советского района Саратовской области

II. Аналитическая часть

2.1. Система управления организацией

Административно – управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе: директор школы и 3 заместителя директора. Управление в школе строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом школы.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органов	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школой, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выборы учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация и повышение квалификации педагогических работников;

	- координации деятельности школьных методических кафедр.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятия коллективного договора, правил трудового распорядка изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательного учреждения, совершенствования работы по развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников.

Выводы:

- *административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам;*
- *система управления школой в 2024 году оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.*

2.2. Образовательная деятельность

В 2024 году образовательная деятельность в МАОУ-СОШ с.Золотая Степь была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- федеральными основными образовательными программами, утвержденными:
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок
---	--------------	---------	------------------

			освоения
1.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года
2.	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет
3.	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года

Кроме того, Школа реализовывала адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в Школе организована по 5 направлениям: социально-педагогическая направленность, культурно-спортивная направленность, техническая направленность, социально-гуманитарная направленность, художественная направленность.

Продолжил работать Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Всего в 2024-2025 г.г. было реализовано 12 программ дополнительного образования. Из них: 5-сертифицированные, 1 предназначена для дошкольников; 3 программы краткосрочные; 3-базовый уровень. Всего зарегистрировано 163 ученика в дополнительные общеразвивающие программы, что составляет 87 % от общего числа обучающихся (из них 5 обучающихся - дети с категорией ОВЗ). Организовано сетевое взаимодействие с детским садом «Ягодка», для 15 дошкольников функционирует кружок «Лего Малыш». Работа Центра явилась частью инновационной деятельности по направлению «Реализация дополнительного образования с использованием центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Педагоги школы используют ресурсы «Точки роста» как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

В Точке Роста реализовались следующие программы дополнительного образования:

- «Шахматы» - 11-15 лет (Бакенов М.А.)
- «3д-моделирование» - 11-14 лет (Пронина О.В.)
- «День Единства» - 5-15 лет (Судакова А.В.)
- «Школьный вальс» - 14-17 лет (Пронина О.В.)
- Лего-технология» 12 -14 лет (Пронина О.В.)
- «Лего-малыш» 5 -7 лет (Дзюкенова А.Д.)
- «Радужный мир» 7 -8 лет (Дзюкенова А.Д.)
- «Культурный дневник школьника» 10 -12 лет (Пронина О.В.)
- «Юный краевед» 12 -17 лет (Будина Н.В.)
- «Флора и фауна Саратовской области» 10 -12 лет (Белавина Н.Ю.)
- «Мир театра» 10-17 лет (Судакова А.В.)
- «Мастерская презентаций» 10-14 лет (Богданова И.А.)
- «Зеленая планета» 15 учащихся, 5-6 классы (Янеева Е.Е.)
- «Юный эколог» 15 учащихся, детский сад, 1-2 классы (Хихловская В.А.)
- «Очевидное и невероятное в стихах и прозе» 15 учащихся 8-9 класс (Акбалинова Д.Д.)
- «Чудеса науки и природы» 15 учащихся, 3-4 классы (Белова О.А.)
- «Эколог- исследователь» 15 учащихся 2-4 класс (Петров А.Г.)
- «Цветочное царство» 15 учащихся 7-8 класс (Штода Н.И.)

В 2023 году в филиале МАОУ-СОШ с Золотая Степь Советского района Саратовской области

в с. Александровка открылась «Точка Роста» естественно-научной направленности.

В 2022 году в филиале МАОУ-СОШ с. Золотая Степь Советского района Саратовской области в с. Розовое состоялось открытие «Точки Роста» естественно-научной направленности.

Система внеурочной занятости в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с дошколят и первоклассников, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков, секций, клубов способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические и многие другие.

Организация образовательного процесса в МАОУ-СОШ с. Золотая Степь регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах – 45 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Величина обязательной недельной образовательной нагрузки обучающихся Школы в 2024 году соответствовала нормам, определенным СанПиНом п.2.4.2.2821-10 и составляла по классам: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8 класс – 33 часа; 9 класс – 33 часа; 10 класс – 34 часа; 11 класс – 34 часа. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Занятия в школе проводятся в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

Освоение общеобразовательных программ, в т. ч. отдельных частей или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением МАОУ-СОШ с. Золотая Степь о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и выпускников 11 классов устанавливались Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

МАОУ-СОШ с. Золотая Степь является базовой, осуществляется подвоз обучающихся 1-11 классов из четырех сел в количестве 74 человека: Александровка, Розовое, Наливная, Пионерское.

В Школе имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: самообследованием установлено, что в МАОУ-СОШ с. Золотая Степь образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

На конец 2024 года в МАОУ-СОШ с. Золотая Степь было скомплектовано 12 классов, контингент обучающихся составил 186 человек, из них:

- 1-4 классы– 4 класс-комплекта, в них 60 (из них 3 обучающихся с ОВЗ) учеников;
- 5- 9 классы – 5 класс-комплектов, в них 107 (из них 4 обучающихся с ОВЗ) учеников;
- 10-11 классы – 2 класс-комплекта, в них 19 учеников.

Школа села Золотая Степь является профильной, реализуются универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и обществознания. На базе 10 класса функционирует психолого-педагогический класс, изучение педагогики и психологии изучается на уровне элективных курсов

10 класс		11 класс		итого
Всего учеников	Охват профильным обучением	Всего учеников	Охват профильным обучением	Охват профильным обучением
8	8-100%	11	11 - 100%	19 -100%

Статистика показателей успеваемости за 2022- 2024 годы

№	Параметры статистики	2022	2023	2024
1	Количество детей, обучающихся на конец года	199(7)	191(9)	186 (7)
	Начальное общее образование	62(1)	58 (2)	60 (3)
	Основное общее образование	118(6)	117 (9)	107 (4)
	Среднее общее образование	19	16	19
2	Количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы на «5»:	12	11	10
	Начальное общее образование	3	2	3
	Основное общее образование	6	7	6
	Среднее общее образование	3	2	1
3	Количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы на «4» и «5»:	73	67	60
	Начальное общее образование	19	22	16
	Основное общее образование	45	37	35
	Среднее общее образование	9	8	9
4	Количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы на «2»:	1	0	
	Начальное общее образование	1	0	0
	Основное общее образование	0	0	2
	Среднее общее образование	0	0	0
5	Качество	48	46,5	42,4
	Начальное общее образование	47,8	57,2	44,2
	Основное общее образование	45,6	40	40
	Среднее общее образование	63,2	62,5	52,6
6	Успеваемость	99,4	100	98
	Начальное общее образование	98	100	100
	Основное общее образование	100	100	97
	Среднее общее образование	100	100	100

Статистика показателей успеваемости за 2021- 2023 годы филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка

№	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучающихся на конец года	89/7	88/7	83/4
	Начальное общее образование	46/3	31/3	28
	Основное общее образование	43/4	57/4	55/4
	Среднее общее образование	0	0	0
2	Количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы на «5»:	9	8	9
	Начальное общее образование	6	3	3
	Основное общее образование	3	5	6
	Среднее общее образование	0	0	0
3	Количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы на «4» и «5»:	40	32	29
	Начальное общее образование	22	10	9
	Основное общее образование	18	22	20
	Среднее общее образование	0	0	0
4	Количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы на «2»:	0	1	0
	Начальное общее образование	0	0	0
	Основное общее образование	0	1	0
	Среднее общее образование	0	0	0
5	Качество	64,47	53,33	59,4
	Начальное общее образование	75,68	59,09	73,91
	Основное общее образование	53,85	50,94	53,7
	Среднее общее образование	0	0	0
6	Успеваемость	100	98,67	100
	Начальное общее образование	100	100	100
	Основное общее образование	100	98,12	100
	Среднее общее образование	0	0	0

Статистика показателей успеваемости за 2021- 2023 годы филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Розовое

№	Параметры статистики	2020	2021	2022
1	Количество детей, обучающихся на конец года	101	103	103
	Начальное общее образование	49	44	48
	Основное общее образование	52	59	55
	Среднее общее образование	0	0	0
2	Количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы на «5»:	8	6	10

	Начальное общее образование	5	4	8
	Основное общее образование	3	2	2
	Среднее общее образование	0	0	0
3	Количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы на «4» и «5»:	40	34	35
	Начальное общее образование	18	11	13
	Основное общее образование	22	23	22
	Среднее общее образование	0	0	0
4	Количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы на «2»:	0	0	1
	Начальное общее образование	0	0	1
	Основное общее образование	0	0	0
	Среднее общее образование	0	0	0
5	Качество	51,06	49,01	48,39
	Начальное общее образование	42,86	62,5	55,26
	Основное общее образование	48,08	52,86	43,64
	Среднее общее образование	0	0	0
6	Успеваемость	100	100	99
	Начальное общее образование	100	100	99
	Основное общее образование	100	100	100
	Среднее общее образование	0	0	0

Статистика показателей успеваемости за 2021- 2023 годы филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Пионерское

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	34	28	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Выводы:

-приведенная статистика показывает отрицательную динамику качества освоения основных образовательных программ: наблюдается снижение как качества знаний, так и успеваемости по основному уровню образования;

Одной из главных задач Школы является качественная подготовка обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса МАОУ-СОШ с. Золотая Степь по программам основного образования проходила строго в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551; приказом УО от 19.09.2023 г. № 202 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Советского муниципального района в 2023/2024 учебном году»;

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучались 23 ученика (трое из них - по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), к государственной итоговой аттестации были допущены все 20 учеников. Допуском к ГИА в форме ОГЭ было и итоговое собеседование по русскому языку, все участники которого получили «зачет».

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, девятиклассники сдавали ОГЭ по информатике, обществознанию, биологии и географии:

Информатика	Биология	Обществознание	География
10	6	10	14
50%	30%	50%	70%

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

№	предмет	Выпол нял и рабо ту	«5»		«4»		«3»		«2»		/чел % соот	чел/ %	чел%	качество		успеваемост ь	
			г	э	г	э	г	э	г	э		выш е	ниже				
														г	э	г	э
1	биология	6	1	0	1	1	4	5	0	0	3 чел/ 50	1 чел/ 16,7	2 чел/ 33,3	33	17	100	100
2	общество знание	10	1	0	3	0	6	8	0	2	4 чел /40	0	6 чел/ 60	40	0	100	80
3	информат ика	10	0	0	6	3	4	7	0	0	7 чел/ 70	0	3 чел/ 30	60	30	100	100
4	география	14	1	1	5	6	8	7	0	0	13/ 92,8	1чел /7,2	0	43	50	100	100
5	русский язык	20	1	0	8	4	1 1	1 4	0	2	12 чел /60	0	8чел/ 40	45	20	100	90
6	математи ка	20	1	0	7	5	1 2	1 4	0	1	15ч/ 75	0	5 чел/ 25	35	25	100	95



Выводы:

- результаты ОГЭ 2024 года показали, что 100% выпускников 9 класса освоили основную общеобразовательную программу основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании;
- качество ОГЭ 2024 года составило 23,6%, успеваемость – 85%, соответствие – 5%%;
- самое высокое качество по аттестации девятиклассники показали по географии, самое низкое – по обществознанию, самое высокое соответствие с годовой отметкой – по географии, самое низкое – по обществознанию;

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса МАОУ-СОШ с. Золотая Степь по программам среднего образования проходила строго в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551; приказом УО от 19.09.2023 г. № 202 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Советского муниципального района в 2023/2024 учебном году.

В 2023/2024 учебном году в 11 классе школы обучалось 5 учащихся по универсальному профилю. Допуском к ГИА в форме ЕГЭ было итоговое сочинение, работы всех участников оценены положительно «зачет».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники 11 класса прошли процедуру ГИА в формате ЕГЭ по следующим предметам:

/п	Наименование учебного предмета	Количество	Количество участников ЕГЭ
1.	Русский язык	5	5
2.	Математика(база)	5	4
3.	Математика (профиль)	5	1

4.	Химия	5	3
5.	Биология	5	3
8.	Физика	5	1
11.	Информатика	5	1

Особенностью проведения ЕГЭ в 2024 году было то, что ученики в дополнительные сроки могли улучшить свой результат по одному из сдаваемых предметов, что сделали двое выпускниц по химии. Результаты ГИА в формате ЕГЭ на основании протоколов проверки работ учащихся (после пересдачи для улучшения результатов) представлены в таблице ниже:

предмет	кол-во сдававших	пороговое значение	Не преодолели «порог»	min. балл	max. балл	От 80 б до 100 б
русский язык	5	36	0	46	63	0
математика Б	4	3	0	3	5	-
Математика П	1	27	0	46	46	0
Химия	3	36	0	36	44	0
Биология	3	36	1	31	43	0
Физика	1	36	0	54	54	0
Информатика	1	40	0	51	51	0

Если сделать сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года, получим следующее:

предмет	количество учащихся			Успеваемость (%)		
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022-2023	2023-2024
русский язык	8	11	5	100	100	100
Математика (база)	7	8	4	100	100	100
Математика (профиль)	1	3	1	100	100	100
обществознание	4	7	-	66,7	71,4	-
биология	1	-	3	0	-	66,7
химия	-	-	3	-	-	100

физика	-	1	1	-	100	100
информатика	1	2	1	100	100	100
история	1	4	0	100	100	100

Сравнительный анализ получения аттестатов за три года

Предмет	количество учащихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего человек	8	11	5
Получили аттестаты со всеми «5»	1	1	2 (но без медалей)
Получили аттестаты с «5 и 4»	4	8	1
Получили аттестаты с 1 «4»	1	0	0
Получили аттестаты с 1 «3»	0	0	0
Получили медали РФ	0	1	0
Получили медали администрации района	2	1	2
Получили Знак Губернатора	0	0	0

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2024 году, проведена строго в соответствии с Порядком проведения ГИА.
2. В 2023-2024 учебном году администрацией школы и педагогическим коллективом была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2024 года, вместе с тем, наблюдается по сравнению с прошлым учебным годом снижение среднего балла по итогам ЕГЭ;

2.4. Востребованность выпускников

Все выпускники 9 и 11 классов 2024 года трудоустроились, успешно пройдя государственную итоговую аттестацию

9 класс

Количество всего	Окончили 9 класс	Трудоустроены					
		10 класс	СПО	Не работают и не учатся	Выбыло за пределы области	Армия	Работают
23	23	3	19	1	0	0	0

Трудоустройство выпускников 9 класса филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в
с. Александровка

Год	Кол-во уч-ся, окончивших школу	10 класс	НПО	СПО	На работу	Не работают и не учатся	Армия
2023 г.	6	1	-	5	-	-	-

Трудоустройство выпускников 9 класса филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в
с. Розовое

Год	Кол-во уч-ся, окончивших.школу	10 класс	НПО	СПО	На работу	Не работают и не учатся	Армия
2024 г.	14	5	0	8	-	1	-

Выбранные профессии: электромонтажник, повар-кондитер, газо-электро-сварщик, разработчик сайтов, автомобильный техник

Выбранные профессии: электромонтажник, повар-кондитер, газо-электро-сварщик, разработчик сайтов, автомобильный техник

11 классы

Всего	Окончили 11 класс	Поступило		На работу	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое (указать причины)
		ВУЗ	СПО					
5	5	2	3	-	-	-	-	-

Выбранные профессии: программист, экономист, медицинский работник

Вывод: все выпускники 2024 года трудоустроены.

2.5. Кадровое обеспечение

Основными направлениями кадровой политики Школы являются:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышение уровня квалификации педагогических работников.

МАОУ-СОШ с.Золотая Степь полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Качественный состав педагогических кадров (по категориям):

Всего	С высшей категорией	С первой категорией	Соответствие	Без категории	Молодой специалист
16	2	6	4	3	1

Качественный состав педагогических кадров (по категориям) филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка:

Всего	С высшей категорией	С первой категорией	Соответствие	Без категории	Молодой специалист
13	2	5	6	0	0

Качественный состав педагогических кадров (по категориям) филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Розовое:

Всего	С высшей категорией	С первой категорией	Соответствие	Без категории	Молодой специалист
13	2	6	3	2	0

Качественный состав педагогических кадров (по категориям) филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Пионерское:

Всего	С высшей категорией	С первой категорией	Соответствие	Без категории	Молодой специалист
7	0	1	6	0	0

Состав педкадров по образованию следующий

Всего	С высшим	Из них с педагогическим	Со среднеспециальным	Из них с педагогическим
16	14	13	2	2

Состав педкадров по образованию филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка:

Всего	С высшим	Из них с педагогическим	Со средне-специальным	Из них с педагогическим
13	7	7	5	5

Состав педкадров по образованию филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Розовое:

Всего	С высшим	Из них с педагогическим	С средне-специальным	Из них с педагогическим

13	13	13	0	0
----	----	----	---	---

Состав педкадров по образованию следующий

Всего	С высшим	Из них с педагогическим	С среднеспециальным	Из них с педагогическим
7	2	2	5	5

Педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку, в том числе повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, программ дополнительного образования.

В школе отмечены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1; нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ» – 1; нагрудным знаком «Наставник молодежи» - 1.

За многолетний труд в сфере образования, за достижение высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения, за творческую педагогическую деятельность педагоги Школы в 2024 году отмечены:

- Почетными грамотами и Благодарственными письмами Управления образования – 5 человек.

Выводы:

- педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся, готов на достижение новых образовательных результатов;

- вместе с тем, одним из главных направлений дальнейшей работы является повышение категоричности педагогических кадров.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Школа является региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Экологическое образование – фактор формирования функциональной грамотности обучающихся». Данный проект можно рассматривать как необходимый этап развития многолетней активной работы Школы по внедрению инноваций школьного экологического образования.

В течение года педагоги школы делились результатами своей работы на всероссийских и международных конференциях, занимали призовые места в конкурсах педагогов и учащихся. Школа являлась организатором ежегодного регионального методического семинара по экологии. В 2024 году тема семинара была: «Развитие эколого – познавательной активности школьников средствами проектно – исследовательской деятельности», подводящего итоги работы по организации исследовательского творчества педагогов и учащихся области. Как результат: реализация интернет - проекта Life-Link Школа Дружбы, акции «Вода для жизни», «Забота о земле».

В течение года Школа продолжила сотрудничество с ФГБОУ высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова на базе организованного в 2020 году Агрокласа. Представителями университета для старшеклассников был проведен ряд интеллектуальных игр и мастер-классов.

Школа включена в деятельность по реализации модели школы ЮНЕСКО и стала школой - соискатель на реализацию проекта Юнеско. Директор школы приняла участие в региональном конкурсе инновационных моделей муниципальных методических служб «Роль методической

службы в условиях реализации ФГОС», где была представлена модель школы Юнеско. В рамках учебно-методической работы педагоги Школы в 2024 году принимали активное участие в семинарах, конференциях разного уровня, а так же в конкурсном движении:

По всем предметам учебного плана разработаны учебные программы в соответствии с ФОП. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно –методическими комплексами на 100%.

Вывод: учебно - методические условия, созданные в Школе, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ ,а также документации, регламентирующей методическую работу.

1.7.Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школьная насчитывает 1400 экземпляров, из них учебников и научно –методической литературы – 1078, учебных пособий – 200, художественной литературы – 139.

Пополнение фонда библиотеки происходит за счет средств областного бюджета. Современные школьники читают мало, в крайнем случае прочитывают только обязательный программный минимум по литературе. Для повышения интереса к чтению в течение года применялись различные формы и методы работы: беседы, часы интересных сообщений, Уроки доброты, тематические выставки, просмотры литературы, Посвящение в читатели, Уроки мужества (к 23 февраля и 9 мая), Первый в космосе и многие другие. Библиотека в школе - это место, где дети не просто приобщаются к книгам и чтению, но и учатся ориентироваться в мире информации.

Библиотечно-информационное обеспечение в филиале МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка

1. Общий учебный фонд составляет – 6922 книги
Общий фонд худ. литературы составляет – 4200 книг
Учебники – 2722экз.

Обеспеченность учебной литературой на 2023 составляет: 100%

2. Обслуживание читателей (кол-во чел.)
обучающиеся 1-4 класс -28человек/28человек
обучающиеся 5-9 класс - 55человек/55 человек
педагогические работники 13/13
обслуживающий персонал 12/12

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов.
- Проводится большая работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.
- Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в четверть.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение в филиале МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Розовое

1. Общий учебный фонд составляет – 3707 книги
Общий фонд худ. литературы составляет – 2454 книг
Учебники – 1103 экз.

Обеспеченность учебной литературой на 2024 составляет: 100%

2. Обслуживание читателей (кол-во чел.)
обучающиеся 1-4 класс -48 человек/48 человек
обучающиеся 5-9 класс - 55 человек/55 человек

педагогические работники 13/13

обслуживающий персонал 12/12

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов.
- Проводится большая работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.
- Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в четверть.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение в филиале МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с.Пионерское

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 350 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 300 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов, нет читального зала.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вывод: *Качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.*

1.8. Материально-техническая база

Одним из условий эффективного функционирования образовательного учреждения является материально-техническая база. В школе созданы все условия для организации образовательного процесса: оборудовано 19 предметных кабинетов, мастерская, компьютерный класс с локальной сетью и выходом в Интернет, лингафонный кабинет, специализированные кабинеты физики и химии. Кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Оборудован медицинский кабинет, спортивный зал, спортивная площадка (волейбольная площадка, футбольное поле, спортивный городок). Для успешного решения образовательных задач в Школе функционируют 3 интерактивных доски, 8 мультимедийных проектора, 21 компьютер, которые оснащены лицензионным программным обеспечением.

В 2021 году в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа пополнилась 28 ноутбуками и двумя multifunctional устройствами. В рамках этого же проекта изменился школьный провайдер, скорость Интернета составляет 50 Мбит/с.

Школьная столовая рассчитана на 84 посадочных места. Заключены договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся: ООО «Эстель», СПК «Искра» ООО «Колос», ИП Горобченко.

На особом контроле качество питания со стороны бракеражной комиссии, под постоянным контролем калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов),

соблюдение норм питания, витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда, хранение проб (48-часовое), соблюдение питьевого режима;

В школьной столовой наличие необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, меню-требование, таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; бракеражный журнал.

В школьной столовой созданы все условия соблюдения правил техники безопасности, предписаний надзорных органов о нарушениях в 2023 году не было.

Особое внимание в Школе уделяется соблюдению противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- в наличие автоматическая пожарная сигнализации, средства пожаротушения (огнетушители: 52 порошковые и углекислотные), тревожная кнопка, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения 27 видеорекамерами, имеются договора на обслуживание с ООО «Эксперт Безопасности»;
- подписаны акты о состоянии пожарной безопасности;
- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Территории Школы находится в удовлетворительном состоянии, в том числе:

- имеется ограждения по периметру и освещение участка 11 фонарями;
- при подъезде к Школе имеются соответствующие знаки дорожного движения;
- оборудована хозяйственная площадка с ограждением, мусор собирается в 2 контейнера с крышками.

Материально-техническая база филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка

Филиал располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

Одним из условий эффективного функционирования образовательного учреждения является материально-техническая база. В филиале созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса: оборудовано 12 предметных кабинетов, мастерская, компьютерный класс, с локальной сетью и выходом в Интернет, функционирует интерактивная доска, все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, столовая на 60 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал, спортивная площадка (волейбольная площадка, футбольное поле, спортивный городок), работает музейная комната Боевой и Трудовой Славы.

Филиал работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

В 2023 году за счет средств муниципального бюджета проведена оплата услуг на содержание филиала и детского сада.

За счёт средств регионального бюджета в филиал приобретены строительные материалы и сантехника для ремонта филиала

Учебные кабинеты	Кол-во	Оборудование, техника
спортивный зал	1	Спортивный инвентарь
спортплощадка	1	Волейбольная, баскетбольная площадки; спортивный городок.
мастерская	1	Станки, инструменты.

<u>кабинет</u> русского языка и литературы	1	1 ноутбук. Имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал.
<u>кабинет</u> математики	1	1 – ноутбук, имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал
<u>кабинет</u> химии	1	1 – ноутбук. Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием, Сейф-1 шт., раковина с тумбой- 2шт. демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт. столы специализированные для уроков химии -15 шт.
<u>кабинет</u> физики	1	1 – имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием Демонстрационный стол, демонстрационное оборудование.
<u>кабинет</u> иностранного языка	1	1 ноутбук, проектор. Магнитофон и аудиоприложения к УМК, аудио кассеты, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал
<u>кабинет</u> географии	1	1 ноутбук, дидактические материалы, карты.
<u>кабинет</u> истории	1	1 ноутбук, учебно-наглядные пособия и дидактический материал, карты.
<u>кабинет</u> информатики	1	28 ноутбуков , 1 моноблок, ,, интерактивная доска-1 шт.
<u>кабинет</u> начальных классов	4	Программное обеспечение функционирования Модульной системы Prolog с интегрированным набором лабораторных работ по различным темам предмета начальная школа 2012, набор микропрепаратов для начальной школы, магнитная доска 4 шт, 4 ноутбука. , имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал, 3 проектора.
библиотека	1	1 компьютер, фонд: художественная литература – 4200 экз., учебники – 2722 экз.,)
столовая	1	60 посадочных мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки (электроплиты 4- конфорочные с жарочным шкафом - 2 шт., , пекарский шкаф, холодильное оборудование , столы разделочные
медицинский кабинет	1	Аппарат Ротта с таблицей для определения остроты зрения, электронные весы, ростомер , однокамерная холодильная витрина и др.

Материально-техническая база филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Розовое
Филиал располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне. Одним из условий эффективного функционирования образовательного учреждения является материально-техническая база. В филиале созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса: оборудовано 14 предметных кабинетов, компьютерный класс, с локальной сетью и выходом в Интернет, все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, столовая на 90 посадочных мест ,библиотека, краеведческий музей, медицинский

кабинет, спортивный зал, спортивная площадка (волейбольная площадка, футбольное поле, спортивный городок).

Филиал работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

В 2024 году за счет средств муниципального бюджета приобретен проведена оплата услуг на содержание филиала и детского сада.

За счёт средств регионального бюджета в филиале произведён частичный ремонт кабинетов на сумму 48 000 рублей, приобретена посуда на пищеблок на сумму 30 000 рублей.

Учебные кабинеты	Кол-во	Оборудование, техника
спортивный зал	1	Спортивный инвентарь
спортплощадка	1	Волейбольная, баскетбольная площадки; спортивный городок.
Кабинет ОБЖ	1	Учебно – наглядные пособия и дидактический материал
<u>кабинет</u> русского языка и литературы	1	1 ноутбук. Имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал.
<u>кабинет</u> математики	1	1 – компьютер, имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал
<u>кабинет</u> химии	1	1 – ноутбук. Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием, Сейф-1 шт., раковина с тумбой- 2шт. демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт. столы специализированные для уроков химии -15 шт.
<u>кабинет</u> физики	1	1 – имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием Демонстрационное оборудование.
<u>кабинет</u> иностранного языка	1	Учебно – наглядные пособия и дидактический материал
<u>кабинет</u> географии	1	1 ноутбук, проектор, дидактические материалы, карты.
<u>кабинет</u> истории	1	Учебно-наглядные пособия и дидактический материал, карты.
<u>кабинет</u> информатики	1	19 ноутбуков .
<u>кабинет</u> начальных классов	4	Магнитная доска 4 шт, 4 ноутбука. проектор-3 шт , имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал, 3 проектора.
библиотека	1	1 компьютер, фонд: художественная литература – 4200 экз., учебники – 2722 экз.,)
столовая	1	90 посадочных мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки (электроплиты 4- конфорочные с жарочным шкафом - 2 шт., холодильное оборудование, столы разделочные
медицинский кабинет	1	Аппарат Ротта с таблицей для определения остроты зрения, электронные весы, ростомер, однокамерная холодильная витрина и др.

В филиале с. Пионерское созданы все условия для организации учебно - воспитательного процесса: оборудовано 4 предметных кабинетов, библиотека, спортивный и актовый залы. В структурном подразделении имеется 2 групповые комнаты, 2 спальни. В филиале имеются 11 ноутбуков, 2 принтеров, 3 проекторов, 1 МФУ. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

Библиотека насчитывает –350 экземпляров, из них учебников и научно –методической литературы – 25 экземпляров.

В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение. В течение учебного дня осуществляется дежурство администрацией и персонала. Согласно требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. 2 кабинета оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Во дворе школы имеется спортивная площадка. Имеется школьная столовая на 33 посадочных места. Поставку продуктов питания учащихся осуществляет ООО «Поляков». Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГУЗ СО «Степновская районная больница».

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Кроме того правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. В рацион питания включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др.,

Основные принципы организации питания в филиале МАОУ-СОШ с. Золотая Степь Советского района Саратовской области в с. Пионерское следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
 - Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
 - Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
 - Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
 - Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- С ежедневным меню родители могут ознакомиться на информационном стенде для родителей. Пищеблок школы оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Выводы: состояние материально-технической базы находится в удовлетворительном состоянии и способствует решению образовательных запросов Школы, родителей (законных представителей) и обучающихся

III. Результаты самообследования МАОУ-СОШ с. Золотая Степь за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	191 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	117
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87/49,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6 Б/57,6П
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/9 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	168 человек/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/41%
1.19.1	Регионального уровня	12/6,2%
1.19.2	Федерального уровня	63/33%
1.19.3	Международного уровня	15/7,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/8,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/77,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/72,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/16,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/61%
1.29.1	Высшая	2 человек/11%
1.29.2	Первая	8 человек/44,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/50%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17человек/94,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/94,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,315
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	190/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,9 кв. м

**Результаты самообследования филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка за
2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 46,83 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человек/63,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человека /51,8%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/2,4 %
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 3,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /54%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5человека/ 38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58,33%
1.29.1	Высшая	2 человека/15 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет818
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11.3 кв.м.

Результаты самообследования филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Розовое за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	97 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/ 44,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 человек/ 83,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека /42,7%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 10,6%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/5,8 %
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 2,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 61,5%
1.29.1	Высшая	2 человека/15,3 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 46,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%

1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 46,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 30,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11.3 кв.м.

**Результаты самообследования филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Пионерское за 2024
год**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/85%
1.19.1	Регионального уровня	2/20%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	2/50 %

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/25 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 /50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/ 25 %
1.29.1	Высшая	0/0 %
1.29.2	Первая	1/25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	5/100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	46

Показатели деятельности структурного подразделения д/с «Ручеек»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/100
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/66 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/66 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/%

1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/66 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	имеется
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 16,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение к самообследованию по дошкольному образованию

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Золотая Степь Советского района Саратовской области в с. Александровка (далее – Детский сад) расположен в центре жилого села, рядом находятся школа, СДК, жилые дома, проезжая дорога. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 732,8 кв. м, земельная площадь 2730 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Пятидневная рабочая неделя (выходные — суббота, воскресенье).

Длительность пребывания детей в Учреждении – 10,5 часов. Одна дежурная группа.

Ежедневный график работы Учреждения: с 7.30 до 18.00 часов

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.3648-20](#)

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Плановая мощность дошкольного образовательного учреждения по СанПиН составляет 90 человек. Фактическая-32 ребенка.

В 2023 году в детском саду функционировало 3 группы, в которых воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 7-ми лет:

Вторая младшая группа раннего возраста – 8 детей

Средняя группа - 11 детей '

Старшая - подготовительная к школе группа- 13 детей.

Контингент, воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом данного Учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Итоговая диагностика май 2023 года.

Подразделы программы	Імл. гр.	ІІ мл. гр.	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Итого:
Социально-коммуникативное развитие	В:-35% Н:-22% С:- 42% Н:-0%	В:-66% Н:-36,% С:-0% Н:-0%	В:53% Н:-39% С:-7% Н:-0%	В:-45 Н:-56,% С:-0% Н:-0%	В:-71% Н:-25% С:-4% Н:-0%	В:-53,8% Н:-35,4% С:-10,8% Н:-0%
Познавательное развитие	В:-42% Н:-42% С:-12 % Н:-0%	В:-22% Н:-45% С:-37% Н:-0%	В:-54% Н:-39% С:-7% Н:-0%	В:-56% Н:-32% С:-12% Н:-0%	В:-76% Н:-19% С:-5% Н:-0%	В:-50% Н:-35,4% С:-14,6% Н:-0%
Речевое развитие	В:-32% Н:-39% С:-29% Н:-0%	В:-46% Н:-28% С:-36% Н:-0%	В:-46% Н:-39% С:-15 % Н:-0%	В:-44% Н:-32% С:-24% Н:-0%	В:-76% Н:-19% С:-5% Н:-0%	В:-40,8% Н:-39,4% С:-19,8% Н:-0%
Художественно-эстетическое развитие	В:-42% Н:-58% С:-0% Н:-0%	В:-64% Н:-36% С:-0% Н:-0%	В:-31% Н:-54% С:-15% Н:-0%	В:-32% Н:-68% С:-% Н:-0%	В:-81% Н:-19% С:-0% Н:-0%	В:-50% Н:-47% С:-3% Н:-0%
Физическое развитие	В:-29,2% Н:-29% С:-42% Н:-0%	В:-36% Н:-45% С:-19% Н:-0%	В:-61% Н:-39% С:-0% Н:-0%	В:-44% Н:-44% С:-12% Н:-0%	В:-71% Н:-29% С:-0% Н:-0%	В:-48,2% Н:-37,2% С:-

						14,6% Н:-0%
Общий итог по группам	В:- 38,2% Н:- 36% С:-25,8% Н:-0 %	В:- 46,8% Н:- 38% С:-18,4 % Н:- 0%	В:- 49,2% Н:-42% С:- 8,8% Н:-0%	В:-44% Н:-46,4% С:-0% Н:-9,6%	В:- 75,0% Н:-22% С:-3% Н:-0%	В:- 51,9% Н:- 36,9% С:- 10,8% Н:-0%

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за 2023 года выглядят следующим образом:

Сформировано – «С»

Частично сформировано – «Ч»

Не сформировано – «Н»

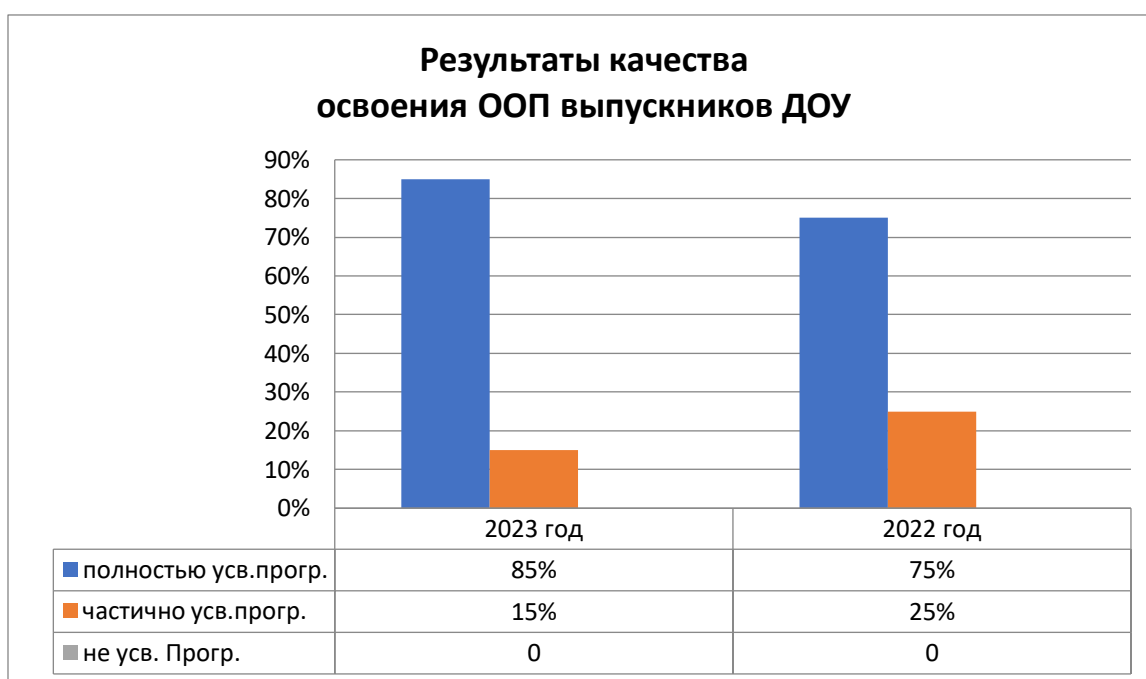
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Полностью усвоена программа		Частично усвоена программа		Не усвоена программа		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	22	87 %	10	13%	0	0 %	32	100%

В апреле-мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек.

Группа подготовительная к школе, воспитатель С.Н.Афоница.

Выпускает – 11 детей, протестировано 11 детей, в т.ч.:

Филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка			%
Полностью усвоена программа	10	85%	
Частично усвоена программа	1	15%	
Не усвоена программа	0	0	



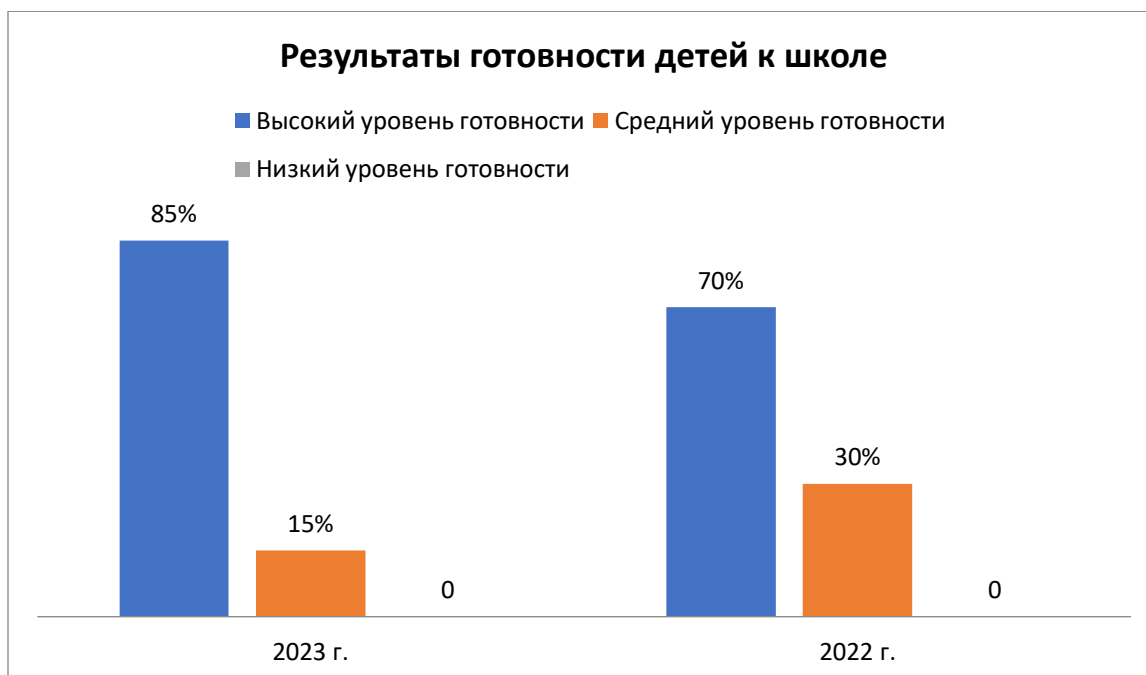
Общий показатель умственного развития и интеллектуальной готовности к школе всей группы выпускников – 75%.

Результаты психолого-педагогического мониторинга будущих первоклассников – улучшается за последние 3 года, что видим на диаграмме:



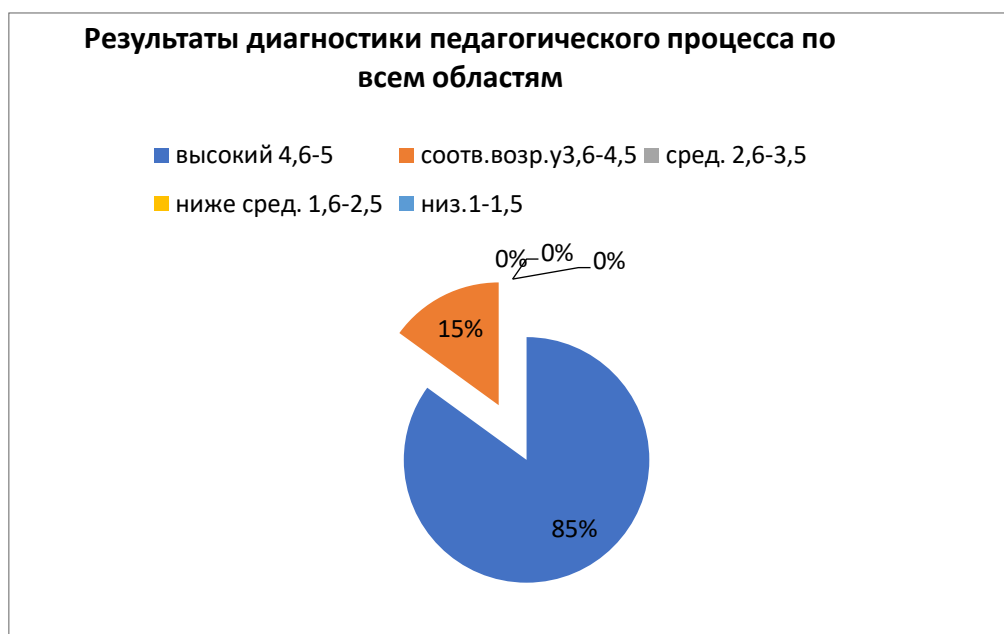
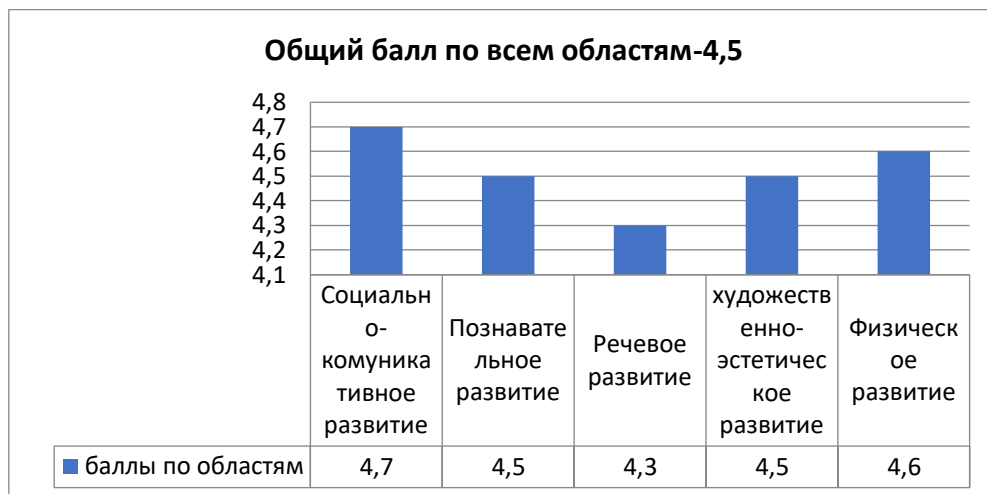
Уровень подготовки дошкольников к школьному обучению- диагностика и консультирование.

Диагностика проводилась весной 2023 г. Всего подлежало диагностике – 11 дошкольников.



Май 2023 г.

Средний уровень развития детей в подготовительной к школе группе составляет- 4,5



высокий 4,6-5	соотв. воз. 3,6-4,5	сред. 2,6-3,5	ниже сред. 1,6-2,5	низ. 1-1,5
85%	15%	0%	0	0
6	2		0	0

Результаты готовности детей к школе

(филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка, апрель 2023г.)

1. Результаты готовности детей к школе

	Кол-во детей поступающих в 1 класс	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности	Не проходили диагностику

Посещали ДОУ	11 чел (100%)	6 чел (55%)	5 чел (45%)	0 чел. (0%)	0 чел.
Не посещали ДОУ	(0%) чел.	0 чел.	0(%) чел	0 чел.	0 чел.
Итого:	11 чел (100%)	6 чел (55%)	5 чел (45%)	0 чел. (%)	0 чел.

2. Рекомендации, данные родителям детей по готовности к школе:

- развивать познавательные процессы, включающие в себя умение наблюдать и сравнивать, замечать общее в различном, отличать главное от второстепенного, находить закономерности и использовать их для выполнения заданий, проводить классификацию;
- развивать мыслительные операции: умение решать задачи на поиск закономерностей, сравнение и классификацию;
- развивать речь: уметь описать свойства предмета, объяснить сходство и различие предметов, обосновать свой ответ, уметь четко излагать свои мысли;
- развивать наглядно - образную, словесно-логическую и эмоциональную память;
- развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление.

3. Результаты диагностики по УУД

УУД (использованная методика)	Высокий уровень (чел./%)	Средний уровень (чел./%)	Низкий уровень (чел./%)
Личностные (стандартная беседа Нежновой)	6(57%)	5(43%)	0
Регулятивные (Графический диктант)	5(43%)	6(57%)	0(0%)
Познавательные (Тест "Способность к обучению в школе" Г. Вицлака)	5(43%)	6(57%)	0
Коммуникативные (Рукавички)	6(55%)	4(36%)	1(9%)

Анализируя диагностические данные, приходим к выводу, что уровень знаний выпускников в школе немного падает и поэтому в новом учебном году будет сделан большой упор на эффективность образовательного процесса и на его качество.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	83 %
Неполная с матерью	5	17 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	15%
Два ребенка	6	30%
Три ребенка и более	13	43%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. На протяжении всего года работает адаптационный клуб для будущих воспитанников ДОУ.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 12.01.2018.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях

различного уровня.

Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг

В анкетировании приняло участие 35 родителей, дети которых посещают ДОО. Удовлетворенность составила 98 %. В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: родителей в целом удовлетворяет качество предоставления ДОО образовательных услуг. Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические. Педагоги являются для родителей помощниками. Ими дается всегда подробная информация о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка. Родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

По результатам анкетирования не удовлетворенность качеством родители отметили- пополнение материально-технической базы учреждения и желательный подвоз детей с соседних сел к детскому саду.

III. Оценка кадрового обеспечения

Из 3 педагогов высшее образование имеют 1 педагог – 30 % ,

средне специальное образование – 2 человек – 70 %.

1 (30%) первую квалификационную категорию;

2 (70 %) соответствие занимаемой должности;

Коллектив детского сада творческий, отличается высокой работоспособностью. В учреждении работают опытные педагоги - профессионалы.

Стаж работы педагогических работников: от 10 - 20 лет - 3 сотрудника, что составляет 100% от всех педагогов от 20 лет и выше - 0.

Уровень квалификации: первая квалификационная категория - 1 человек (30 %), что соответствует занимаемой должности — 2 человека (70%)

Образование: Высшее - 1 человек, что составляет 30 % от всех педагогических работников, средне – специальное - 2 человека, среднее - 0, Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», ТГПР, самообразование. Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогических работников на базе ДОО проводится большая методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов, мастер-классов; организована работа районного методического объединения; методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОО, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Коллектив педагогов принимал участие в различных онлайн конкурсах и имеет дипломы, грамоты, сертификаты. Участвуя в конкурсах, акциях различных уровней, педагоги ДОО проявляют свою активную жизненную позицию, профессиональную компетентность и любовь к своему делу.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный процесс ДОУ в 2023 году строился в соответствии с утвержденным приказом директором, принятым на педагогическом совете Учебным планом, с Календарным учебным графиком; в соответствии с утвержденным приказом руководителя, принятым на педагогическом совете, расписанием НОД в соответствии с СанПиН. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая учебного года.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2023 году: 32 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет, 3 группы с режимом работы - 10,5 часов, с одной дежурной группой, общеразвивающей направленности.

V. Оценка материально-технической базы

Материально — техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный-физкультурный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, досуги, спортивные праздники.	60 кв. м
Методический кабинет	Организация методической службы	16,1 кв.
Изолятор		4,0 кв. м
Групповые комнаты	Организация образовательного процесса	240 кв. м

Таким образом, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника составляет 3,25 кв.м.

Здание ДОУ полностью благоустроено. Имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь земельного участка 2362 кв.м. Территория детского сада озеленена деревьями и кустарниками по всему периметру, цветниками, клумбами. Игровые площадки оснащены спортивно-игровым оборудованием, благоустраивается спортивная площадка для проведения спортивных игр и спортивных соревнований.

Материально - техническое оснащение образовательного процесса

Наименование ТСО	Количество	Где установлено	Состояние

Музыкальный центр	2	Музыкальный зал	Исправное
Магнитофон	3	Групповые комнаты	Исправное

Наименование	Функциональное использование		Используемая площадь
4 участка для возрастных групп	Прогулки, приём детей, спортивные, подвижные и др. игры, развлечения, соревнования		90 кв.м
Физкультурная площадка			25*25
Компьютер	1	Методический кабинет	Исправное
Ноутбук	1	Методический кабинет	Исправное
Сканер(МФУ)	1	Методический кабинет	Исправное
Принтер	2	Методический кабинет	Исправное
Мультимедийная установка	1	Методический кабинет	Исправное

VI. Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер, в соответствии с годовым планом работы детского сада.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления работала целостная система физического развития дошкольников, которая обеспечивала внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды детской активности, координацией деятельности воспитателей всех возрастных групп.

В ДОО реализуется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).

- Самостоятельная двигательная активность, организованная непосредственно-образовательная деятельность по физкультуре, в процессе которой воспитателями соблюдалась моторная плотность, особое внимание было уделено освоению ребенком таких элементов программы, как ходьба, лазание, бег, метание, прыжки. Кроме того, осуществлялся индивидуальный подход к нагрузке каждого ребенка: учитывалась группа здоровья и физическое состояние дошкольников на момент её проведения.

- Гигиенические и водные процедуры, закаливание.

- Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, экскурсии в парковую зону, совместные праздники).

- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в любой сезон, обеспечение температурного режима).

- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов образовательной деятельности, праздников, развлечений, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).

В силу природного компонента, связанного с временными холодными климатическими явлениями, сокращалось время прогулки детей раннего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставлялись оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале: третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находились физкультурные уголки, физкультурное оборудование, организовывались в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

При реализации образовательной области «Физическое развитие» педагогами проводилась образовательная деятельность по формированию знаний о нормах здорового образа жизни, устройстве человеческого организма, правильном питании, разных видах спорта с обязательным включением физкультминуток.

В соответствии с годовым планом работы в ДОО проводились родительские собрания с консультациями: «Основные направления в образовательной деятельности и оздоровительные работы с детьми на новый учебный год». «Ознакомление с ФОП» Анкета для родителей «Удовлетворенность образовательным процессом» (Герасимова Н.М.), «Духовно-нравственное воспитание ребенка через семейные традиции и досуг семьи»

(А.Л.Друца), «Защита прав и достоинств ребенка. Как остановить жестокость».

(Афониная С.Н., Смирнова А.М.), проводился тематический контроль по укреплению здоровья детей педагогами (Смирнова А.М., Имашева А.К.). Работа совместно с родителями по оздоровлению в зимний период (зимние эстафеты, лыжня, скандинавская ходьба, выходной день прогулки с родителями на лыжах (Смирнова А.М. Друца А.Л.), работа ЛОП прошла согласно всех требований СанПин.

Воспитатели стараются построить программу пребывания так, чтобы было интересно и полезно всем детям, несмотря на некоторые ограничения. Например, ко Дню Космонавтики, Дню Победы, Бессмертный полк творческие дистанционные конкурсы, конкурсы чтецов, и провели акцию Окна Победы те, кто помладше, делали аппликацию, а более старшие рисовали на заданные темы.

За время учебного года в ДОО с привлечением родителей были проведены такие мероприятия как: зимние Олимпийские игры, «Неделя здоровья», спортивные эстафеты, «День защитника Отечества», «Веселые старты», «Лыжня России», «Лыжня России в детском саду» и др.

На информационных стендах для родителей регулярно размещался материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни, систематически освещались мероприятия детей на официальном сайте детского сада.

В течение учебного года уделялось особое внимание одному из направлений духовно – нравственному и патриотическому воспитанию. Вопросы духовности в нашем обществе в средствах массовой информации звучат остро, так как тема, в последнее время, становится очень актуальной. Ощущается необходимость специальной педагогической работы по формированию гуманных отношений ребенка к миру, бережного отношения ребенка к природной и социальной окружающей действительности. Для каждого человека важно жить в гармонии с окружающим миром, людьми, обществом, самим собой. И потому перед педагогами детского сада стояла проблема, как помочь духовному становлению наших воспитанников.

В 2023 году в соответствии с долгосрочной целевой программой «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Советском муниципальном районе на 2019-2023 годы» и годовым планом работы учреждения, наряду, с планомерной, повседневной работой, были проведены мероприятия для педагогов, детей и родителей по вопросам духовно-нравственного, патриотического воспитания соответствующей тематики: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в детском саду посредством устного народного творчества приобщение к русским народным традициям».

В течении года проходили мероприятия и непосредственно образовательная деятельность по формированию социально-общественных качеств детской личности:

- ✓ Многонациональные праздники, выставки, а также онлайн.

Организовывались конкурсы рисунков среди дошкольников воспитанников ДОО на тему: «Моя малая родина», «Я вижу мир» и т.д. (старший дошкольный возраст).

- ✓ В учреждении созданы мини-музеи «Мой родной край»;
- ✓ Музейный уголок «Знакомство с народным творчеством», «В гостях у сказки», «Уголок Хлеба».

В 2023 году открыт центр патриотического воспитания дошкольников. В работе по сбору экспонатов для мини-музея приняли активное участие все сотрудники учреждения, а также семьи наших воспитанников.

Для родителей была подготовлена и проведена консультация на тему: "Роль семьи в речевом развитии ребенка", "Защита прав ребенка" (Герасимова Н.М.)

Проведен педагогический совет «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание в ДОО: практика и перспективы» (январь 2023).

В рамках работы по духовно нравственному - патриотическому воспитанию в учреждении прошли мероприятия: «Рождество», «Наурыз», «Встреча восточного нового года», «Три Спаса», «Батюшка Покров», «Дружба народов – сила страны», «День Герба», «День героев отечества» интегрированные занятия на темы: «День победы» «День Защитника Отечества», «Дорога в космос». Проведены беседы на темы: «День Победы отмечает вся страна», «Моя малая Родина»;

выставка «Спасибо деду за победу». Ежегодное участие в муниципальном шествии «Бессмертный полк» с участием сотрудников, педагогов, воспитанников детского сада и их родителей - офлайн. Очень интересно и познавательно прошли встреча с сотрудниками ГИБДД МО «Советский», занятия на тему «Безопасность на дорогах» с театрализованным представлением «Веселый Светофор».

Педагогами в 2023 г. реализованы следующие образовательные проекты: проект «Развитие речи детей раннего возраста через игровую деятельность» (руководитель А.Л.Друца), проект «Моя Родина Россия» (руководитель Имашева А.К.), «Национальные костюмы народов России» (руководитель Афолина С.Н.), а также реализуется «Программа воспитания дошкольников» и программа дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Туристско-краеведческая деятельность старших дошкольников»

В течение года активно велось сотрудничество с библиотекой школы: с детьми старшего возраста проводились беседы и занятия на темы: «Книжника неделя», «Русские народные сказки», «История книги», также проводились экскурсии в школьную и сельскую библиотеки. Оформили альбом-презентацию (видеоролик) на тему: «История фотографии», «Путешествие в сказку».

В системе дошкольного образования происходят определенные позитивные перемены, одна из которых - введение новых федеральных государственных образовательных стандартов, в которых приоритетное направление отдано проблемам социально - нравственного воспитания дошкольников и нормам морали (как теоретической основы нравственного воспитания).

В рамках реализации вышеуказанной программы в детском саду «Тополек», в процессе образовательной деятельности, педагоги формируют у детей патриотические отношения и чувства к своей семье, поселку, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитывают собственное достоинство как представителя своего народа, уважение к прошлому, будущему родного края, страны.

Специалисты нашего ДООУ убеждены, что в содержании дошкольного образования обязательно должен быть отражен региональный компонент, включающий историю, культуру, традиции, искусство и выступающий средством формирования в детях чувства любви к малой родине. В детском саду воспитание духовной культуры малыша начинается с индивидуальной работы с каждым ребенком в отдельности. Воспитатель нацелен на раскрытие творческого, интеллектуального, физического и эстетического потенциала ребенка.

Ребенок, через народные праздники, вековые традиции нашего народа и народное творчество, может развиваться как личность, может проявлять свои нравственные позиции, взаимодействовать со сверстниками в играх на основе общепринятых этических принципах.

Награды педагогов:

- Диплом I степени – Международный профессиональный конкурс «Россия-Казахстан» «Образование без границ» воспитатель Имашева Альфия Кабдракимовна.
- Диплом участника - Международный профессиональный конкурс «Россия-Казахстан» «Образование без границ» воспитатель Друца Анна Леонидовна
- Диплом Мастер Класс участника в муниципальном конкурсе «Широка страна моя родная».
- Призеры муниципального конкурса стихов С.Я.Маршака – Апихтин Семен – 6 лет, Хаджимурадов Рамзан – 6 лет, Сапушева Амалия – 4 года.
-
- Участие в большом этнографическом диктанте (все сотрудники ДООУ)

Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогических работников на базе ДООУ проводится большая методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов, мастер-классов; организована работа районного методического объединения (на базе ДООУ проведено два районных ТГПР руководителей и воспитателей);

методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДООУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Коллектив педагогов принимал участие в различных конкурсах и имеет дипломы, грамоты, сертификаты. Участвуя в конкурсах, акциях различных уровней, педагоги ДООУ проявляют свою активную жизненную позицию, профессиональную компетентность и любовь к своему делу.

Оценка состояния здоровья детей

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Учебные года	Индекс здоровья
2020-2021	81,4 %
2021-2022	92%
2022-2023	91 %

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Оценка качества организация питания детей в детском саду

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории детей с 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет, утвержденным руководителем ОО.

Приготовление блюд, осуществляется на основе технологических карт, оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню. Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) - 2-3 раза в неделю

Мониторинг калорийности питания дошкольников

Учебные года	Энергетическая ценность ккал	
2020-2021	1063,43	1346,29
2021-2022	1050,11	1350,00
2022-2023	1051,12	1351,00

Калорийность растет за счет сбалансированного питания и включения в рацион мяса говядины, птицы, фруктов, овощей в полном объеме.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Задачи на 2023– 2024 учебный год:

- продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности, включения их в творческие и проектировочные группы, сетевые педагогические взаимодействия с другими ДОО в соответствии ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса);
- внедрение ФОП (Федеральной образовательной программы)
- продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности;
- продолжать инновационную деятельность, освоение программы воспитания, освоение программы дополнительного образования;
- продолжить работу по оздоровлению и физическому развитию дошкольников в рамках подготовке сдачи ГТО.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат ДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ДОУ		
Музыкально-спортивный зал	- Образовательная деятельность - Утренняя гимнастика - Досуговые мероприятия - Праздники - Театрализованные представления - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	- Музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, видеомаягнитофон - Пианино - Детские музыкальные инструменты - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия - Модули - Нетрадиционное физкультурное оборудование - Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский кабинет	Осмотр болеющих детей,	Изолятор
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	- Стенды для родителей, визитка ДОУ. - Стенды для сотрудников - Профсоюзный уголок
Участки	- Прогулки, наблюдения; - Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность.	- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. - Площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. - Цветники. - Метеорологическая площадка
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия - Для прыжков

		➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	• Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подгтр) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал.
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	• Расширение познавательного сенсорного опыта детей	➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	• Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст ➤ Транспортные игрушки
Микроцентр «Игровая зона»	• Реализация ребенком полученных и имеющихся	➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту

	знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», « Уголок ряженья», « Мастерская» ➤ Предметы- заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП , « Красный, желтый, зеленый» ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	➤ Государственная и символика Саратовского края ➤ Костюмы разных национальностей. ➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно- прикладного искусства ➤ Предметы русского быта ➤ Детская художественной литературы ➤ Мини музей ➤ Мини-уголки по группам
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии

		с возрастом) ➤ Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	• Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства ➤ Альбомы-раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	• Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Мини-музей музыкальных инструментов ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально- дидактические пособия

Показатели
деятельности филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка , подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	40
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/30%

1.8.1	Высшая	человек/%	0%
1.8.2	Первая	человек/%	1/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/30 %
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник «в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	50
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Приложение к самообследованию по дошкольному образованию

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Золотая Степь Советского района Саратовской области в с. Розовое (далее – Детский сад) расположен на окраине жилого села, рядом находятся школа, СДК, жилые дома, проезжая дорога. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 732,8 кв. м, земельная площадь 2730 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Пятидневная рабочая неделя (выходные — суббота, воскресенье).

Длительность пребывания детей в Учреждении – 9 часов. Одна дежурная группа.

Ежедневный график работы Учреждения: с 08.00 до 17.00 часов

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Плановая мощность дошкольного образовательного учреждения по СанПиН составляет 50 человек. Фактическая-34 детей.

В 2023 году в детском саду функционировало 2 группы, в которых воспитываются дети в возрасте от 3 до 7-ми лет:

Младшая группа - 17 детей '

Старшая - подготовительная к школе группа- 17 детей.

Контингент, воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом данного Учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Итоговая диагностика май 2023 года.

Подразделы программы	Младшая группа	Старшая (подготовительная) группа	Итого:
Социально- коммуникативное развитие	В:53% Н:-39% С:-7% Н:-0%	В:-45 Н:-56,% С:-0% Н:-0%	В:-53,8% Н:-35,4% С:-10,8% Н:-0%
Познавательное развитие	В:-54% Н:-39% С:-7% Н:-0%	В:-56% Н:-32% С:-12% Н:-0%	В:-50% Н:-35,4% С:-14,6% Н:-0%
Речевое развитие	В:-46% Н:-39% С:-15 % Н:-0%	В:-44% Н:-32% С:-24% Н:-0%	В:-40,8% Н:-39,4% С:-19,8% Н:-0%
Художественно- эстетическое развитие	В:-31% Н:-54% С:-15% Н:-0%	В:-32% Н:-68% С:-% Н:-0%	В:-50% Н:-47% С:-3% Н:-0%
Физическое развитие	В:-61% Н:-39% С:-0% Н:-0%	В:-44% Н:-44% С:-12% Н:-0%	В:-48,2% Н:-37,2% С:-14,6% Н:-0%

Общий итог по группам	B:-49,2%	B:-44%	B:-51,9%
	H:-42%	H:-46,4%	H:-36,9%
	C:- 8,8%	C:-0%	C:-10,8%
	H:-0%	H:-9,6%	H:-0%

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за 2022 года выглядят следующим образом:

Сформировано – «С»

Частично сформировано – «Ч»

Не сформировано – «Н»

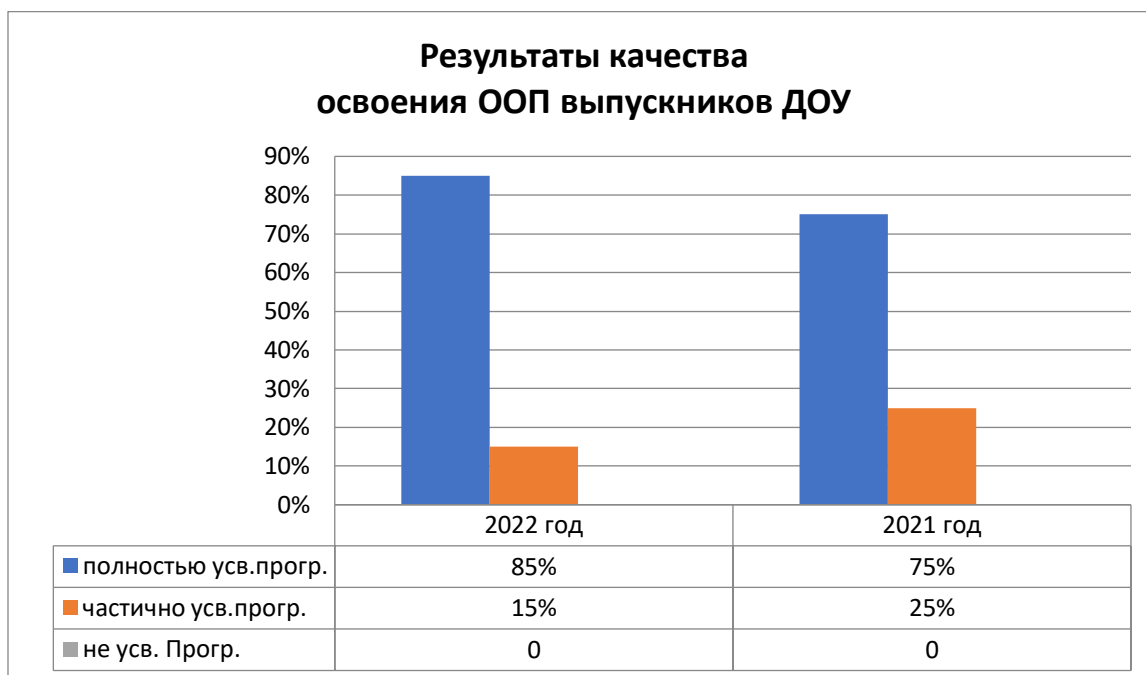
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Полностью усвоена программа		Частично усвоена программа		Не усвоена программа		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	34	87 %	10	13%	0	0 %	50	100%

В апреле-мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек.

Группа подготовительная к школе, воспитатель Л.П.Левина.

Выпускает – 9 детей, протестировано 9 детей, в т.ч.:

Филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Розовое		%
Полностью усвоена программа	8	85%
Частично усвоена программа	1	15%
Не усвоена программа	0	0



Общий показатель умственного развития и интеллектуальной готовности к школе всей группы выпускников – 75%.

Результаты психолого-педагогического мониторинга будущих первоклассников – улучшается за последние 3 года, что видим на диаграмме:



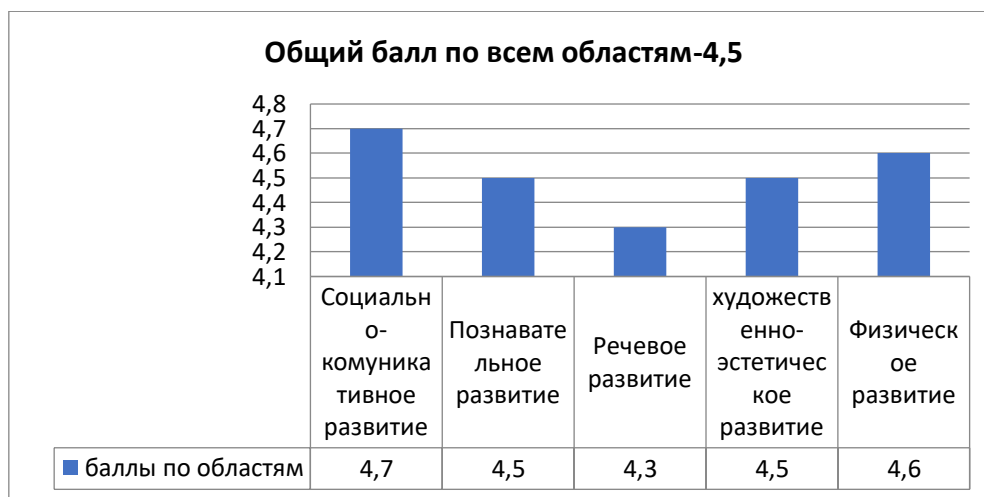
Уровень подготовки дошкольников к школьному обучению- диагностика и консультирование.

Диагностика проводилась весной 2022 г. Всего подлежало диагностике – 11 дошкольников.



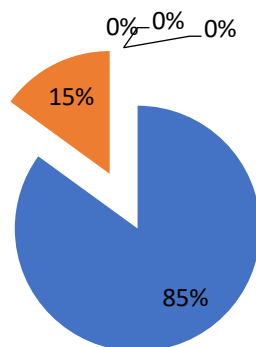
Май 2022 г.

Средний уровень развития детей в подготовительной к школе группе составляет- 4,5



Результаты диагностики педагогического процесса по всем областям

■ высокий 4,6-5 ■ соотв.возр.у3,6-4,5 ■ сред. 2,6-3,5
■ ниже сред. 1,6-2,5 ■ низ.1-1,5



высокий 4,6-5	соотв. воз. 3,6-4,5	сред. 2,6-3,5	ниже сред. 1,6-2,5	низ. 1-1,5
85%	15%	0%	0	0
8	1		0	0

Результаты готовности детей к школе

(филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Розовое, апрель 2023г.)

1. Результаты готовности детей к школе

	Кол-во детей поступающих в 1 класс	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности	Не проходили диагностику
Посещали ДОУ	8 чел (100%)	6 чел (55%)	2 чел (45%)	0 чел. (0%)	0 чел.
Не посещали ДОУ	(0%) чел.	0 чел.	0(%) чел	0 чел.	0 чел.
Итого:	8 чел (100%)	6 чел (55%)	2 чел (45%)	0 чел. (%)	0 чел.

2. Рекомендации, данные родителям детей по готовности к школе:

- развивать познавательные процессы, включающие в себя умение наблюдать и сравнивать, замечать общее в различном, отличать главное от второстепенного, находить закономерности и использовать их для выполнения заданий, проводить классификацию;
- развивать мыслительные операции: умение решать задачи на поиск закономерностей, сравнение и классификацию;
- развивать речь: уметь описать свойства предмета, объяснить сходство и различие предметов, обосновать свой ответ, уметь четко излагать свои мысли;
- развивать наглядно - образную, словесно-логическую и эмоциональную память;
- развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление.

3. Результаты диагностики по УУД

УУД (использованная методика)	Высокий уровень (чел./%)	Средний уровень (чел./%)	Низкий уровень (чел./%)
Личностные (стандартная беседа Нежновой)	8(90%)	1(10%)	0
Регулятивные (Графический диктант)	7(80%)	2(20%)	0(0%)
Познавательные	7(80%)	6(80%)	0
Коммуникативные (Рукавички)	8(90%)	1(10%)	0

Анализируя диагностические данные, приходим к выводу, что уровень знаний выпускников в школе немного падает и поэтому в новом учебном году будет сделан большой упор на эффективность образовательного процесса и на его качество.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	20	73 %
Неполная с матерью	5	17 %
Неполная с отцом	2	10 %
Оформлено опекунов	2	10 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	43%
Два ребенка	6	15%
Три ребенка и более	10	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. На протяжении всего года работает адаптационный клуб для будущих воспитанников ДОО.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 12.01.2019.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг

В анкетировании приняло участие 34 родителей, дети которых посещают ДОО. Удовлетворенность составила 98 %. В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: родителей в целом удовлетворяет качество предоставления ДОО образовательных услуг. Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество. Педагоги являются для родителей помощниками. Ими дается всегда подробная информация о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка. Родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

По результатам анкетирования не удовлетворенность качеством родители отметили- пополнение материально-технической базы учреждения и желательный подвоз детей с соседних сел к детскому саду.

III. Оценка кадрового обеспечения

Из 4 педагогов

средне- специальное образование – 4 человека – 100 %.

4 (100 %) соответствие занимаемой должности

Коллектив детского сада творческий, отличается высокой работоспособностью. В учреждении работают опытные педагоги - профессионалы. В коллективе есть 2 человека (50%) начинающих свою педагогическую деятельность, 2 педагога (50%) - с 10 до 20 лет.

Стаж работы педагогических работников: до 5 лет — 1 сотрудник (30), от 10 - 20 лет - 3 сотрудника, что составляет 70% от всех педагогов от 20 лет и выше - 0.

Уровень квалификации: соответствует занимаемой должности — 4 человека (100%)

Образование: средне – специальное – 4 человека. Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», ТГПР, самообразование. Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогических работников на базе ДОУ проводится большая методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов, мастер-классов; организована работа районного методического объединения; методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Коллектив педагогов принимал участие в различных онлайн конкурсах и имеет дипломы, грамоты, сертификаты. Участвуя в конкурсах, акциях различных уровней, педагоги ДОУ проявляют свою активную жизненную позицию, профессиональную компетентность и любовь к своему делу.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный процесс ДОУ в 2023 году строился в соответствии с утвержденным приказом директором, принятым на педагогическом совете Учебным планом, с Календарным учебным графиком; в соответствии с утвержденным приказом руководителя, принятым на педагогическом совете, расписанием НОД в соответствии с СанПиН. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая учебного года.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2023 году: 34 ребёнка в возрасте от 3 до 7 лет , 2 группы с режимом работы - 9 часов.

V. Оценка материально-технической базы

Материально — техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Методический кабинет	Организация методической службы	16,1 кв.

Наименование	Функциональное использование	Используемая площадь
2 участка для возрастных групп	Прогулки, приём детей, спортивные, подвижные и др. игры, развлечения,	90 кв.м
Физкультурная площадка		25*25

Изолятор		4,0 кв. м
Групповые комнаты	Организация образовательного процесса	240 кв. м

Таким образом, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника составляет 3,25 кв.м.

Здание ДОУ полностью благоустроено. Имеет индивидуальное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь земельного участка 2362 кв.м. Территория детского сада озеленена деревьями и кустарниками по всему периметру, цветниками, клумбами. Игровые площадки оснащены спортивно-игровым оборудованием, благоустраивается спортивная площадка для проведения спортивных игр и спортивных соревнований.

Материально - техническое оснащение образовательного процесса

Наименование ТСО	Количество	Где установлено	Состояние
Музыкальный центр	1	Групповая комната	
Ноутбук	1	Методический кабинет	Исправное

VI. Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер, в соответствии с годовым планом работы детского сада.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления работала целостная система физического развития дошкольников, которая обеспечивала внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды детской активности, координацией деятельности воспитателей всех возрастных групп.

В ДОО реализуется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).
- Самостоятельная двигательная активность, организованная непосредственно-образовательная деятельность по физкультуре, в процессе которой воспитателями соблюдалась моторная плотность, особое внимание было уделено освоению ребенком таких элементов программы, как ходьба, лазание, бег, метание, прыжки. Кроме того, осуществлялся индивидуальный подход к нагрузке каждого ребенка: учитывалась группа здоровья и физическое состояние дошкольников на момент её проведения.
- Гигиенические и водные процедуры, закаливание.
- Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, экскурсии в парковую зону, совместные праздники).
- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в любой сезон, обеспечение температурного режима).
- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов образовательной деятельности, праздников, развлечений, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).

В силу природного компонента, связанного с временными холодными климатическими явлениями, сокращалось время прогулки детей раннего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставлялись оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале: третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находились физкультурные уголки, физкультурное оборудование, организовывались в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

При реализации образовательной области «Физическое развитие» педагогами проводилась образовательная деятельность по формированию знаний о нормах здорового образа жизни, устройстве человеческого организма, правильном питании, разных видах спорта с обязательным включением физкультминуток.

В соответствии с годовым планом работы в ДОО проводились родительские собрания с консультациями: «Основные направления в образовательной деятельности и оздоровительные

работы с детьми на новый учебный год». Анкета для родителей «Удовлетворенность образовательным процессом» (Буланова О.Ю.), «Духовно-нравственное воспитание ребенка через семейные традиции и досуг семьи» (Левинова Л.П.), «Защита прав и достоинств ребенка. Как остановить жестокость». (Попова М.В., Артогалиева Л.А.), проводился тематический контроль по укреплению здоровья детей педагогами (Самошина М.О.). Работа совместно с родителями по оздоровлению в зимний период (зимние эстафеты, лыжня, скандинавская ходьба, выходной день прогулки с родителями на лыжах (Буланова О.Ю., Попова М.В.)), работа ЛОП прошла в условиях ограничения, согласно всех требований СанПин.

Воспитатели стараются построить программу пребывания так, чтобы было интересно и полезно всем детям, несмотря на некоторые ограничения. Например, ко Дню Космонавтики, Дню Победы, Бессмертный полк творческие дистанционные конкурсы, конкурсы чтецов, и провели акцию Окна Победы те, кто помладше, делали аппликацию, а более старшие рисовали на заданные темы.

За время учебного года в ДОУ с привлечением родителей были проведены такие мероприятия как: зимние Олимпийские игры, «Неделя здоровья», спортивные эстафеты, «День защитника Отечества», «Веселые старты», «Лыжня России», «Лыжня России в детском саду» и др.

На информационных стендах для родителей регулярно размещался материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни, систематически освещались мероприятия детей на официальном сайте детского сада.

В течение учебного года уделялось особое внимание одному из направлений духовно – нравственному и патриотическому воспитанию. Вопросы духовности в нашем обществе в средствах массовой информации звучат остро, так как тема, в последнее время, становится очень актуальной. Ощущается необходимость специальной педагогической работы по формированию гуманных отношений ребенка к миру, бережного отношения ребенка к природной и социальной окружающей действительности. Для каждого человека важно жить в гармонии с окружающим миром, людьми, обществом, самим собой. И потому перед педагогами детского сада стояла проблема, как помочь духовному становлению наших воспитанников.

В течении года проходили мероприятия и непосредственно образовательная деятельность по формированию социально-общественных качеств детской личности:

- ✓ Многонациональные праздники, выставки, а также онлайн.

Организовывались конкурсы рисунков среди дошкольников воспитанников ДОУ на тему: «Моя малая родина», «Я вижу мир» и т.д. (старший дошкольный возраст) .

- ✓ В учреждении созданы мини-музеи «Мой родной край»;
- ✓ Музейный уголок «Русская изба».

В работе по сбору экспонатов для мини-музея приняли активное участие все сотрудники учреждения, а также семьи наших воспитанников.

Для родителей была подготовлена и проведена консультация на тему: "Я иду в первый класс" (Буланова О.Ю.), "Моя малая Родина" (Левинова Л.П.) и др.

В рамках работы по духовно нравственному - патриотическому воспитанию в учреждении прошли мероприятия: «Встреча восточного нового года», «День народного единства» , интегрированные занятия на темы: «День Победы» «День Защитника Отечества», «Дорога в космос». Проведены беседы на темы: «День Победы отмечает вся страна», «Моя малая Родина»;

выставка «Спасибо деду за победу». Ежегодное участие в муниципальном шествии «Бессмертный полк» с участием сотрудников, педагогов, воспитанников детского сада и их родителей - офлайн.

В течение года активно велось сотрудничество с библиотекой школы: с детьми старшего возраста проводились беседы и занятия на темы: «Книжника неделя», «Русские народные сказки», «История книги», также проводились экскурсии в школьную и сельскую библиотеки. Оформили альбом-презентацию (видеоролик) на тему: «История фотографии», «Путешествие в сказку».

В системе дошкольного образования происходят определенные позитивные перемены, одна из которых - введение новых федеральных государственных образовательных стандартов, в которых приоритетное направление отдано проблемам социально - нравственного воспитания дошкольников и нормам морали (как теоретической основы нравственного воспитания).

В рамках реализации вышеуказанной программы в детском саду «Тополек», в процессе образовательной деятельности, педагоги формируют у детей патриотические отношения и чувства к своей семье, поселку, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитывают собственное достоинство как представителя своего народа, уважение к прошлому, будущему родного края, страны.

Специалисты нашего ДООУ убеждены, что в содержании дошкольного образования обязательно должен быть отражен региональный компонент, включающий историю, культуру, традиции, искусство и выступающий средством формирования в детях чувства любви к малой родине. В детском саду воспитание духовной культуры малыша начинается с индивидуальной работы с каждым ребенком в отдельности. Воспитатель нацелен на раскрытие творческого, интеллектуального, физического и эстетического потенциала ребенка.

Ребенок, через народные праздники, вековые традиции нашего народа и народное творчество, может развиваться как личность, может проявлять свои нравственные позиции, взаимодействовать со сверстниками в играх на основе общепринятых этических принципах.

Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогических работников на базе ДООУ проводится большая методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов, мастер-классов; организована работа районного методического объединения (на базе ДООУ проведено два районных ТГПР руководителей и воспитателей); методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДООУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Коллектив педагогов принимал участие в различных конкурсах и имеет дипломы, грамоты, сертификаты. Участвуя в конкурсах, акциях различных уровней, педагоги ДООУ проявляют свою активную жизненную позицию, профессиональную компетентность и любовь к своему делу.

Дата	Мероприятие	Статус (слушатель, участник, призер, победитель)	Место проведения
13.01.2023г	Международная конференция «Россия Казахстан»	Участники	Р.п.Степное

	(дистанционно)		
17.01.2023г	Креатив фестиваль «Новая школа»	Участники (онлайн)	с.Золотая Степь
25.06.2023г	Педагогическая ассамблея «Новая школа-новый учитель»	Участники	Р.п.Степное
Ноябрь 2023г	Большой Этнографический Диктант	Участники (онлайн)	Г.Москва

Оценка состояния здоровья детей

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Учебные года	Индекс здоровья
2020-2021	81,4 %
2021-2022	92%
2022-2023	91 %

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Оценка качества организация питания детей в детском саду

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории детей с 3 до 5 лет и с 5 до 7 лет, утвержденным руководителем ОО.

Приготовление блюд, осуществляется на основе технологических карт, оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню. Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) - 2-3 раза в неделю

Мониторинг калорийности питания дошкольников.

Учебные года	Энергетическая ценность ккал	
2019-2020	1128,11	1373,61
2020-2021	1198,21	1406,88
2021-2022	1063,43	1346,29
2022-2023	1050,11	1350,00

Калорийность растет за счет сбалансированного питания и включения в рацион мяса говядины, птицы, фруктов, овощей в полном объеме.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Задачи на 2023– 2024 учебный год:

- продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности, включения их в творческие и проектировочные группы, сетевые педагогические взаимодействия с другими ДОО в соответствии ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса);
- продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности;
- продолжать инновационную деятельность, освоение программы воспитания, освоение программы дополнительного образования;
- продолжить работу по оздоровлению и физическому развитию дошкольников в рамках подготовке сдачи ГТО.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат ДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ДОУ		
Медицинский кабинет	Осмотр болеющих детей,	➤ Изолятор
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➤ Стенды для сотрудников ➤ Профсоюзный уголок
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➤ Площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. ➤ Цветники. ➤ Метеорологическая площадка
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подгтр) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы

		➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал.
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст ➤ Транспортные игрушки
Микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», « Уголок ряженья», « Мастерская» ➤ Предметы- заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП , « Красный, желтый, зеленый» ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	➤ Государственная и символика Саратовского края ➤ Костюмы разных национальностей.

		➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно- прикладного искусства ➤ Предметы русского быта ➤ Детская художественной литературы ➤ Мини музей ➤ Мини-уголки по группам
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений

		изоискусства ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Мини-музей музыкальных инструментов ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально- дидактические пособия

Показатели
деятельности филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Розовое , подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	34
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	34
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	34
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/25 %
1.8.1	Высшая	человек/%	0%
1.8.2	Первая	человек/%	1/25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/25 %
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник «в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	50
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Итоговая диагностика май 2024 года.

Подразделы программы	Младшая группа	Старшая (подготовительная) группа	Итого:
Социально- коммуникативное развитие	В:25% Н:-0% С:-75%	В:-45 Н:-0% С:-55%	В:-35% Н:-0% С:-65%
Познавательное развитие	В:-0% Н:-0% С:-100%	В:-50% Н:-0% С:-50%	В:-25% Н:-0% С:-75%
Речевое развитие	В:-0 % Н:-12,5% С:-87,5%	В:-44% Н:-32% С:-24%	В:-22% Н: 72% С:-56%
Художественно- эстетическое развитие	В:-0% Н:-0% С:-100%	В:-32% Н:-0% С:-68%	В:- 16% Н:-0% С:-84
Физическое развитие	В:-0% Н:-0% С:-100%	В:-12% Н:-0% С:-78%	В:-6% Н:-0% С:-89%
Общий итог по группам	В:-5% Н:-2.5% С:- 92.5%	В:-36,6% Н:-6,4% С:-55%	В:-20,8% Н:-4,5% С:-74%

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за 2024 года выглядят следующим образом:

Средний – «С»

Высокий – «В»

Низкий – «Н»

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Полностью усвоена программа		Частично усвоена программа		Не усвоена программа		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	23	92 %	2	8%	0	0 %		100%

В апреле-мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек.

Филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Пионерское		%
Полностью усвоена программа	5	100%
Частично усвоена программа	0	0 %
Не усвоена программа	0	0

Общий показатель умственного развития и интеллектуальной готовности к школе всей группы выпускников – 100%.

Результаты готовности детей к школе

(филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Пионерское, апрель 2024г.)

1. Результаты готовности детей к школе

	Кол-во детей поступающих в 1 класс	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности	Не проходили диагностику
Посещали ДОУ	5 чел (83%)	2 чел (40%)	3 чел (60%)	0 чел. (0%)	0 чел.
Не посещали ДОУ	1 (17%) чел.	0 чел.	1(17%) чел	0 чел.	0 чел.
Итого:	6 чел (100%)	2 чел (33%)	4 чел (77%)	0 чел. (%)	0 чел.

2. Рекомендации, данные родителям детей по готовности к школе:

- развивать познавательные процессы, включающие в себя умение наблюдать и сравнивать, замечать общее в различном, отличать главное от второстепенного, находить закономерности и использовать их для выполнения заданий, проводить классификацию;
- развивать мыслительные операции: умение решать задачи на поиск закономерностей, сравнение и классификацию;
- развивать речь: уметь описать свойства предмета, объяснить сходство и различие предметов, обосновать свой ответ, уметь четко излагать свои мысли;
- развивать наглядно - образную, словесно-логическую и эмоциональную память;
- развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление.

3. Результаты диагностики по УУД

УУД (использованная методика)	Высокий уровень (чел./%)	Средний уровень (чел./%)	Низкий уровень (чел./%)
Личностные	5(83%)	1(17%)	0

(стандартная беседа Нежной)			
Регулятивные (Графический диктант)	3(50%)	3(50%)	0(0%)
Познавательные	4(66%)	3(34%)	0
Коммуникативные (Рукавички)	5(83%)	1(17%)	0

Анализируя диагностические данные, приходим к выводу, что уровень знаний выпускников в школе немного падает и поэтому в новом учебном году будет сделан большой упор на эффективность образовательного процесса и на его качество.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	92 %
Неполная с матерью	1	4 %
Неполная с отцом	1	4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	12%
Два ребенка	12	48%
Три ребенка и более	10	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг

В анкетировании приняло участие 20 родителей, дети которых посещают ДООУ. Удовлетворенность составила 98 %. В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: родителей в целом удовлетворяет качество предоставления ДООУ образовательных услуг. Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество. Педагоги являются для родителей помощниками. Ими дается всегда подробная информация о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка. Родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

По результатам анкетирования не удовлетворенность качеством родители отметили-пополнение материально-технической базы учреждения.

III. Оценка кадрового обеспечения

Из 3 педагогов

средне- специальное образование – 3 человека – 100 %.

4 (100 %) соответствие занимаемой должности

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный процесс ДООУ в 2024 году строился в соответствии с утвержденным приказом директором, принятым на педагогическом совете Учебным планом, с Календарным учебным графиком; в соответствии с утвержденным приказом руководителя, принятым на педагогическом совете, расписанием НОД в соответствии с СанПиН. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 30 мая учебного года.

V. Оценка материально-технической базы

Материально — техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Методический кабинет	Организация методической службы	12 кв.
Изолятор		3.6 кв. м

Групповые комнаты	Организация образовательного процесса	100 кв. м
-------------------	---------------------------------------	-----------

Таким образом, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника составляет 4,0 кв. м.

Наименование	Функциональное использование	Используемая площадь
2 участка для возрастных групп	Прогулки, приём детей, спортивные, подвижные и др. игры, развлечения,	350 кв.м

VI. Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер, в соответствии с годовым планом работы детского сада.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления работала целостная система физического развития дошкольников, которая обеспечивала внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды детской активности, координацией деятельности воспитателей всех возрастных групп.

В ДООУ реализуется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).

- Самостоятельная двигательная активность, организованная непосредственно-образовательная деятельность по физкультуре, в процессе которой воспитателями соблюдалась моторная плотность, особое внимание было уделено освоению ребенком таких элементов программы, как ходьба, лазание, бег, метание, прыжки. Кроме того, осуществлялся индивидуальный подход к нагрузке каждого ребенка: учитывалась группа здоровья и физическое состояние дошкольников на момент её проведения.

- Гигиенические и водные процедуры, закаливание.

- Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, экскурсии в парковую зону, совместные праздники).
- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в любой сезон, обеспечение температурного режима).
- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов образовательной деятельности, праздников, развлечений, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).

В силу природного компонента, связанного с временными холодными климатическими явлениями, сокращалось время прогулки детей раннего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставлялись оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале: третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находились физкультурные уголки, физкультурное оборудование, организовывались в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

При реализации образовательной области «Физическое развитие» педагогами проводилась образовательная деятельность по формированию знаний о нормах здорового образа жизни, устройстве человеческого организма, правильном питании, разных видах спорта с обязательным включением физкультминуток.

Оценка состояния здоровья детей

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Учебные года	Индекс здоровья
2021-2022	85%
2022-2023	95%
2023-2024	95 %

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Оценка качества организация питания детей в детском саду

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории детей с 3 до 5 лет и с 5 до 7 лет, утвержденным руководителем ОО.

Приготовление блюд, осуществляется на основе технологических карт, оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню. Ежедневно в меню включаются: молоко,

кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) - 2-3 раза в неделю

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

