

Управление образования администрации
Советского муниципального района Саратовской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Золотая Степь Советского района Саратовской области
413200, Саратовская область, Советский район, с. Золотая Степь, ул. Садовая, д.5,
т. 8(845-66)6-91-23, E-mail – lyu13618005@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета школы
протокол от 13.04.2023 № 14

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ-СОШ
с. Золотая Степь
_____Петриченко Т.А.
Приказ от 03.04.2023 г. №90

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы с. Золотая
Советского района Саратовской области
за 2022 год**

Самообследование МАОУ-СОШ с. Золотая Степь Советского района Саратовской области проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» (с учетом изменений Порядка, от 14 декабря 2017 года №1218), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а так же приказа по школе от 03.04.2023 №90 «О проведении самообследования МАОУ-СОШ с.Золотая Степь»

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Золотая Степь Советского района Саратовской области
Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	МАОУ – СОШ с. Золотая Степь Советского района Саратовской области
Учредитель	Советский муниципальный район Саратовской области
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана и на какой срок)	№ 3638 от 22января 2019 года выдана Министерством образования Саратовской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдана и на какой срок)	№ 1649 от 12февраля 2019 года, выдана Министерством образования Саратовской области до 17 июня 2023 года
Устав школы	Утвержден постановлением администрации Советского муниципального района Саратовской

	области
Образовательные программы (по лицензии), с учетом филиалов	- Начальное общее образование - Основное общее образование - Среднее общее образование - Дошкольное образование - Дополнительное образование детей и взрослых
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, в одну смену. Средняя наполняемость классов 17 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут
Органы самоуправления	Управляющий совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Наблюдательный совет, педагогический совет и общее собрание трудового коллектива
Юридический адрес	413200, Саратовская область, Советский район, с. Золотая Степь, ул. Садовая д. 5
Телефон	88456669123
Е - mail	lyu13618005@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://shkolazolotostepskoe-r64.gosweb.gosuslugi.ru/

Школа имеет филиалы – филиал МАОУ – СОШ с. Золотая Степь Советского района Саратовской области в с. Александровка Советского района Саратовской области и в с. Пионерское Советского района Саратовской области.

II. Аналитическая часть

2.1. Система управления организацией

Административно – управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе: директор школы и 3 заместителя директора. Управление в школе строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом школы.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органов	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школой, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выборы учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация и повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности школьных методических кафедр.

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятия коллективного договора, правил трудового распорядка изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательного учреждения, совершенствования работы по развитию материальной базы.
-------------------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников.

Выводы:

- *административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам;*
- *система управления школой в 2022 году оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.*

2.2.Образовательная деятельность

В 2022 году образовательная деятельность в МАОУ-СОШ с.Золотая Степь была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”,
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”,
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”,
- основными образовательными программами по уровням:

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года
2.	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет
3.	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в Школе организована по 5 направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное.

Продолжил работать Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Всего в 2022 году было реализовано 9 программ дополнительного образования. Из них: 1 предназначена для дошкольников; 8 программы бюджетные (МЗ). Всего зарегистрировано 177 ученика в дополнительные общеразвивающие программы, что составляет 89 % от общего числа обучающихся. Организовано сетевое взаимодействие с детским садом «Ягодка», для 15 дошкольников функционирует кружок «Лего Малыш». Работа Центра явилась частью инновационной деятельности по направлению «Реализация дополнительного образования с использованием центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Педагоги школы используют ресурсы «Точки роста» как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

В Точке Роста реализовались следующие программы дополнительного образования:

- «Ферзь» - 5-12 лет (М.А. Бакенов)
- «3д-моделирование» - 13-17 лет (И.А. Мукатов)
- «Мир VR» - 12-17 лет (И.А. Мукатов)
- «Лего-Land» - 5-12 лет (И.А. Мукатов)
- Лего-технология» 7-12 лет (И.А. Мукатов)
- «Радужный мир» 5 лет (Р.В. Газизова)

В 2023 году в филиале МАОУ-СОШ с Золотая Степь Советского района Саратовской области в с. Александровка планируется открытие «Точки Роста» естественно-научной направленности.

Система внеурочной занятости в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с дошколят и первоклассников, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков, секций, клубов способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические и многие другие.

Организация образовательного процесса в МАОУ-СОШ с. Золотая Степь регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах – 45 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Величина обязательной недельной образовательной нагрузки обучающихся Школы в 2022 году соответствовала нормам, определенным СанПиНом п.2.4.2.2821-10 и составляла по классам: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8 класс – 33 часа; 9 класс – 33 часа; 10 класс – 34 часа; 11 класс – 34 часа. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Занятия в школе проводятся в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

Освоение общеобразовательных программ, в т. ч. отдельных частей или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением МАОУ-СОШ с. Золотая Степь о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и выпускников 11 классов устанавливались Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

МАОУ-СОШ с. Золотая Степь является базовой, осуществляется подвоз обучающихся 1-11 классов из четырех сел в количестве 68 человек: Александровка, Розовое, Наливная, Пионерское.

В Школе имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: самообследованием установлено, что в МАОУ-СОШ с. Золотая Степь образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

На конец 2022 года в МАОУ-СОШ с. Золотая Степь было скомплектовано 12 классов, контингент обучающихся составил 199 человек, из них:

- 1-4 классы – 4 класс-комплекта, в них 62 (из них 1 обучающийся с ОВЗ) учеников;
- 5- 9 классы – 5 класс-комплектов, в них 118(из них 6 обучающихся с ОВЗ) учеников;
- 10-11 классы – 2 класс-комплекта, в них 19 учеников.

На конец 2022 года в филиале МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Пионерское контингент обучающихся составил:

- 1-4 классы -28 человек – 4 класса-комплекта;
- 2 дошкольные группа 29 человек.

Школа села Золотая Степь является профильной, реализуются универсальный профиль с углубленным изучением математики, русского языка и обществознания

10 класс		11 класс		итого
Всего учеников	Охват профильным обучением	Всего учеников	Охват профильным обучением	Охват профильным обучением
8	8-100%	11	11 - 100%	19-100%

Статистика показателей успеваемости за 2020- 2022 годы

№	Параметры статистики	2020	2021	2022
1	Количество детей, обучающихся на конец года	209(6)	207(9)	199(7)
	Начальное общее образование	74(1)	71(1)	62(1)
	Основное общее образование	110(5)	116(8)	118(6)

	Среднее общее образование	25	20	19
2	Количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы на «5»:	12	14	12
	Начальное общее образование	2	3	3
	Основное общее образование	6	9	6
	Среднее общее образование	4	2	3
3	Количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы на «4» и «5»:	81	73	73
	Начальное общее образование	32	26	19
	Основное общее образование	38	35	45
	Среднее общее образование	11	12	9
4	Количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы на «2»:	5	2	1
	Начальное общее образование	2	2	1
	Основное общее образование	3	0	0
	Среднее общее образование	0	0	0
5	Качество	49,7	48	48
	Начальное общее образование	59,6	53,7	47,8
	Основное общее образование	42	41	45,6
	Среднее общее образование	60	70	63,2
6	Успеваемость	97,5	98,9	99,4
	Начальное общее образование	96,4	96,3	98
	Основное общее образование	97	100	100
	Среднее общее образование	0	100	100

Статистика показателей успеваемости за 2020- 2022 годы филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка

№	Параметры статистики	2020	2021	2022
1	Количество детей, обучающихся на конец года	93/7	89/7	88/7
	Начальное общее образование	47/2	46/3	31/3
	Основное общее образование	46/5	43/4	57/4
	Среднее общее образование	0	0	0
2	Количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы на «5»:	9	9	8
	Начальное общее образование	6	6	3
	Основное общее образование	3	3	5
	Среднее общее образование	0	0	0
3	Количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы на «4» и «5»:	35	40	32
	Начальное общее образование	17	22	10

	Основное общее образование	18	18	22
	Среднее общее образование	0	0	0
4	Количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы на «2»:	0	0	1
	Начальное общее образование	0	0	0
	Основное общее образование	0	0	1
	Среднее общее образование	0	0	0
5	Качество	58,67	64,47	53,33
	Начальное общее образование	63,89	75,68	59,09
	Основное общее образование	53,85	53,85	50,94
	Среднее общее образование	0	0	0
6	Успеваемость	100	100	98,67
	Начальное общее образование	100	100	100
	Основное общее образование	100	100	98,12
	Среднее общее образование	0	0	0

Статистика показателей успеваемости за 2021- 2022 годы филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Пионерское

Ступень обучения	на «5»		на «4» и «5»		с 1 «3»		оставлены на повторный год обучения	% успеваемости		% качества знаний	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022		2021	2022	2021	2022
2-4 классы	3	2	11	11	0	1	0	85	100	68	65

Выводы:

- приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ: на протяжении трех лет наблюдается снижение количества обучающихся, не усвоивших программу начального общего образования.
- качество знаний остается достаточно стабильным.

Одной из главных задач Школы является качественная подготовка обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2022 году проходила в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 и среднего общего образования от 7 ноября 2018 года № 190/1512.

К государственной итоговой аттестации в 9 классе были допущены все 22 ученика. В течение учебного года в группе «риска» находилось 5 учеников, с которыми проводилась постоянная индивидуальная работа по подготовке к ГИА.

предмет	че-	5	4	3	2	кач	усп	соот	ниже	вы
---------	-----	---	---	---	---	-----	-----	------	------	----

	ло- век															ше
		Г	Э	Г	Э	Г	Э	Г	Э	Г	Э	Г	Э			
Математика	22	3	0	6	9	13	11	0	2	41	41	100	91	59	31,8	9,1
Русский язык	22	3	6	6	9	13	6	0	1	41	68	100	96	54,5	4,5	41
информатика	14	5	2	6	6	3	6	0	0	78,6	57	100	100	57	43	0
обществознание	7	1	0	5	1	1	6	0	0	85,7	14,3	100	100	14	86	0
Биология	6	0	0	3	3	3	3	0	0	50	0	100	100	50	50	50
История	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100	0	100	100	0	100	0
география	16	3	4	7	8	6	3	0	1	62,5	75	100	94	50	19	31
Итого:																
чел	22	15	12	34	36	39	35	0	5							
%	100	17	13,6	38,6	41	44,4	39,8	0	5,6	63,5	43,6	100	91	40,7	47,7	11,6

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, девятиклассники сдавали ОГЭ по информатике, обществознанию, истории, биологии и географии:

Информатика	Биология	Обществознание	География	История
14	6	7	16	1
63,6	27,3	31,8	72,7	4,5

Филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка

Обществознание	География
4	4
100	100

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам Филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка:

предмет	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% соот- ветствия годовым оценкам	Ниже годо- вых оце- нок	Выше годо- вых оценок	Низ- кий балл(кол- во)	Вы- со- кий бал л(ко л- во)
математика	4	-	1	3	-	25%	50%	25%	7	15
русский язык	4	-	2	2	-	100 %	0%	20%	18	26
общество- знание	4	-	1	3	-	75 %	25 %	0%	12	25

география	4	-	-	4	-	50 %	50 %	0 %	16	18
ИТОГО		-	4	12	-	62,5 %	41,66 %	11,25 %	13,25	21

Выводы:

- государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2022 году, проведена строго в соответствии с Порядком проведения ГИА.
- результаты ОГЭ 2022 года показали, что 91% выпускников 9 класса освоили основную общеобразовательную программу основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании.
- качество ОГЭ 2022 года составило 43,6%, успеваемость – 91%

В 2021/2022 учебном году в 11 классе обучалось 8 учащихся по универсальному профилю.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники 11 класса прошли процедуру ГИА в формате ЕГЭ по следующим предметам: русский язык – 8, математика П–1, математика Б-7, обществознание –4, биология – 1, история – 1, информатика – 1 человек. Претендентами на медаль РФ являлся 1 человек, на получение медали СМР – 2.

Допуском к ГИА в форме ЕГЭ было итоговое сочинение, работы всех участников оценены положительно «зачет».

Результаты ГИА в формате ЕГЭ на основании протоколов проверки работ учащихся представлены в таблице ниже:

предмет	кол-во сдававших	пороговое значение	Не преодолели «порог»	min. балл	max. балл	От 80 б до 100 б
русский язык	8	24	0	43	82	1
математика Б	7	3	0	3	5	0
Математика П	1	27	0	64	64	0
обществознание	4	42	2	17	69	0
История	1	32	0	65	65	0
Биология	3	36	2	23	23	0
Информатика	2	40	0	40	40	0

Если сделать сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года, получим следующее:

предмет	количество учащихся			Успеваемость (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
русский язык	6	8	8	100	100	100
Русский ГВЭ	-	2	-	-	100	-
Математика (база)	0	-	7	100	-	100
Математика (профиль)	4	6	1	75	100	100
Математика ГВЭ		2	-	-	100	-
обществознание	4	7	4	100	71,4	66,7
география	-	1	-	-	100	-
биология	-	3	1	-	33,3	0
физика	1	-	-	100	-	-

информатика	-	2	1	-	100	100
история	3	-	1	100	-	100

Сравнительный анализ получения аттестатов за три года

Предмет	количество учащихся		
	2020	2021	2022
Всего человек	7	10	8
Получили аттестаты со всеми «5»	2	3	1
Получили аттестаты с «5 и 4»	5	5	4
Получили аттестаты с 1 «4»	0	0	1
Получили аттестаты с 1 «3»	0	0	0
Получили медали РФ	2	1	0
Получили медали администрации Советского района	2	3	2
Получили Знак Губернатора	1	0	0

Средний балл медалистов – 63,2

Выводы:

- государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2022 году, проведена строго в соответствии с Порядком проведения ГИА.
- вместе с тем:
- наблюдается по сравнению с прошлым учебным годом снижение среднего балла по итогам ЕГЭ;
- претендент на медаль РФ не подтвердил знания, так как сдал математику профильного уровня на 64 балла;
- двое учеников не набрали минимального баллов общественному, один – по биологии

2.4. Востребованность выпускников

Все выпускники 9 и 11 классов 2022 года трудоустроились, успешно пройдя государственную итоговую аттестацию

9 класс

Количество всего	Окончили 9 класс	Трудоустроены					
		10 класс	СПО	Не работают и не учатся	Выбыло за пределы области	Армия	Работают
23	23 (из них двое не получили аттестат)	6	14	0	0	0	3

Трудоустройство выпускников 9 класса филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка

Год	Кол-во	10	НПО	СПО	На ра-	Не рабо-	Армия
-----	--------	----	-----	-----	--------	----------	-------

	уч-ся, окончивших школу	класс			боту	тают и не учатся	
2022 г.	4	0	1	3	-	-	-

Выбранные профессии: электромонтажник, повар-кондитер, газо-электро-сварщик, разработчик сайтов, автомобильный техник

11 классы

Всего	Окончили 11 класс	Поступило		На работу	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое (указать причины)
		ВУЗ	СПО					
8	8	2	6	-	-	-	-	-

Выбранные профессии: программист, педагог, экономист, менеджер

Вывод: все выпускники 2022 года трудоустроены.

2.5. Кадровое обеспечение

Основными направлениями кадровой политики Школы являются:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышение уровня квалификации педагогических работников.

МАОУ-СОШ с.Золотая Степь полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Качественный состав педагогических кадров (по категориям):

Всего	С высшей категорией	С первой категорией	Соответствие	Без категории	Молодой специалист
МАОУ-СОШ с. Золотая Степь					
18	2	9	1	5	1
Филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка					
13	2	5	6	0	0
Филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Пионерское					
7	0	1	6	0	0

Состав педагогических кадров по образованию следующий:

МАОУ-СОШ с. Золотая Степь

Всего	С выс-шим	Из них с педаго-гическим	С средне-специальным	Из них с педаго-гическим
18	15	13	3	3

филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка:

13	7	7	5	5
----	---	---	---	---

Филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Пионерское

7	2	2	5	5
---	---	---	---	---

Педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку, в том числе повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, программ дополнительного образования.

В школе отмечены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1; нагрудным знаком «Наставник молодежи» - 1.

За многолетний труд в сфере образования, за достижение высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения, за творческую педагогическую деятельность педагоги Школы в 202 году отмечены:

- Грамотой Министерства образования и науки просвещения Саратовской области – 1;
- Почетными грамотами и Благодарственными письмами Управления образования – 3 человека.

Состав педагогических кадров по возрасту:

МАОУ-СОШ с. Золотая Степь

20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56 и старше
1	0	2	3	2	0	6	4

филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка:

1	1	0	0	4	2	1	4
---	---	---	---	---	---	---	---

Филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Пионерское

0	0	0	1	0	3	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---

Состав педагогических кадров по стажу (педагогическому):

МАОУ-СОШ с. Золотая Степь

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 до 30	От 30 и больше
4	1	2	2	9

филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка:

3	1	0	4	5
---	---	---	---	---

филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Пионерское

0	0	2	4	1
---	---	---	---	---

Выводы:

- педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся, готов на достижение новых образовательных результатов;*
- вместе с тем, одним из главных направлений дальнейшей работы является повышение категоричности педагогических кадров.*
- кроме того, наблюдается старение педагогических кадров.*

2.6. Учебно-методическое обеспечение

В 2022 году педагогический коллектив школы завершил работу по методической теме «Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». Целью методической работы школы являлось: совершенствование системы методической работы по реализации и введению федерального государственного образовательного стандарта и созданию современной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Приоритетными направлениями работы являлись:

- непрерывное совершенствование профессиональной деятельности педагогов МАОУ-СОШ с.Золотая Степь как условие реализации ФГОС;
- создание условий для получения качественного образования обучающимися, воспитанниками с ОВЗ в соответствии с современными стандартами и требованиями;
- повышение квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах;
- совершенствование педагогического мастерства педагога по овладению новыми интерактивными методами обучения; освоение и внедрение их в практику работы;
- эффективное осуществление координации работы методических объединений по различным инновационным направлениям, направленным на достижение результатов по формированию современной творческой образовательной среды в школе;
- продолжение работы, направленной на участие обучающихся в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах и т.д.
- методическое сопровождение педагогов и учащихся в работе по развитию исследовательской и проектной деятельности;
- продолжение работы по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности;
- продолжение работы по обобщению передового педагогического опыта педагогов школы, организация помощи молодым и вновь прибывшим педагогам в рамках становления в профессии.

Формами методической работы являлись:

1. Тематические педсоветы и разного рода совещания
- 2.Методический совет.
- 3.Предметные объединения учителей.
- 4.Работа учителей по темам самообразования.
- 5.Открытые уроки.
- 6.Предметные недели.
- 7.Семинары.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, ИКТ-технологии, развивающие и др.).

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные творческие группы:

1. ШТГ учителей начальных классов
2. ШТГ учителей-предметников
3. ШТГ классных руководителей

В рамках учебно-методической работы педагоги Школы в 2022 году принимали активное участие в семинарах, конференциях разного уровня, а так же в конкурсном движении:

По всем предметам учебного плана разработаны учебные программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных творческих групп и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно – методическими комплексами на 100%.

Вывод: учебно - методические условия, созданные в Школе, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ, а так же документации, регламентирующей методическую работу.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы насчитывает 1740 экземпляров, из них учебников и научно – методической литературы – 1298, учебных пособий – 200, художественной литературы – 242.

Пополнение фонда библиотеки происходит за счет средств областного бюджета.

Современн-

ые школьники читают мало, в крайнем случае прочитывают только обязательный программный минимум по литературе. Для повышения интереса к чтению в течение года применялись различные формы и методы работы: беседы, часы интересных сообщений, Уроки доброты, тематические выставки, просмотры литературы, Посвящение в читатели, Уроки мужества (к 23 февраля и 9 мая), Первый в космосе и многие другие. Библиотека в школе- это место, где дети не просто приобщаются к книгам и чтению, но и учатся ориентироваться в мире информации.

В филиале МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка

1. Общий учебный фонд составляет – 6922 книги

Общий фонд худ. литературы составляет – 4200 книг

Учебники – 2722экз.

Обеспеченность учебной литературой на 2022 составляет: 100%

2. Обслуживание читателей (кол-во чел.)

обучающиеся 1-4 класс -31человек/31человек

обучающиеся 5-9 класс - 57 человек/57 человек

педагогические работники 13/13

обслуживающий персонал 12/12

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов.
- Проводится большая работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.
- Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в четверть.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

Объем библиотечного фонда в филиале МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Пионерское составляет – 232 единицы;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 232 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов, нет читального зала.

Вывод: *Качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.*

1.8. Материально-техническая баз

Одним из условий эффективного функционирования образовательного учреждения является материально-техническая база. В школе созданы все условия для организации образовательного процесса: оборудовано 19 предметных кабинетов, мастерская, компьютерный класс с локальной сетью и выходом в Интернет, лингафонный кабинет, специализированные кабинеты физики и химии. Кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Оборудован медицинский кабинет, спортивный зал, спортивная площадка (волейбольная площадка, футбольное поле, спортивный городок). Для успешного решения образовательных задач в Школе функционируют 3 интерактивных доски, 8 мультимедийных проектора, 61 компьютер, которые оснащены лицензионным программным обеспечением.

В 2021 году в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа пополнилась 28 ноутбуками и двумя многофункциональными устройствами. В рамках этого же проекта изменился школьный провайдер, скорость Интернета составляет 50 Мбит/с.

Школьная столовая рассчитана на 84 посадочных места. Заключены договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся: ООО «Эстель», ООО «Искра» ООО «Колос», ИП «Храков».

На особом контроле качество питания со стороны бракеражной комиссии, под постоянным контролем калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания, витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда, хранение проб (48-часовое), соблюдение питьевого режима;

В школьной столовой наличие необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, меню-требование, таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; бракеражный журнал.

В школьной столовой созданы все условия соблюдения правил техники безопасности, предписаний надзорных органов о нарушениях в 2022 году не было.

Особое внимание в Школе уделяется соблюдению противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- в наличие автоматическая пожарная сигнализации, средства пожаротушения (огнетушители: 52 порошковые и углекислотные), тревожная кнопка, охват видеонаблюдением зданий, помещений и

территории образовательного учреждения 27 видеокамерами, имеются договора на обслуживание со Стрелец-мониторинг ;

- подписаны акты о состоянии пожарной безопасности;
- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Территории Школы находится в удовлетворительном состоянии, в том числе:

- имеется ограждения по периметру и освещение участка 11 фонарями;
- при подъезде к Школе имеются соответствующие знаки дорожного движения;
- оборудована хозяйственная площадка с ограждением, мусор собирается в 2 контейнера с крышками

Материально-техническая база филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка

Филиал располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

Одним из условий эффективного функционирования образовательного учреждения является материально-техническая база. В филиале созданы все условия для организации учебно- воспитательно-го процесса: оборудовано 12 предметных кабинетов, мастерская, компьютерный класс, с локальной сетью и выходом в Интернет, функционирует интерактивная доска, все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, столовая на 60 посадочных мест ,библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал, спортивная площадка (волейбольная площадка, футбольное поле, спортивный городок), работает музейная комната Боевой и Трудовой Славы.

Филиал работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.

В 2022 году за счет средств муниципального бюджета приобретен циркуляционный насос , проведена оплата услуг на содержание филиала и детского сада.

За счёт средств регионального бюджета в филиал приобретены жалюзи для рекреаций I и II этажей, установлены 2 внешние камеры видеонаблюдения на сумму 21 000 рублей; приобретены строительные материалы на сумму 25 000 рублей для ремонта филиала

Учебные кабинеты	Кол-во	Оборудование, техника
спортивный зал	1	Спортивный инвентарь
спортплощадка	1	Волейбольная, баскетбольная площадки; спортивный городок.
мастерская	1	Станки , инструменты.
<u>кабинет</u> русского языка и литературы	1	1 ноутбук. Имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал.
<u>кабинет</u> математики	1	1 – ноутбук, имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал
<u>кабинет</u> химии	1	1 – ноутбук. Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием, Сейф-1 шт., раковина с тумбой- 2шт. демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт. столы специализированные для уроков химии -15 шт.

кабинет физики	1	1 – имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием Демонстрационный стол, демонстрационное оборудование.
кабинет иностранного языка	1	1 ноутбук, проектор. Магнитофон и аудиоприложения к УМК, аудио кассеты, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал
кабинет географии	1	1 ноутбук, дидактические материалы, карты.
кабинет истории	1	1 ноутбук, учебно-наглядные пособия и дидактический материал, карты.
кабинет информатики	1	28 ноутбуков , 1 моноблок, ,, интерактивная доска-1 шт.
кабинет начальных классов	4	Программное обеспечение функционирования Модульной системы Prolog с интегрированным набором лабораторных работ по различным темам предмета начальная школа 2012, набор микро-препаратов для начальной школы, магнитная доска 4 шт, 4 ноутбука. , имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал, 3 проектора.
библиотека	1	1 компьютер, фонд: художественная литература – 4200 экз., учебники – 2722 экз.,)
столовая	1	60 посадочных мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки (электроплиты 4- конфорочные с жарочным шкафом - 2 шт., , пекарский шкаф, холодильное оборудование , столы разделочные
медицинский кабинет	1	Аппарат Ротта с таблицей для определения остроты зрения, электронные весы, ростомер , однокамерная холодильная витрина и др.

В филиале МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Пионерское созданы все условия для организации учебно - воспитательного процесса: оборудовано 3 предметных кабинетов, библиотека, спортивный и актовый залы. В структурном подразделении имеется 2 групповые комнаты, 2 спальни. В филиале имеются 11 ноутбуков, 2 принтеров, 3 проекторов, 1 МФУ. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

Библиотека насчитывает –274 экземпляров, из них учебников и научно –методической литературы – 232 экземпляров.

В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение. В течение учебного дня осуществляется дежурство администрацией и персонала. Согласно требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. 2 кабинета оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Во дворе школы имеется спортивная площадка. Имеется школьная столовая на 33 посадочных места. Поставку продуктов питания учащихся осуществляет ООО «Поляков». Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГУЗ СО «Степновская районная больница».

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Кроме того правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. В рацион питания включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др.,

Основные принципы организации питания в филиале МАОУ-СОШ с. Золотая Степь Советского района Саратовской области в с. Пионерское следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи. С ежедневным меню родители могут ознакомиться на информационном стенде для родителей. Пищеблок школы оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Выводы: состояние материально-технической базы находится в удовлетворительном состоянии и способствует решению образовательных запросов Школы, родителей (законных представителей) и обучающихся

III. Результаты самообследования МАОУ-СОШ с. Золотая Степь за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	199 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	85 чел/42,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11,1

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/9,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/9,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/13,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	162 человек/78,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/37,7%
1.19.1	Регионального уровня	6/7,7%
1.19.2	Федерального уровня	59/75,6%
1.19.3	Международного уровня	13/816,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	15 человек/83,3%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 72,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 16,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/61%
1.29.1	Высшая	2 человек/11%
1.29.2	Первая	9 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/94,4 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/94,4 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	199/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,9 кв. м

Результаты самообследования филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/ 67,21 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/ 88,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человека /53,4%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 11,36%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/9,09%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 4,54%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /54%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58,33%

1.29.1	Высшая	2 человека/15 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет818
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88 человек/100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11.3 кв.м.
-----	---	------------

**Результаты анализа показателей деятельности
филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Пионерское**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/90%
1.19.1	Регионального уровня	2/20%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/25 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 /50 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/ 25 %
1.29.1	Высшая	0/0 %
1.29.2	Первая	1/25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	46

**Показатели деятельности дошкольных групп
филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Пионерское на 30.12.2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/100
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	1 человек/33%

	ников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/66 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/66 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/66 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9,6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогиче-	

	ских работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 16,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение к самообследованию по дошкольному образованию

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Золотая Степь Советского района Саратовской области в с. Александровка (далее – Детский сад) расположен в центре жилого села, рядом находятся школа, СДК, жилые дома, проезжая дорога.

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 732,8 кв. м, земельная площадь 2730 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Пятидневная рабочая неделя (выходные — суббота, воскресенье).

Длительность пребывания детей в Учреждении – 10,5 часов. Одна дежурная группа.

Ежедневный график работы Учреждения: с 7.30 до 18.00 часов

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Плановая мощность дошкольного образовательного учреждения по СанПиН составляет 90 человек. Фактическая-40 детей.

В 2022 году в детском саду функционировало 3 группы, в которых воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 7-ми лет:

Вторая младшая группа раннего возраста - 10 детей

Средняя группа - 15 детей '

Старшая - подготовительная к школе группа- 15 детей.

Контингент, воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом данного Учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Итоговая диагностика май 2022 года.

Подразделы программы	Имл. гр.	П мл. гр.	Сред- няя группа	Старшая группа	Подгото- вительная к школе группа	Итого:
Социально- коммуни- кативное развитие	В:-35%	В:-66%	В:53%	В:-45	В:-71%	В:- 53,8%
	Н:-22%	Н:-36,%	Н:-39%	Н:-56,%	Н:-25%	Н:- 35,4%
	С:- 42%	С:-0%	С:-7%	С:-0%	С:-4%	С:- 10,8%
	Н:-0%	Н:-0%	Н:-0%	Н:-0%	Н:-0%	Н:-0%
Познавательное развитие	В:-42%	В:-22%	В:-54%	В:-56%	В:-76%	В:-50%
	Н:-42%	Н:-45%	Н:-39%	Н:-32%	Н:-19%	Н:- 35,4%
	С:-12 %	С:-37%	С:-7%	С:-12%	С:-5%	С:- 14,6%
	Н:-0%	Н:-0%	Н:-0%	Н:-0%	Н:-0%	Н:-0%

Речевое развитие	В:-32% Н:-39% С:-29% Н:-0%	В:-46% Н:-28% С:-36% Н:-0%	В:-46% Н:-39% С:-15 % Н:-0%	В:-44% Н:-32% С:-24% Н:-0%	В:-76% Н:-19% С:-5% Н:-0%	В:-40,8% Н:-39,4% С:-19,8% Н:-0%
Художественно- эстетическое развитие	В:-42% Н:-58% С:-0% Н:-0%	В:-64% Н:-36% С:-0% Н:-0%	В:-31% Н:-54% С:-15% Н:-0%	В:-32% Н:-68% С:-% Н:-0%	В:-81% Н:-19% С:-0% Н:-0%	В:-50% Н:-47% С:-3% Н:-0%
Физическое развитие	В:-29,2% Н:-29% С:-42% Н:-0%	В:-36% Н:-45% С:-19% Н:-0%	В:-61% Н:-39% С:-0% Н:-0%	В:-44% Н:-44% С:-12% Н:-0%	В:-71% Н:-29% С:-0% Н:-0%	В:-48,2% Н:-37,2% С:-14,6% Н:-0%
Общий итог по группам	В:- 38,2% Н:- 36% С:-25,8% Н:-0 %	В:- 46,8% Н:- 38% С:-18,4 % Н:- 0%	В:- 49,2% Н:-42% С:- 8,8% Н:-0%	В:-44% Н:-46,4% С:-0% Н:-9,6%	В:- 75,0% Н:-22% С:-3% Н:-0%	В:- 51,9% Н:- 36,9% С:- 10,8% Н:-0%

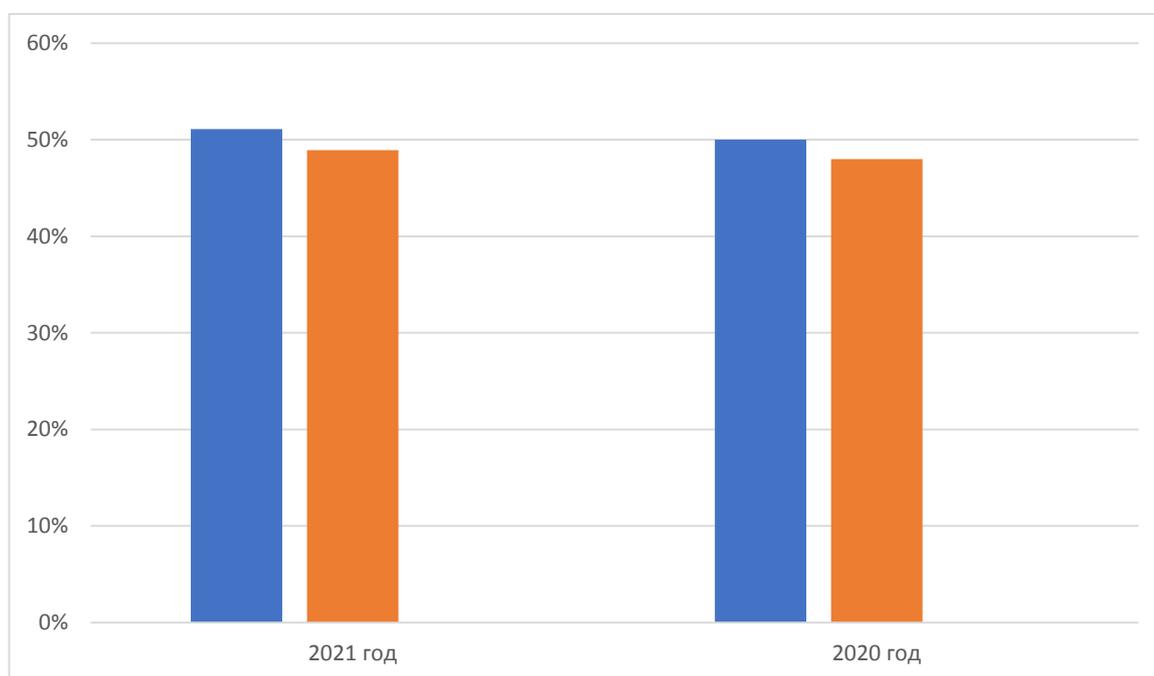
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за 2022 года выглядят следующим образом:

Сформировано – «С»

Частично сформировано – «Ч»

Не сформировано – «Н»

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Полностью усвоена программа		Частично усвоена программа		Не усвоена программа		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	40	87 %	10	13%	0	0 %	50	100%



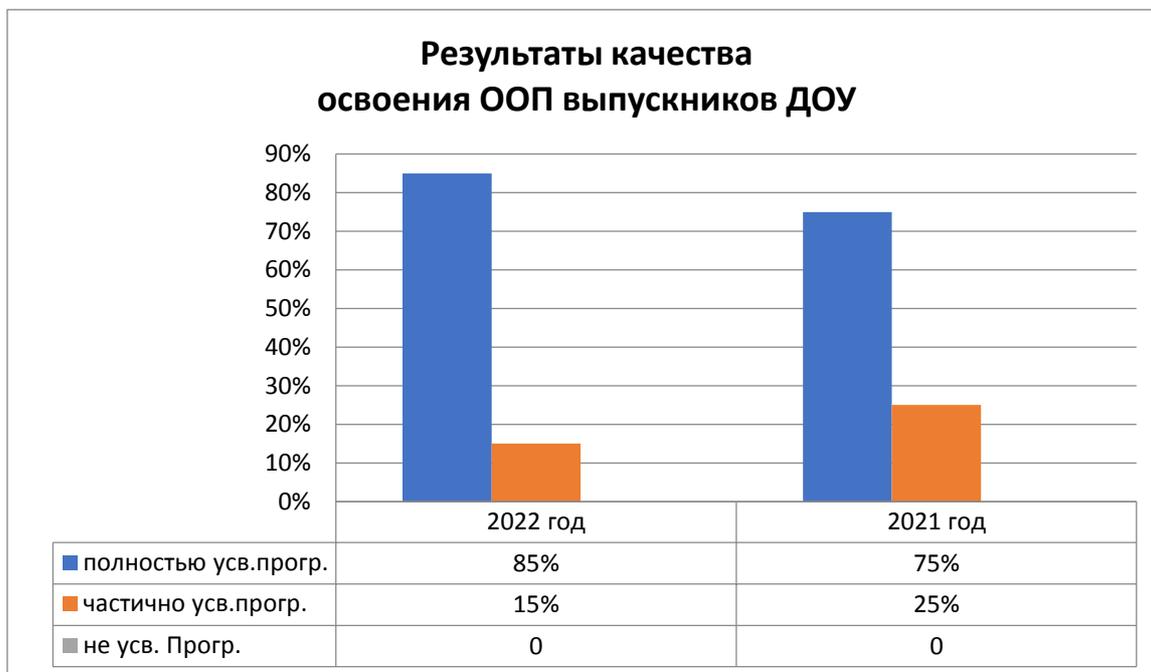
В апреле-мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек.

Группа подготовительная к школе, воспитатель С.Н.Афоница.

Выпускает – 11 детей, протестировано 11 детей, в т.ч.:

Филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка		%
Полностью усвоена про-	10	85%

грамма		
Частично усвоена программа	1	15%
Не усвоена программа	0	0



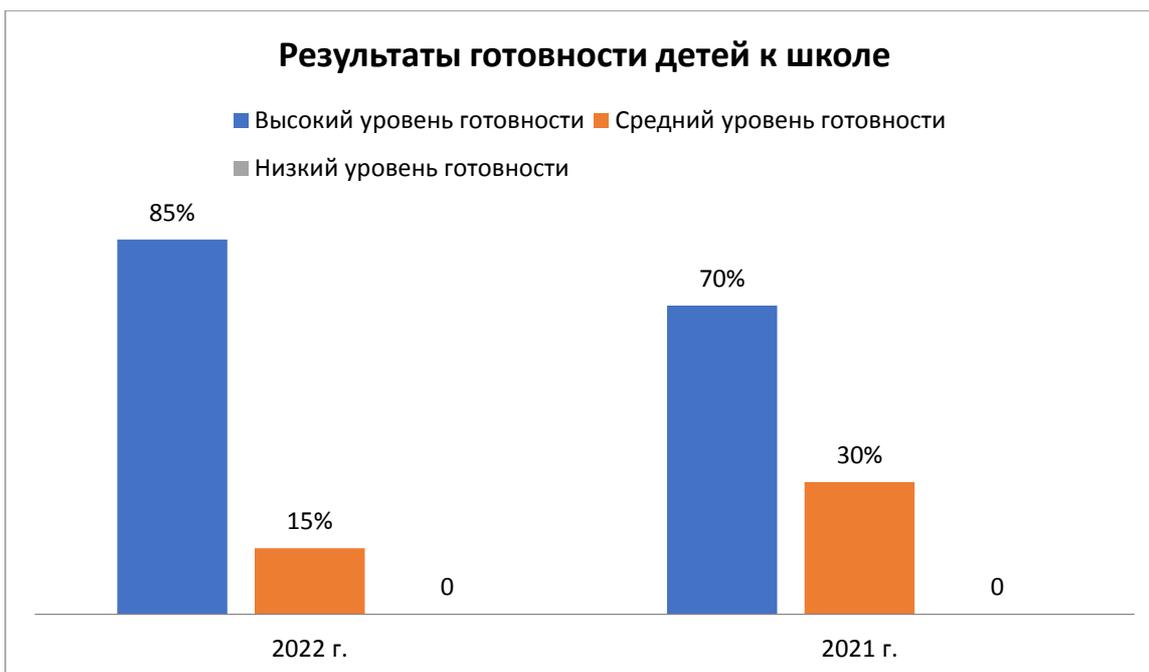
Общий показатель умственного развития и интеллектуальной готовности к школе всей группы выпускников – 75%.

Результаты психолого-педагогического мониторинга будущих первоклассников – улучшается за последние 3 года, что видим на диаграмме:



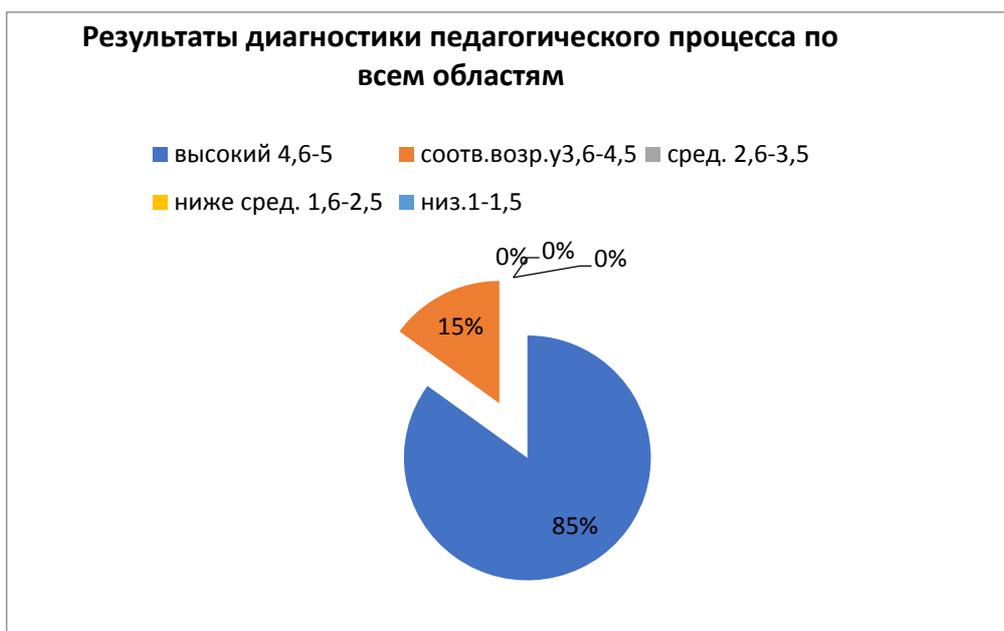
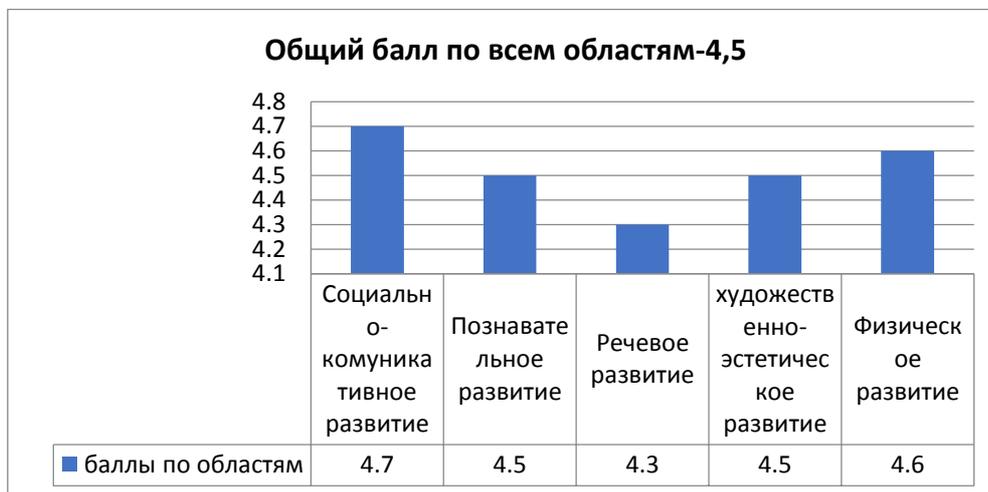
Уровень подготовки дошкольников к школьному обучению- диагностика и консультирование.

Диагностика проводилась весной 2022 г. Всего подлежало диагностике – 11 дошкольников.



Май 2022 г.

Средний уровень развития детей в подготовительной к школе группе составляет- 4,5



высокий 4,6-5	соотв. воз. 3,6-4,5	сред. 2,6-3,5	ниже сред. 1,6-2,5	низ. 1-1,5
85%	15%	0%	0	0
6	2		0	0

Результаты готовности детей к школе

(филиал МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка, апрель 2022г.)

1. Результаты готовности детей к школе

	Кол-во детей поступающих в 1 класс	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности	Не прошли диагностику

Посещали ДОУ	11 чел (100%)	6 чел (55%)	5 чел (45%)	0 чел. (0%)	0 чел.
Не посещали ДОУ	(0%) чел.	0 чел.	0(%) чел	0 чел.	0 чел.
Итого:	11 чел (100%)	6 чел (55%)	5 чел (45%)	0 чел. (%)	0 чел.

2. Рекомендации, данные родителям детей по готовности к школе:

- развивать познавательные процессы, включающие в себя умение наблюдать и сравнивать, замечать общее в различном, отличать главное от второстепенного, находить закономерности и использовать их для выполнения заданий, проводить классификацию;

– развивать мыслительные операции: умение решать задачи на поиск закономерностей, сравнение и классификацию;

– развивать речь: уметь описать свойства предмета, объяснить сходство и различие предметов, обосновать свой ответ, уметь четко излагать свои мысли;

– развивать наглядно - образную, словесно-логическую и эмоциональную память;

– развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление.

3. Результаты диагностики по УУД

УУД (использованная методика)	Высокий уровень (чел./%)	Средний уровень (чел./%)	Низкий уровень (чел./%)
Личностные (стандартная беседа Нежновой)	6(57%)	5(43%)	0
Регулятивные (Графический диктант)	5(43%)	6(57%)	0(0%)
Познавательные (Тест "Способность к обучению в школе" Г. Вицлака	5(43%)	6(57%)	0
Коммуникативные	6(55%)	4(36%)	1(9%)

(Рукавички)			
-------------	--	--	--

Анализируя диагностические данные, приходим к выводу, что уровень знаний выпускников в школе немного падает и поэтому в новом учебном году будет сделан большой упор на эффективность образовательного процесса и на его качество.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	73 %
Неполная с матерью	5	17 %
Неполная с отцом	1	5 %
Оформлено опекунов	1	5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	15%
Два ребенка	13	43%
Три ребенка и более	10	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. На протяжении всего года работает адаптационный клуб для будущих воспитанников ДОУ.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 12.01.2018.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг

В анкетировании приняло участие 35 родителей, дети которых посещают ДООУ. Удовлетворенность составила 98 %. В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: родителей в целом удовлетворяет качество предоставления ДООУ образовательных услуг. Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические. Педагоги являются для родителей помощниками. Ими дается всегда подробная информация о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка. Родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

По результатам анкетирования не удовлетворенность качеством родители отметили- пополнение материально-технической базы учреждения и желательный подвоз детей с соседних сел к детскому саду.

III. Оценка кадрового обеспечения

Из 4 педагогов высшее образование имеют 2 педагога – 50 % ,

средне специальное образование – 2 человек – 50 %.

2 (50%) первую квалификационную категорию;

2 (50 %) соответствие занимаемой должности;

В ДООУ создается резерв педагогических кадров: 1 воспитатель обучается в Саратовском Государственном университете, по квалификации воспитатель.

Коллектив детского сада творческий, отличается высокой работоспособностью. В учреждении работают опытные педагоги - профессионалы. В коллективе есть 2 человека (50%) начинающих свою педагогическую деятельность, 2 педагога (50%) - с 10 до 20 лет.

Стаж работы педагогических работников: до 5 лет — 1 сотрудник (30), от 10 - 20 лет - 3 сотрудника, что составляет 70% от всех педагогов от 20 лет и выше - 0.

Уровень квалификации: первая квалификационная категория - 1 человек (30 %), что соответствует занимаемой должности — 3 человека (70%)

Образование: Высшее - 2 человека, что составляет 50 % от всех педагогических работников, средне – специальное - 2 человека, среднее - 0, Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», ТГПР, самообразование. Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогических работников на базе ДООУ проводится большая методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов, мастер-классов; организована работа районного методического объединения; методическое сопровождение

педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДООУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Коллектив педагогов принимал участие в различных онлайн конкурсах и имеет дипломы, грамоты, сертификаты. Участвуя в конкурсах, акциях различных уровней, педагоги ДООУ проявляют свою активную жизненную позицию, профессиональную компетентность и любовь к своему делу.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный процесс ДООУ в 2022 году строился в соответствии с утвержденным приказом директором, принятым на педагогическом совете Учебным планом, с Календарным учебным графиком; в соответствии с утвержденным приказом руководителя, принятым на педагогическом совете, расписанием НОД в соответствии с СанПиН. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая учебного года.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2022 году: 40 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, 3 группы с режимом работы - 10,5 часов, с одной дежурной группой, общеразвивающей направленности.

V. Оценка материально-технической базы

Материально — техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный-физкультурный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, досуги, спортивные праздники.	60 кв. м
Методический кабинет	Организация методической службы	16,1 кв.
Изолятор		4,0 кв. м
Групповые комнаты	Организация образовательного процесса	240 кв. м

Таким образом, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника составляет 3,25 кв.м.

Здание ДООУ полностью благоустроено. Имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь земельного участка 2362 кв.м. Территория детского сада озеленена деревьями и кустарниками по всему периметру, цветниками, клумбами. Игровые

площадки оснащены спортивно-игровым оборудованием, благоустраивается спортивная площадка для проведения спортивных игр и спортивных соревнований.

Материально - техническое оснащение образовательного процесса

Наименование	Функциональное использование	Используемая площадь
4 участка для возрастных групп	Прпрогулки, приём детей, спортивные, подвижные и др. игры, развлечения, соревнования	90 кв.м
Физкультурная площадка		25*25

Наименование ТСО	Количество	Где установлено	Состояние
Музыкальный центр	2	Музыкальный зал	Исправное
Магнитофон	3	Групповые комнаты	Исправное
Компьютер	1	Методический кабинет	Исправное
Ноутбук	1	Методический кабинет	Исправное
Сканер(МФУ)	1	Методический кабинет	Исправное
Принтер	2	Методический кабинет	Исправное
Мультимедийная установка	1	Методический кабинет	Исправное

VI. Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер, в соответствии с годовым планом работы детского сада.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления работала целостная система физического развития дошкольников, которая обеспечивала внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды детской активности, координацией деятельности воспитателей всех возрастных групп.

В ДОО реализуется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).

- Самостоятельная двигательная активность, организованная непосредственно образовательная деятельность по физкультуре, в процессе которой воспитателями соблюдалась моторная плотность, особое внимание было уделено освоению ребенком таких элементов программы, как ходьба, лазание, бег, метание, прыжки. Кроме того, осуществлялся индивидуальный подход к нагрузке каждого ребенка: учитывалась группа здоровья и физическое состояние дошкольников на момент её проведения.

- Гигиенические и водные процедуры, закаливание.

- Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, экскурсии в парковую зону, совместные праздники).

- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в любой сезон, обеспечение температурного режима).

- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов образовательной деятельности, праздников, развлечений, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).

В силу природного компонента, связанного с временными холодными климатическими явлениями, сокращалось время прогулки детей раннего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставлялись оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале: третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находились физкультурные уголки, физкультурное оборудование, организовывались в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

При реализации образовательной области «Физическое развитие» педагогами проводилась образовательная деятельность по формированию знаний о нормах здорового образа жизни, устройстве человеческого организма, правильном питании, разных видах спорта с обязательным включением физкультминутки.

В соответствии с годовым планом работы в ДОО проводились родительские собрания с консультациями: «Основные направления в образовательной деятельности и оздоровительные работы с

детьми на новый учебный год». Анкета для родителей «Удовлетворенность образовательным процессом» (Герасимова Н.М.), «Духовно-нравственное воспитание ребенка через семейные традиции и досуг семьи»

(А.Л.Друца), «Защита прав и достоинств ребенка. Как остановить жестокость».

(Герасимова Н.М., Смирнова А.М.), проводился тематический контроль по укреплению здоровья детей педагогами (Смирнова А.М., Афолина С.Н.). Работа совместно с родителями по оздоровлению в зимний период (зимние эстафеты, лыжня, скандинавская ходьба, выходной день прогулки с родителями на лыжах (Смирнова А.М. Друца А.Л.), работа ЛОП прошла в условиях ограничения, согласно всех требований СанПин.

Воспитатели стараются построить программу пребывания так, чтобы было интересно и полезно всем детям, несмотря на некоторые ограничения. Например, ко Дню Космонавтики, Дню Победы, Бессмертный полк творческие дистанционные конкурсы, конкурсы чтецов, и провели акцию Окна Победы те, кто помладше, делали аппликацию, а более старшие рисовали на заданные темы.

За время учебного года в ДООУ с привлечением родителей были проведены такие мероприятия как: зимние Олимпийские игры, «Неделя здоровья», спортивные эстафеты, «День защитника Отечества», «Веселые старты», «Лыжня России» , «Лыжня России в детском саду» и др.

На информационных стендах для родителей регулярно размещался материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни, систематически освещались мероприятия детей на официальном сайте детского сада.

В течение учебного года уделялось особое внимание одному из направлений духовно – нравственному и патриотическому воспитанию. Вопросы духовности в нашем обществе в средствах массовой информации звучат остро, так как тема, в последнее время, становится очень актуальной. Ощущается необходимость специальной педагогической работы по формированию гуманных отношений ребенка к миру, бережного отношения ребенка к природной и социальной окружающей действительности. Для каждого человека важно жить в гармонии с окружающим миром, людьми, обществом, самим собой. И потому перед педагогами детского сада стояла проблема, как помочь духовному становлению наших воспитанников.

В 2022 году в соответствии с долгосрочной целевой программой «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Советском муниципальном районе на 2018-2022 годы» и годовым планом работы учреждения, наряду, с планомерной, повседневной работой, были проведены мероприятия для педагогов, детей и родителей по вопросам духовно-нравственного, патриотического воспитания соответствующей тематики.

В течении года проходили мероприятия и непосредственно образовательная деятельность по формированию социально-общественных качеств детской личности:

✓ Многонациональные праздники, выставки, а также онлайн.
Организовывались конкурсы рисунков среди дошкольников воспитанников ДООУ на тему: «Моя малая родина», «Я вижу мир» и т.д. (старший дошкольный возраст) .

- ✓ В учреждении созданы мини-музеи «Мой родной край»;
- ✓ Музейный уголок «Знакомство с народным творчеством», «В гостях у сказки», «Уголок Хлеба».

В работе по сбору экспонатов для мини-музея приняли активное участие все сотрудники учреждения, а также семьи наших воспитанников.

Для родителей была подготовлена и проведена консультация на тему: "Я иду в первый класс" (Герасимова Н.М.), "Моя малая Родина" (Друца А.Л.) и др.

Проведен педагогический совет «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание в ДОУ: практика и перспективы» (январь 2022).

В рамках работы по духовно нравственному - патриотическому воспитанию в учреждении прошли мероприятия: «Рождество», «Наурыз», «Встреча восточного нового года», «Три Спаса», «Батюшка Покров», «День народного единства», интегрированные занятия на темы: «День победы» «День Защитника Отечества», «Дорога в космос». Проведены беседы на темы: «День Победы отмечает вся страна», «Моя малая Родина»; выставка «Спасибо деду за победу». Ежегодное участие в муниципальном шествии «Бессмертный полк» с участием сотрудников, педагогов, воспитанников детского сада и их родителей - офлайн.

Очень интересно и познавательно прошли встреча с сотрудниками ГИБДД МО «Советский», занятия на тему «Безопасность на дорогах» с театрализованным представлением «Веселый Светофор».

Педагогами в 2022 г. реализованы следующие образовательные проекты: проект «Родина моя Россия» (руководитель А.Л.Друца), проект «Технология макетирования в детском саду» (руководитель Имашева А.К.), «Национальные костюмы народов России» (руководитель Афонина С.Н.), а также реализуется «Программа воспитания дошкольников» и программа дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Туристско-краеведческая деятельность старших дошкольников»

В течение года активно велось сотрудничество с библиотекой школы: с детьми старшего возраста проводились беседы и занятия на темы: «Книжника неделя», «Русские народные сказки», «История книги», также проводились экскурсии в школьную и сельскую библиотеки. Оформили альбом-презентацию (видеоролик) на тему: «История фотографии», «Путешествие в сказку».

В системе дошкольного образования происходят определенные позитивные перемены, одна из которых - введение новых федеральных государственных образовательных стандартов, в которых приоритетное направление отдано проблемам социально - нравственного воспитания дошкольников и нормам морали (как теоретической основы нравственного воспитания).

В рамках реализации вышеуказанной программы в детском саду «Тополек», в процессе образовательной деятельности, педагоги формируют у детей патриотические отношения и чувства к своей семье, поселку, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитывают собственное достоинство как представителя своего народа, уважение к прошлому, будущему родного края, страны.

Специалисты нашего ДОУ убеждены, что в содержании дошкольного образования обязательно должен быть отражен региональный компонент, включающий историю, культуру, традиции, искусство и выступающий средством формирования в детях чувства любви к малой родине. В детском саду воспитание духовной культуры малыша начинается с индивидуальной работы с каждым ребенком в отдельности. Воспитатель нацелен на раскрытие творческого, интеллектуального, физического и эстетического потенциала ребенка.

Ребенок, через народные праздники, вековые традиции нашего народа и народное творчество, может развиваться как личность, может проявлять свои нравственные позиции, взаимодействовать со сверстниками в играх на основе общепринятых этических принципах.

Награды педагогов:

- Призер профессионального муниципального конкурса «Воспитатель – 2022» воспитатель Друца Анна Леонидовна.
- Диплом I степени – Международный профессиональный конкурс «Россия-Казахстан» «Образование без границ» воспитатель Ахатова Алтынай Джуманиязовна, воспитатель Имашева Альфия Кабдракимовна.
- Диплом участников в региональном конкурсе «Культурное наследие народов России».
- Призеры муниципального конкурса стихов С.Я.Маршака – Апихтин Семен – 6 лет, Хаджимурадов Рамзан – 6 лет, Сапушева Амалия – 4 года.
- Участие в большом этнографическом диктанте (все сотрудники ДОУ)

Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогических работников на базе ДОУ проводится большая методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов, мастер-классов; организована работа районного методического объединения (на базе ДОУ проведено два районных ТППР руководителей и воспитателей); методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Коллектив педагогов принимал участие в различных конкурсах и имеет дипломы, грамоты, сертификаты. Участвуя в конкурсах, акциях различных уровней, педагоги ДОУ проявляют свою активную жизненную позицию, профессиональную компетентность и любовь к своему делу.

Дата	Мероприятие	Статус (слушатель, участник, призер, победитель)	Место проведения
13.01.2022г	Международная конференция «Россия Казахстан»	Участники	Р.п.Степное
17.01.2022г	Креатив фестиваль «Новая школа»	Участники (онлайн)	с.Золотая Степь
25.06.2022г	Педагогическая ассамблея «Новая школа-новый учитель»	Участники	Р.п.Степное
Ноябрь 2022г	Большой Этнографический Диктант	Участники (онлайн)	Г.Москва
2022 г	Воспитатели России	Участники (онлайн)	Г.Москва

Оценка состояния здоровья детей

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Учебные года	Индекс здоровья
2019-2020	81,4 %
2020-2021	92%
2021-2022	91 %

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Оценка качества организация питания детей в детском саду

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории детей с 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет, утвержденным руководителем ОО.

Приготовление блюд, осуществляется на основе технологических карт, оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню. Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) - 2-3 раза в неделю

Мониторинг калорийности питания дошкольников.

Учебные года	Энергетическая ценность ккал	
2018-2019	1128,11	1373,61
2019-2020	1198,21	1406,88
2020-2021	1063,43	1346,29

2021-2022	1050,11	1350,00
-----------	---------	---------

Калорийность растет за счет сбалансированного питания и включения в рацион мяса говядины, птицы, фруктов, овощей в полном объеме.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Задачи на 2022– 2023 учебный год:

- продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности, включения их в творческие и проекторочные группы, сетевые педагогические взаимодействия с другими ДООУ в соответствии ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса);
- продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности;
- продолжать инновационную деятельность, освоение программы воспитания, освоение программы дополнительного образования;
- продолжить работу по оздоровлению и физическому развитию дошкольников в рамках подготовке сдачи ГТО.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат ДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ДОУ		
Музыкально-спортивный зал	Образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, видеомэгагнитофон ➤ Пианино ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Модули ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский кабинет	Осмотр болеющих детей,	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изолятор
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➤ Стенды для сотрудников ➤ Профсоюзный уголок
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➤ Площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. ➤ Цветники. ➤ Метеорологическая площадка
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подгтр) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал.
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст ➤ Транспортные игрушки
Микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», « Уголок ряженья», « Мастерская» ➤ Предметы- заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП , « Красный, желтый, зеленый»

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная и символика Саратовского края ➤ Костюмы разных национальностей. ➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно-прикладного искусства ➤ Предметы русского быта ➤ Детская художественной литературы ➤ Мини музей ➤ Мини-уголки по группам
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет)

		<p>и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Мини-музей музыкальных инструментов ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально- дидактические пособия

Показатели
деятельности филиала МАОУ-СОШ с. Золотая Степь в с. Александровка , подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	40
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/25 %

1.8.1	Высшая	человек/%	0%
1.8.2	Первая	человек/%	1/25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/25 %
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник «в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	50
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

