

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ЗОЛОТАЯ СТЕПЬ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО на заседании ШТГ учителей- предметников Руководитель: <u>Л.Г. Успалиева</u> Успалиева Л.Г. Протокол от <u>30.08.22</u> № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР МАОУ-СОШ с.Золотая Степь <u>Н.Ю. Белавина</u> Белавина Н.Ю.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ-СОШ с.Золотая Степь <u>А.Ю. Чихирев</u> Чихирев А.Ю. Приказ от <u>01.09.2022</u> № <u>221</u>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному (русскому) языку

7-9 класс (10-11 класс)

учителя русского языка и литературы Судаковой А.В.

на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол от 31.08.22 № 2

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса русского родного языка 8 класса составлена на основе Примерной программы по предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.января 2018 г. №2/18)

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования МАОУ - СОШ с.Золотая Степь Советского района Саратовской области.

Учебный предмет «Русский родной язык» входит в образовательную область «Русский язык и литература».

Общее число учебных часов в 8 классе - 17 (0.5 ч. в неделю).

Сроки реализации программы – 2021-2022 учебный год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные)

- Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечивать:
- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
- Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать.

Раздел 2. Содержание тем учебного курса.

1. Язык и культура -5 ч.

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно

русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.

Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.

Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.

Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому. Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.

Культура речи -4 ч.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твердости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения; произношение безударного [а] после *ж* и *ш*; произношение сочетания *чн* и *чт*; произношение женских отчеств на *-ична*, *-инична*; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед *ч* и *щ*.

Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода (*врач пришел – врач пришла*); согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного *несколько* и существительным; согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными *два*, *три*, *четыре* (два новых стола, две молодых женщины и две молодые женщины).

Нормы построения словосочетаний по типу согласования (*маршрутное такси, обеих сестер – обоих братьев*).

Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов *много*, *мало*, *немного*, *немало*, *сколько*, *столько*, *большинство*, *меньшинство*. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.

Речевой этикет

Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул

3. Речь. Речевая деятельность. Текст -8 ч.

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.

Текст как единица языка и речи

Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.

Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.

Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.

Тестирование.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Язык и культура речи (5ч)				
1	Исконно русская лексика и её особенности	1		
2	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка	1		
3	Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	1		
4	Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности.	1		
5	Русский человек в обращении с другими	1		
Культура речи (4ч)				
6	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки	1		
7	Нормы употребления терминов	1		
8	Трудные случаи согласования в русском языке	1		
9	Особенности современного речевого этикета	1		
Речь. Текст.				
10	Информация: способы и средства её получения и переработки	1		
11	Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания.	1		
12	Аргументация. Правила эффективной	1		

	аргументации.			
13	Доказательство и его структура. Виды доказательств.	1		
14	Разговорная речь. Самопрезентация.	1		
15	Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.	1		
16	Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма.	1		
17	Тестирование.	1		

Приложение

Контрольный тест по предмету «Родной язык» 8 класс

1. Установите соответствие между термином лингвистики и его толкованием.

1) Словообразование	1) раздел лингвистики, изучающий правила произношения слов
2) Орфоэпия	2) раздел лингвистики, изучающий способы образования слов
3) Морфемика	3) раздел лингвистики, изучающий устойчивые сочетания слов
4) Фразеология	4) раздел лингвистики, изучающий состав слова

2. Как называется разновидность национального языка, являющаяся образцом?

А) образный язык б) литературный язык в) развитый язык

3. Выпишите номер предложения без грамматических ошибок.

1) Ихние привычки меня раздражали.

2) Сегодня холодно, поэтому я решила надеть шапку.

3) Мой папа ездит на охоту.

4) Я заплатил за проезд.

5) Оля написала отзыв о книге.

4. Выделите устаревшие слова.

Подросток, глас, отрок, суд, ракетодром, горизонт, десница, рыбабрь .

5. Выделите неологизмы.

Спикер, боярин, колхоз, флешкарта, гироскутер, наставник, аккаунт, универсам, жюри, гуглить

6. Выберите слова, в котором ударение поставлено верно:

А) премИровать Б) срЕдствами В) слИвовый г) мозАичный

7. Укажите слова с чередующейся гласной в корне.

1) пригородный 2) касательная 3) наслаждение 4) обмакнуть

8. Выделите слова с приставкой, зависящей от значения.

Приглядеться , надпись, разговор, сделать, вымести, бессердечный , привокзальный , расписаться.

9. Укажите слово с безударной проверяемой гласной в корне.

1) Теория 2) Подслащённый 3) вентилятор 4) расстилая 5) обжигать

10. Укажите вариант, в котором НЕ является частицей и пишется раздельно.

1) Они встретились в (не)большом городе

2) Французская армия разбилась о (не)сокрушимую армию России

- 3) Их разлука была (не)избежна
- 4) (Не) зная прошлого, нельзя думать о будущем

11. Укажите вариант ответа, где выделенное слово пишется слитно?

- 1) Мы то(же) выполнили эту работу.
- 2) Незнакомец шел быстро (не)смотря по сторонам.
- 3) (В) течение дня мы посетили три музея.
- 4) Я хочу поговорить с вами (на)счет работы.
- 5) Что(бы) ни говорили Алене, она всему верила.

12. Какая позиция является сильной для гласных?

- А) Без ударения б) Под ударением

13. Что является жанром публицистического стиля?

- 1) Реклама 2) научная статья 3) заявление 4) стихотворение

14. Что в основном присутствует в тексте научного стиля?

- 1) Образность, вымысел
- 2) Эмоциональность, конкретность, простота речи
- 3) Образность, эмоциональность, конкретность 4) Логичность, объективность, смысловая точность