

## **Рабочая программа по технологии**

Рабочая программа по технологии разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 и Концепцией образовательной системы «Школа России»).
2. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечена УМК «Школа России» для 4 класса авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология».
3. Требований ФГОС НОО по образовательной области «Технология».

### **I Планируемые предметные результаты освоения предмета**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
  2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
  3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
  4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
  5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
- знать свойства изучаемых материалов, освоить приёмы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе над проектом, при изготовлении изделия; знать варианты использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;
  - соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;
  - различать виды мягких игрушек, уметь применять правила работы над мягкой игрушкой, знать последовательность работы над мягкой игрушкой;
  - оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;

- овладеть алгоритмом работы над стебельчатым и петельным швами; уметь свободно работать иглой, использовать пальцы в практической работе;
- осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;
- знать приёмы составления композиции;
- освоить понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;
- уметь читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;
- уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;
- знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства;
- освоить новые виды работ: конструирование из проволоки (каркас); обработка мягкой проволоки; шитьё мягких игрушек на основе использованных ранее материалов (старые перчатки, варежки); создание пальчиковой куклы; создание объёмной модели по заданному образцу; составление композиции из воздушных шариков; вязание крючком; соединение различных технологий в работе над одним изделием;
- освоить технологию ручного ткачества, конструирования костюмов из ткани, бисероплетение;
- уметь сочетать в композиции различные виды материалов: пластилин, природные материалы (крупы и засушенные листья), бумагу и т. д., а также сочетать цвета;
- уметь сочетать, изготавливать и красиво упаковывать подарки;
  - уметь самостоятельно готовить простую пищу (холодные закуски, бутерброды), починить одежду.

## **II Содержание учебного предмета**

### **Информационная мастерская (4 часов)**

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет.  
Создание текста на компьютере. Создание презентаций.  
Программа Power Point. Проверим себя.

### **Проект «Дружный класс» (3 часа)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».  
Проверим себя

### **Студия «Реклама» (3 часа)**

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка.  
Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

### **Студия «Декор интерьера» (5 часов)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника  
«декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги.  
Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

### **Новогодняя студия (3 часа)**

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток.

Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

### Студия «Мода» (6 часов)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

### Студия «Подарки» (2 часа)

День защитника Отечества. Плетёная открытка.

Весенние цветы.

Проверим себя.

### Студия «Игрушки» (8 часов)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки.

Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио.

## III Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата		Кол – во часов	Планируемые результаты		
		План	Факт				
<b>Информационная мастерская (4 ч.)</b>							
1	Вспомним и обсудим	1 нед.		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повторить изученный в 3 классе материал;</li> <li>• дать общее представление о процессе творческой деятельности и человека (замысел образа, подбор материалов, реализация);</li> <li>• сравнить творческие процессы в видах деятельности и разных мастеров;</li> <li>• вспомнить и применить знания и умения о технологиях обработки</li> </ul>	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать образцы изделий с опорой на памятку;</li> <li>• организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия;</li> <li>• планировать практическую работу и работать по составленному плану;</li> <li>• отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор;</li> <li>• обобщать (называть) то новое, что освоено;</li> <li>• оценивать результаты своей работы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать мотивацию учеников в творческой деятельности в сфере техники и технологий;</li> <li>• поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям</li> </ul>
2	Информация. Интернет	2 нед.		1			
3	Создание текста на компьютере	3 нед.		1			
4	Создание презентации. Проект	4 нед.		1			

					природных материалов.	работы одноклассников.	в рамках учебного предмета «Технология»
<b>Проект «Дружный класс» (3 часов)</b>							
5	Презентация класса. Резерв	5 нед.		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать общее представление о компьютере как техническом устройстве, сочетающемся ранее изобретенных технических устройств;</li> </ul>	<p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить изделия по их функциям;</li> <li>• анализировать образцы изделий с опорой на памятку;</li> <li>• организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия;</li> <li>• планировать практическую работу и работать по собственному плану</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать мотивацию и интерес учеников к рациональному использованию возможностей компьютера в учебной и во внеурочное время;</li> </ul>
6	Эмблема класса. Проект	6 нед.	1				
7	Папка «Мои достижения»	7 нед.	1				
<b>Студия «Реклама» (3 ч.)</b>							
8	Реклама. Упаковка для мелочей	8 нед.		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомиться с понятиями и «реклама», «маркетинг», «маркетолог»;</li> <li>• дать общее представление о службе маркетинга;</li> <li>• дать общее представление о видах подарочных</li> </ul>	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать образцы изделий с опорой на памятку;</li> <li>• организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия;</li> <li>• планировать практическую работу и работать по собственному плану;</li> <li>• отбирать необходимые материалы для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить с профессиями, поощрять учащихся уважительное отношение к труду мастеров;</li> <li>• поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам</li> </ul>
9	Коробка для подарка	9 нед.	1				
10	Упаковка для сюрприза	10 нед.	1				

					ых упаковок	изделий, обосновывать свой выбор;	творчества
<b>Студия «Декор интерьера (5 ч.)</b>							
11	Интерьеры разных времен	11 нед.		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с понятием «статуэтка»;</li> <li>• сюжеты статуэток, назначения, материалы, из которых они изготовлены;</li> <li>• средства художественной выразительности, которые используют скульпторы</li> </ul>	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать образцы изделий с опорой на памятку;</li> <li>• организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия;</li> <li>• планировать практическую работу и работать по собственному плану;</li> <li>• отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить с профессиями, поощрять учащихся уважительное отношение к труду мастеров;</li> <li>• поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам искусства</li> </ul>
12	Техника «декупаж». Плетение салфетки	12 нед.		1			
13	Цветы из креповой бумаги	13 нед.		1			
14	Сувениры из проволочных колец	14 нед.		1			
15	Изделия из полимеров	15 нед.		1			
<b>Новогодняя студия (3 ч.)</b>							
16	Новогодние традиции .Проект	16 нед.		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомиться с новогодними традициями России других стран мира;</li> <li>• дать общее представление о способах и приёмах,</li> </ul>	<p>научить изготавливать простейшие игрушки и предметы для Новогодних праздников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества;</li> <li>•</li> </ul>
17	Игрушки из зубочисток	17 нед.		1			
18	Игрушки из трубочек для коктейля	18 нед.		1			

					изготовление елочных игрушек;		
<b>Студия «Мода» (6 ч.)</b>							
19	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. <b>Резерв</b>	19 нед.		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомиться с историей моды;</li> <li>• познакомиться с видами тканей как материалом для изготовления одежды;</li> </ul>	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать образцы изделий с опорой на памятку;</li> <li>• организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделий;</li> <li>• отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор;</li> <li>• обобщать то новое, что освоено</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративным видам творчества;</li> <li>• поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки</li> </ul>
20	Одежда народов России. Аксессуары одежды. <b>Проект</b>	20 нед.		1			
21	Синтетические ткани. Твоя школьная форма. <b>Проект</b>	21 нед.		1			
22	Объемные рамки	22 нед.		1			
23	Вышивка лентами	23 нед.		1			
24	Плетеная открытка	24 нед.		1			
<b>Студия «Подарки» (2 ч.)</b>							
25	День защитников Отечества	25 нед.		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать изготовление изделия сложной конструкции в группах по 4-6 человек;</li> <li>• учиться использовать ранее полученные знания и умения по шитью, вышиванию</li> </ul>	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные знания и умения в схожих ситуациях;</li> <li>• анализировать образцы изделий с опорой на памятку;</li> <li>• организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поощрять и стимулировать взаимопомощь во время коллективной работы, умение быть благодарным;</li> <li>• учиться работать дружно, без конфликтов</li> </ul>
26	Весенние цветы <b>Проект</b>	26 нед.		1			
<b>Студия «Игрушки» (8 ч.)</b>							

27	История игрушек	27 нед.		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познать историю игрушки, обсудить особенности и современные игрушки, повторить и расширить знания о традиционных игрушечных промыслах России</li> </ul>	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать образцы изделия с опорой на памятку;</li> <li>• организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия;</li> <li>• изготавливать изделие с опорой на чертежи, рисунки и схемы;</li> <li>• обобщать то новое, что освоено;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждать и поддерживать интерес к декоративно-прикладным видам искусства</li> </ul>
28	Подвижная игрушка. <b>Резерв</b>	28 нед.	1				
29	Подготовка портфолио.	29 нед.	1				
30	Обобщающий урок. <b>Проект:</b> <b>«Бумажные чудеса»</b>	30 нед.	1				
31-34	Резерв.	31-34 нед.		4			
<b>Итого: 34 часа (1 час в неделю, 34 недели); резерв – 7 часов</b>							