

Рабочая программа по финансовой грамотности

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 и Концепцией образовательной системы «Школа России»).
2. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечена УМК «Финансовая грамотность» для обучающихся 4 класса.
3. Разработана на основе авторской программы Ю. Корлюговой, Е.Гоппе «Финансовая грамотность»: Учебная программа 2 – 4 классы, Москва, издательство «Вако», 2018 год.

I Планируемые предметные результаты освоения предмета

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

Задания на функциональную грамотность

II Содержание учебного предмета

№ п\п	Тематический раздел	Кол-во часов	содержание	Формы организации и виды деятельности
1,2	Что такое деньги и откуда они взялись.	2	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.	Проектная, исследовательская деятельность
3,4	Какие деньги были раньше в России.	2	Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.	Проектная, исследовательская деятельность
5-12	Что такое деньги и какими они бывают	8	Основные понятия: Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары.	устный опрос; письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;

13, 14	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок..	2	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Основные понятия Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.	Проектная, исследовательская деятельность
15, 16	Современные деньги России и других стран.	2	Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	Проектная, исследовательская деятельность
17-20	Откуда в семье деньги. Из чего складываются доходы в семье	4	Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Основные понятия Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес	тестовое задание; решение задач;
21-24	На что тратятся деньги. Почему семьям часто не хватает	4	Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники,	графическая работа: построение схем и диаграмм связей;

	денег на жизнь и как этого избежать		автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки. Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.	
25-31	Как умно управлять своими деньгами. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	7	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.	творческая работа: постер, компьютерная презентация. Объяснять, как управлять деньгами. Сравнить доходы и расходы. Объяснять, как можно экономить. Составлять бюджет на простом примере.
32-34	Резерв	3		
	Итого	34		

III Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Тема	Дата		Кол-во часов	Планируемые УУД
		План	Факт		
1. Что такое деньги и какими они бывают (16 ч)					
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1 нед		1	уметь характеризовать виды и функции денег
2	Что такое деньги и откуда они взялись.	2 нед		1	Умение слушать собеседника и вести диалог
3	Какие деньги были раньше в России.	3 нед		1	уметь характеризовать виды и функции денег
4	Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	4 нед		1	уметь характеризовать виды и функции денег\$ уметь слушать друг друга, выразить свою точку зрения, советуясь с товарищами
5	История монет	5 нед		1	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений
6	Товарные деньги.	6 нед		1	Знать основные понятия:

	Благородные металлы. Монеты. Представление творческих работ				Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты).
7	Бумажные деньги	7 нед		1	Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары.
8	Безналичные деньги	8 нед		1	
9	Принцип работы пластиковой карты	9 нед		1	
10 11	Подготовка к проектной работе. Резерв(1ч)	10-11 нед		2	Уметь высказывать свою точку зрения; представлять свою проектную работу
12	Представление результатов исследований	12 нед		1	
13	Валюты	13 нед		1	понимать и правильное использовать экономические термины
14	Тестирование по теме: «Какие бывают деньги» 45 мин.	14 нед		1	Понимание цели своих действий
15	Работа над ошибками. Решение практических задач с использованием валютного курса	15 нед		1	использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации
16	Викторина по теме «Деньги». Резерв	16 нед		1	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.
2. Из чего складываются доходы в семье (4 ч)					
17 18	Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. МРОТ. Наследство. Лотерея. Клад.	17-18 нед		2	осознание себя как члена семьи, общества и государства
19	Откуда в семье берутся деньги. Собственность. Пособия. Займ.	19 нед		1	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений
20	Откуда в семье берутся деньги. Ценные бумаги. Акции. Бизнес.	20 нед		1	развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки
3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (6 ч)					
21 22	На что тратятся деньги. Необходимые, желательные, престижные расходы.	21-22 нед		1	овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных

					связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
23 24	На что тратятся деньги. Расходы по срокам. Воздействие рекламы на совершение покупок. Резерв(1ч)	22-24 нед		2	овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями
25	Составление плана расходов.	25 нед		2	Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
26	Тестирование по теме: «Расходы» 45 мин.	26 нед		2	
4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 ч)					
27 28	Работа над ошибками. Как правильно планировать семейный бюджет. Семейный бюджет. Бюджет РФ.	27-28 нед		2	Понимание цели своих действий
29	Составление семейного бюджета на условных примерах.	29 нед		1	Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
30	Тест по пройденным темам 45 мин.	30 нед		1	
31	Работа над ошибками. Итоговая работа за год. 45 мин.	31 нед		1	Умение отстаивать свою точку зрения
32-34	Резерв	32-34		3	

Приложение:

Тестирование по теме: «Какие бывают деньги»

Какие формы денег бывают?

Варианты ответов:

- 1) Наличные и безналичные.
- 2) Наличные, безналичные, электронные.
- 3) Наличные и электронные.
- 4) Наличные, счет в банке, карточка в банке, электронный кошелек

2.

Какая форма денег может быть опасна из-за мошенничества в интернете?

Варианты ответов:

1. Наличные и безналичные.
2. Безналичные (счет в банке и карта в банке).
3. Безналичные (электронный кошелек)

3.

В чем преимущество безналичных денег перед наличными?

Варианты ответов:

1. Они не изнашиваются со временем.
2. Ими невозможно воспользоваться мошенникам.
3. Они могут быть удобнее в расчетах

4.

Если у человека есть банковская карточка, что это означает?

Варианты ответов:

1. У него точно есть электронный кошелек.
2. У него есть счет в банке.
3. Правильные ответы 1 и 2.
4. Ничего из вышеперечисленного

5.

Электронные деньги – это

Варианты ответов:

1. Деньги на банковской карте.
2. Яндекс. Деньги.
3. WebMoney

6.

Какие проблемы возникают при использовании наличных денег?

Варианты ответов:

1. Деньги рвутся.

2. Их легко украсть.
3. Возникает проблема со сдачей.
4. Все ответы правильные

7.

Какие основные функции денег?

Варианты ответов:

1. Мера стоимости.
2. Средство платежа.
3. Средство накопления.
4. Средство накопления.
5. Универсальный товар.

Викторина – аукцион «Какие бывают деньги».

1. Два пятака минус три алтына. Сколько будет? (Одна копейка)

Стартовая цена – 5 абаков.

Ответ: Слайд 4

2. В древние времена, когда еще не было золотых и серебряных денег, население пользовалось «вещевыми деньгами». В каких странах в качестве денег использовались:

- Шкурки белок, лис, куниц, соболей? (На Руси)
- Чай? (В Монголии)
- Ракушки? (В Китае, Индии и Африке)

Стартовая цена – 5 абаков за каждый правильно названный город. Даю командам время подумать и обсудить.

Ответ: Слайд 5-7

3. Как официально называется лицевая сторона монеты? (Аверс)

Стартовая цена – 5 абаков.

Ответ: Слайд 8

4. Как официально называется обратная сторона монеты? (Реверс)

Стартовая цена – 5 абаков.

Ответ: Слайд 9

5. Достопримечательности какого города изображены на российской купюре (образца 1997 года) достоинством:

Стартовая цена – 5 абаков за каждый правильно названный город.

Достоинством десять рублей? (Красноярск)1 Слайд 10

Самая мелкая купюра номиналом в десять рублей изображает железнодорожный мост через реку Енисей, входящий в книгу ЮНЕСКО «Лучшие мосты мира». Также на этой стороне купюры находится часовня святой Параскевы Пятницы, великой целительницы. С

оборотной стороны изображена красноярская ГЭС, которая является второй по мощности среди российских ГЭС.

Достоинством пятьдесят рублей? (Санкт-Петербург) Слайд 11

Город-герой Санкт-Петербург с его знаменитыми строениями изображены на купюре номиналом в пятьдесят рублей. Символ Невы – женская фигура, восседающая на троне у основания Ростральной колонны, а на заднем плане – Петропавловская крепость, являющаяся исторической достопримечательностью города. Эти изображения находятся на лицевой стороне купюры. На оборотной стороне – здание бывшей биржи у набережной.

Достоинством сто рублей? (Москва) Слайд 12

Распространенная в обиходе сторублевая купюра содержит изображение столицы – города Москвы. Аполлон с колесницей - скульптура с фронтона Большого Театра, а также само здание этого культурного заведения находится по обе стороны купюры.

Достоинством пятьсот рублей? (Архангельск) Слайд 13

Мощь и могущество города Архангельска передает памятник Петру I и морской порт с парусником. Эти изображения расположены на лицевой стороне купюры номиналом в пятьсот рублей. На оборотной же стороне виден Соловецкий монастырь – мужской монастырь Русской православной церкви, воздвигнутый еще в 1420-1430 годы и являющийся объектом всемирного наследия ЮНЕСКО.

Достоинством тысяча рублей? (Ярославль) Слайд 14

На крупной зеленой купюре изображен памятник основателю города – князю Ярославу Мудрому, который держит в руках храм. Он располагается в центре города. Памятник был воздвигнут в честь основания князем города Ярославля. На заднем фоне видна часовня Казанской Богоматери, имеющая форму ракеты. На оборотной стороне купюры находится еще один памятник истории - храм Иоанна Предтечи (Крестителя), который имеет высокое федеральное и культурное значение.

Достоинством пять тысяч рублей? (Хабаровск) Слайд 15

Красивая яркая купюра номиналом в пять тысяч рублей изображает величественный памятник генералу-губернатору восточной Сибири, графу Николаю Муравьев-Амурскому. Благодаря этой великой личности был возвращен Амур, уступленный Китаю в 1989 году. На оборотной стороне купюры изображено также могущественное строение - Хабаровский мост, или «Амурское чудо», длина которого составляет 2700 метров.

Тест по финансовой грамотности для 4 класса:

1. Ответьте на вопросы:

- а) как называется человек, который занимается каким – нибудь частным делом?
(предприниматель, бизнесмен)
- б) в какое учреждение люди обращаются за займом денег? (банк)
- в) что такое банк? (кредитно – денежное учреждение)
- г) что такое кредит? (кредит – это займ денег в долг на определенный срок под проценты)

2. Соедини существенный признак торгового предприятия с его названием:

Рынок как торговое предприятие Продажа особо редких и ценных вещей

Магазин Место обмена товарами по договорным ценам

Биржа Место, где производится продажа товаров по

Аукцион стабильным на определённый период ценам

Место, где заключается сделка о продаже товара

партиями с отсроченным платежом

3. Закончи определение:

Ввоз товаров в страну -

_____ .Обмен

товарами без денежных расчётов -

_____.

Вывоз товаров из страны -

_____.

4. Какие качества личности подходят предпринимателю? (подчеркни)

Лень, готовность к риску, трудолюбие, упрямство, целеустремленность, жадность, забывчивость, злость, твёрдость.

5. Вставь нужные слова:

Деньги – это _____, которые определяют _____, стоимость

_____.

«Доход» - это все _____ поступления в

семью.

«Расход» - это _____ затраты, идущие на удовлетворение _____

членов семьи.

«Бюджет» - это роспись _____ за определенные период.

6. Распределить слова по нужным столбикам: Зарплата, продукты питания, одежда,

транспортные услуги, пособие, моющие средства, болезнь, пенсия, плата за газ,

плата за свет, стипендия, приезд гостей, школьные принадлежности, наследство,

плата за телефон. Доход Расход

Итоговый контроль по финансовой грамотности для 4 класса.

ВАРИАНТ 1

Тест

(В каждом вопросе выберите один верный ответ, ответы внесите в таблицу, каждый верный ответ — 1 балл)

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

1. Что из перечисленного впервые появилось в правление Екатерины II?

- 1) Рубль
- 2) Копейка
- 3) Гривна
- 4) Ассигнация

2. Безналичные деньги

- 1) Появились раньше обычных
- 2) Включают монеты, купюры и чеки
- 3) Состоят из чековых книжек и векселей
- 4) Представляют собой информацию

3. Люди изобрели деньги для того, чтобы

- 1) Облегчить обмен
- 2) Измерить ценность разных товаров
- 3) Иметь возможность делать накопления
- 4) Все ответы верны

4. Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «премия»?

- 1) Часть заработной платы
- 2) Денежное вознаграждение
- 3) Поощрение за отлично выполненную работу
- 4) Награда

5. Банк платит проценты

- 1) Вкладчикам
- 2) Тем, кто берёт кредиты
- 3) И тем и другим
- 4) Государству

6. Плата за квартиру, воду, отопление, электричество называется

- 1) Налогами
- 2) Коммунальными платежами
- 3) Пособиями
- 4) Субсидиями

7. Человек, который за свой счёт и на свой страх и риск открывает собственное дело, называется

- 1) Первооткрывателем
- 2) Предпринимателем
- 3) Последователем

4) Авантюристом

8. Доход, который получает акционер, называется

- 1) Акцией
- 2) Презентом
- 3) Дивидендом
- 4) Бонусом

Задачи

(каждая задача — 5 баллов)

1. За изготовление одной детали рабочий получает 100 р. За месяц он производит 400 деталей. В цех поставили новый станок, на котором можно произвести 500 деталей, а за изготовление одной детали стали платить 90 р. Как изменилась заработная плата рабочего?

2. Семья откладывает деньги, оставшиеся после покупок, в банк, причём расходы в пять раз больше сбережений. Сколько денег тратится на покупки, если доход семьи составляет 60 тыс. р.?

Вопрос (7 баллов):

Почему полезно составлять бюджет семьи?

Внимание!!! Все утверждения должны быть аргументированы, в конце сделан краткий вывод.

Итоговый контроль по финансовой грамотности для 4 класса.

ВАРИАНТ 2

Тест

(В каждом вопросе выберите один верный ответ, ответы внесите в таблицу, каждый верный ответ — 1 балл)

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

1. Первые бумажные деньги в России появились во время правления

- 1) Петра I
- 2) Ивана IV
- 3) Екатерины II
- 4) Елизаветы II

2. Как называлась монета с изображением святого Георгия на коне и с копьем в руке?

- 1) Рубль
- 2) Копейка
- 3) Алтын
- 4) Гривна

3. Поездка на транспорте, банковское обслуживание, стирка белья. В списке перечислены

- 1) Товары
- 2) Услуги
- 3) Подарки
- 4) Нет верного ответа

4. К доходам семьи относятся

- 1) Плата за поездки на транспорте
- 2) Налоги
- 3) Пенсия
- 4) Плата за квартиру

5. Выберите логически правильную цепочку

- 1) Доходы → расходы → сбережения
- 2) Сбережения → доходы → расходы
- 3) Доходы → сбережения → расходы
- 4) Расходы → сбережения → доходы

6. Банк

- 1) Только принимает вклады
- 2) Только выдаёт кредиты
- 3) Принимает вклады и выдаёт кредиты
- 4) Либо принимает вклады, либо выдаёт кредиты

7. Человек может называться предпринимателем, если он

- 1) Удачно вложил деньги в акции
- 2) Отремонтировал свою квартиру
- 3) Открыл свою мастерскую

4) Нанял домработницу

Задачи

(каждая задача — 5 баллов)

1. Предприниматель тратит на производство 500 единиц продукции 800 тыс. р. и хочет получить 200 тыс. р. прибыли. Какую цену он должен назначить?

2. Набор продуктов на рынке стоит 1000 р. Такой же набор в магазине обойдётся в 1300 р. Магазин находится рядом, а дорога до рынка и обратно займёт 1 час. Рынок работает только до 18 часов, поэтому попасть туда можно только в рабочее время. Вася зарабатывает 400 р. в час, а Ваня — 800 р. Имеет ли смысл кому-то из них уходить раньше с работы?

Вопрос (8 баллов)

От чего зависит заработная плата?

Внимание!!! Все утверждения должны быть аргументированы, в конце сделан краткий вывод.