

Аннотация к рабочей программе 2 класса

УМК «Школа России».

Программа составлена и разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства, образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 № 1312"
4. Приказ МО и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ, с учетом требований к оснащению образовательного процесса, в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.
6. Авторских программ, являющихся составной частью системы учебников «Школа России».», 2 класс, УМК «Школа России».

Русский язык

Содержание программы: Наша речь -4 ч; текст -5 ч, предложение -12 ч, слова, слова, слова... -22 ч, звуки и буквы -34 ч, Правописание буквосочетаний с шипящими звуками -29 ч, части речи -47 ч, повторение -6 ч, резерв -11 ч. Запланировано изучение разделов: **Фонетика и орфоэпия, Графика, Лексика. Состав слова (морфемика). Морфология. Имя существительное, Имя прилагательное, Местоимение, Числительное, Глагол, Наречие, Предлог, Союз. Союзы и, а, но, их роль в речи. Частица. Частица не, её значение, Синтаксис, Простое предложение, Сложное предложение (общее представление). Различение простых и сложных предложений, Орфография и пунктуация.** Формирование орфографической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. **Развитие речи.** Текст.

Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, стилистических);
- 5) умение ориентироваться в целях, задачах, «средствах и условиях общения», выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; развитие мотивов, содержания и средств речевой деятельности; овладение правилами речевого этикета;
- 6) умение находить, сравнивать; классифицировать;
- 7) овладение УУД с языковыми единицами;
- 8) умение применять орфографические правила;
- 9) способность проверять написанное.

Литературное чтение

Содержание программы: Самое великое чудо на свете (2 ч), Устное народное творчество (14 ч), Люблю природу русскую. Осень (10 ч), Русские писатели (13 ч), О братьях наших меньших (13 ч), Из детских журналов (10 ч), Люблю природу русскую. Зима (9 ч), Писатели – детям (18 ч), Я и мои друзья (10 ч), Люблю природу русскую. Весна (11 ч), И в шутку, и всерьез (14 ч), Литература зарубежных стран (12 ч).

Планируемые результаты предмета «Литературное чтение»: В результате обучения будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень литературного развития, который характеризуется умениями:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое).

Математика

Содержание программы: Числа от 1 до 100. Нумерация (18ч), Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (47ч), Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (28ч), Числа от 1 до 100. Умножение и деление. (47ч), Числа и величины.

Планируемые результаты изучения предмета «Математика»: к концу учебного года обучающиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления; осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них; использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый; узнавать и называть плоские геометрические фигуры; находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

Окружающий мир

Содержание программы: 1. Где мы живем?(4ч), Проект «Родной город (село)». 2. Природа(19 ч), Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту». 3. Жизнь города и села (9 ч), Проект «Профессии». 4. Здоровье и безопасность(8 ч), 5. Общение(7 ч). Наша дружная семья. Проект «Родословная». 6. Путешествия (17 ч), Резерв (6 ч.).

Планируемые результаты изучения предмета «Окружающий мир»: к концу учебного года обучающиеся будут знать: 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от

окужающих людей, в открытом информационном пространстве;5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Музыка

Содержание программы: Разделы №1: «Россия – Родина моя» (3 ч.);№2: «День, полный событий» (6 ч.);№3: «О России петь – что стремиться в храм» (6 ч.);№4: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (3 ч.);№5: «В музыкальном театре» (6ч.);№6: «В концертном зале» (4ч.);№7: «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» (5 ч.);Урок 34-35 -Резерв – 2 часа.

Предметными результатами «Музыка» являются:

- развитие художественного вкуса, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности; развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств, размышлять о музыке как способе выражения духовных переживаний человека; общее понятие о роли музыки в жизни человека и его духовно-нравственном развитии, знание основных закономерностей музыкального искусства; представление о художественной картине мира на основе освоения отечественных традиций и постижения историко-культурной, этнической, региональной самобытности музыкального искусства разных народов; использование элементарных умений и навыков при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности.

Изобразительное искусство

Содержание программы: Чем и как работают художники (8 ч.),Реальность и фантазия (7 ч.), О чем говорит искусство (11 ч.),Как говорит искусство (9 ч.).

Метапредметными результатами «Изобразительное искусство» являются:

Учащиеся должны знать:

основные жанры и виды произведений изобразительного искусства,основные средства композиции;начальные сведения о светотени и о делении цветового круга на группу «холодных» и «теплых» цветов, промежуточный зеленый, на хроматические и ахроматические цвета

Учащиеся будут уметь:

- высказывать простейшие суждения о картинах и предметах декоративно-прикладного искусства;
- стремиться верно и выразительно передавать в рисунке простейшую форму, основные пропорции, общее строение и цвет предметов;
- использовать формат листа (горизонтальный, вертикальный) в соответствии с задачей и сюжетом;использовать навыки компоновки;
- передавать пространственное отношение (изображать на листе бумаги основание более близких предметов ниже, дальних — выше, ближние предметы крупнее равных им, но удаленных и т.п.);
- применять приемы рисования кистью, пользоваться палитрой, использовать художественную выразительность материалов, уметь ровно и аккуратно закрасить поверхность в пределах намеченного контура;менять направление штриха, линии, мазка согласно форме.

Технология

Содержание программы: Художественная мастерская (10 ч),Чертёжная мастерская (7 ч),Конструкторская мастерская (9 ч),Рукодельная мастерская (8 ч),Резерв (1ч).

При изучении предмета «Технология» у обучающиеся 2 класса сформируются УУД:

-познакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку в обработке сырья и создании предметного мира;

-будут знать законы природы, на которые опирается человек при работе;а также основные виды работ по выращиванию растений: обработка почвы, посев (посадка), уход за растениями (сбор урожая); отличительные признаки семян;

Также обучающиеся класса научатся организовывать свою деятельность: подготавливать к работе свое место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать технику безопасности.

Информатика и ИКТ

Содержание программы: Области – 2 ч., Цепочка – 7 ч., Мешок – 4 ч., Язык – 8 ч., Основы логики высказываний – 5 ч., Основы теории алгоритмов – 3 ч., Математическое представление информации – 2 ч., Решение практических задач – 2 ч., Резерв – 2 ч.

Планируемые результаты при изучении предмета «Информатика»:

Учащиеся будут знать и уметь:

- знать и понимать правила работы на обычном и на проектном уроке;
- правильно работать с учебником (листами определений и задачами), тетрадь, а также с материалами к проектам; искать одинаковые объекты, в том числе в большом массиве;
- *проверять перебором одновременное выполнение 3–4 заданных условий для объектов совокупности (мощностью до 25 объектов).*
- иметь представление о процессе шифрования и дешифрования конечных цепочек небольшой длины (слов).
- оперировать понятиями: *после каждой бусины, перед каждой бусиной;*
- строить цепочки по индуктивному описанию; иметь представление о классификации объектов по 1–2 признакам.
- анализировать текст математического содержания (в том числе, использующий конструкции «каждый / все», «есть / нет / есть всего», «не»); иметь представление об имени как о цепочке букв и цифр; их игр); читать и заполнять одномерные и двумерные таблицы;
- *строить дерево кубкового турнира для любого числа участников, строить выигрышную стратегию, используя дерево игры.*

Математика и конструирование

Содержание программы: **Геометрическая составляющая 17ч**

Точка. Линия. Линии прямые и кривые. Линии замкнутые и незамкнутые. Прямая линия. Свойства прямой. Отрезок. **Конструирование – 17ч.**

Выпускник научится:

- конструировать модели плоскостных геометрических фигур, чертить их на бумаге;
- конструировать модель прямоугольного параллелепипеда (куба); делить фигуры на части и составлять фигуры из частей; конструировать объект по технологическому чертежу, по технологической карте, по техническому чертежу; чертить фигуру, симметричную заданной, относительно заданной оси симметрии; - рационально расходовать используемые материалы;
- работать с чертежными и трудовыми инструментами;