

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ-СОШ с. Золотая Степь
Советского района Саратовской области
_____ Т.А. Петриченко

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МАОУ-СОШ с. Золотая
Степь Советского района Саратовской области
в с. Александровка

_____ С.И. Александрова
Приказ от 01.09.2023 г № 189



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**филиала Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной школы
с. Золотая Степь Советского района Саратовской области в
с. Александровка Советского района Саратовской области по
адаптированной программе для детей с задержкой психического
развития на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Пояснительная записка

1. Учебный план филиала МАОУ-СОШ с.Золотая Степь Советского района Саратовской области в с. Александровка для детей с задержкой психического развития является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

2. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) с изменениями и дополнениями;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

– Санитарных правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

3. Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ на 2022-2023 учебный год, вариант 7.2, отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

4. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

5. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ-ООШ с. Александровка и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

6. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими

занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

7. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

8. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

9. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

10. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

11. В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

12. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

13. Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие

пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы специальной школы для детей с задержкой психического развития.

14. В процессе обучения на 1 ступени и по окончании начальных классов учащиеся, успешно освоившие адаптированную общеобразовательную программу, по решению психолого-медико-педагогической комиссии могут быть переведены в общеобразовательную школу или продолжить обучение по той же программе на ступени основного общего образования.

15. Учебным планом МБОУ-ООШ с. Александровка предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- спецкурс «Основы финансовой грамотности» - 1 час ;
- спецкурс по математике «Юный математик» - 1 час.

16. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце учебного года на основании «Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации для обучающихся с задержкой психического развития», утвержденного педагогическим советом и введенного в действие приказом по школе.

17. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с учетом возможных специфических трудностей ребенка с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом по русскому языку в форме письменного диктанта, по математике - в форме контрольного списывания

Сетка часов учебного плана МБОУ-ООШ с. Александровка на 2020/21 учебный год по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Классы/учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1(доп)	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	2	2	4
	Родной (русский) язык					0,5	0,5
	Родное (русское) литературное чтение					0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	3	20

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2	15
итого		21	21	21	22	21	109
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-		1	1	2	4
Информатика				1	1	-	2
Спецкурс по математике		-	-	-	-	1	1
Основы финансовой грамотности				-	-	1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	113
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5