МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНООБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЗОЛОТАЯ СТЕПЬ СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено и рекомендовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
от «31»08 2023г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ – СОШ
с. Золотая Степь
Петриченко Т.А._____
Приказ № 242
от «01»09 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Флора и фауна Саратовской области »

Направленность: туристко-краеведческая

Адресат программы: дети в возрасте 10-12 лет
Объем программы: 9 месяцев

Составитель программы:
Ганина Мария Владиславовна,
педагог дополнительного образования

с. Золотая Степь
2023 год

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная программа «Флора и фауна Саратовской области» разработана на основании положения о разработке дополнительной общеобразовательной программы МАОУ-СОШ с. Золотая Степь Советского района Саратовской области.

Направленность программы: туристко - краеведческая.

Аннотация программы основывается на интересе, потребностях обучающихся, способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Программа обладает широкими возможностями экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, бережно относиться к флоре и фауне Саратовского края.

Отличительные особенности программы данной направленности является то, что внесены добавления краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий Саратовской области. Кроме этого, основной акцент в содержании сделан на развитие у детей этого возраста наблюдательности, умения устанавливать причинно – следственные связи. В содержании курса включены сведения о таких методах познание природы как наблюдение.

Возраст обучающихся. 10-12 лет.

Возрастные особенности. У детей 10-12 лет формируется потребность познания окружающего мира и связей с ним, природоохранных обоснованных потребностей, интересов, норм и правил (в первую очередь гуманного отношения к природному окружению, к живым существам.)

Количество обучающихся группе:15-25 человек

Срок реализации: 9 месяцев

Объем программы: 72 часа

Режим работы: один раз в неделю по 2 часа, перерыв между занятиями 10 минут (очно).

Язык обучения: русский

Сотрудничестве с краеведческим музеем г. Саратова: с отделом истории края, отделом хранения и научной обработки фондов (в дистанционном формате), а также с художественным руководителем Дома культуры с. Золотая Степь.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: формирование экологической культуры и экологического сознания жителей Саратовской области через повышения уровня экологической безопасности, состояния окружающей среды и здоровья населения жителей области.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширить представления о флоре и фауне Саратовской области, различных природных зон и памятникам природы;

Развивающие:

- развить умения наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

Воспитательные:

– воспитать ответственность, бережное отношение к живым объектам природы, уважительное отношение к природе.

1.3. Планируемые результаты

Предметные

- научатся доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам: флоре и фауне Саратовской области, бережного отношения к памятникам природы.

Метапредметные результаты

- уметь добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)

Личностные результаты

- воспитают ответственность, бережное отношение к живым объектам природы, уважительное отношение к природе.

1.4 Содержание программы

1.4.1. Учебный план

№	Название раздела, темы занятия	Общее количество часов	Теория (ч)	Практика (ч)	Форма аттестации и контроля
	I. Саратовский край	**7 часов**	3	4	
1	Наш край родной!		1		Анкетирование

	История Саратовской области.				
2	Саратов – культурный центр.			1	Самостоятельная работа
3 - 4	Малые города Саратовского края.		2	1	Онлайн опрос
5 - 6	Экскурсия по родному городу. Проект «Моя малая родина».			2	Практическая работа
	II. Водные ресурсы Саратовского края	**8 часов**	4	4	
7	Уникальное вещество вода.		1		Викторина
8	Проект «Капелька»			1	Практическая работа
9	Волга – матушка река.			1	Беседа
10-11	Малые реки Саратовской области.		2	1	Тестирование
12	Охрана водоёмов. Акция «Чистые берега».			1	Самостоятельная работа
13	Красная книга Саратовской области. Редкие и исчезающие животные водоёмов.		1		Игра
	III. Растения Саратовской области	**21 час**	7	14	
14	Экскурсия в зимний парк. Игра «Знакомые незнакомцы».			1	Игра
15	Люблю берёзу русскую.			1	Опрос
16	Липа – золотое дерево.		1		Викторина
17	Памятники природы. Дуб – великан.		1		КВН
18	Акция «Сохрани дерево»			1	Самостоятельная работа
19	Памятники природы «Ботанический сад СГУ им. Н.Чернышевского»			1	Экскурсия
20	Памятники природы. Тюльпанная степь.		1		Беседа

21	Заказник «Моховое болото»		1		Самостоятельная работа
22-23	Красная книга Саратовской области. Редкие и исчезающие растения.		2		Викторина
24-25	Проект «Красная книга нашего района. растения»			2	Практическая работа
25	Экскурсия в весенний парк.			1	Экскурсия
26-27	Проект «Первоцветы»			2	Практическая работа
28	Памятники природы. «Хвалынский национальный парк».			1	Лекторий
29	Памятник природы. «Кумысная поляна».				Онлайн опрос
30	Лекарственные растения Саратовской области		1		Гербарий
31-32	Проект «Лесная аптека»			2	Практическая работа
33	Экологический субботник «Зелёная весна». Акция «Посади дерево»			1	Практическая работа
34	Обобщающее занятие «Письмо зелёному другу»			1	Проект
	Итого	36ч	14 ч	22ч	

№	Название раздела, темы занятия	Общее количество часов	Теория (ч)	Практика (ч)	
	IV. Животные мир Саратовской области	**20 часов**	9	11	
1-2	Обитатели лесов Правобережья. Алексеевский заказник.		1	1	Беседа
3-4	Обитатели степей Левобережья.		1	1	Викторина

	Семёновский заказник.				
5	Обитатели полупустынь.		1		
6	Красная книга Саратовской области. Животные.		1		Опрос
7-8	Редкие животные Саратовской области. Насекомые.		1	1	Презентация
9	Дрофа – природный символ Саратовской области.		1		Беседа
10	Редкие животные Саратовской области. Краснозобая казарка.		1		Диспут
11	Редкие животные Саратовской области. Журавль – красавка.		1		Конкурс рисунков
12	Зимующие птицы Саратовской области.			1	Викторина
13	Проект «Птичья столовая»			1	Практическая работа
14	Редкие животные Саратовской области. Выхухоль.			1	Беседа
15	Редкие животные Саратовской области. Степной сурок.			1	Самостоятельная работа
16	Редкие животные Саратовской области. Степной орёл. Скопа.			1	Презентация
17-18	Проект «Домики для птиц»			2	Практическая работа
19	Редкие животные Саратовской области. Земноводные.		1		Викторина
20	Проект «Красная книга нашего района. Животные»			1	Практическая работа
	V. Экологические проблемы	**16 часов**	4	12	

	Саратовской области				
21-22	Свойства воздуха. Загрязнение атмосферы.		1	1	Опрос
23-24	Свойства воды. Загрязнение водных ресурсов.		2	1	Онлайн опрос
25	Проект «Не проходите мимо!»			2	Практическая работа
26-27	Свойства почвы. Загрязнение почвы.		1	1	Беседа
28-29	Утилизация отходов. Проект «Вторая жизнь бытовых отходов»			2	Практическая работа
30-31	Охрана лесных богатств. Акция «Посади дерево»			2	Презентация
32	Охрана животных.			1	Викторина
33	Экологический субботник «Зелёная весна»			1	Самостоятельная работа
34	Обобщающее занятие. «Саратовский край – живи и процветай!»			1	Проект.
	Итого	36 ч	13ч	23ч	

1.4.2 Содержание учебного плана

1 – й раздел Саратовский край (7 часов).

Теория: Наш край родной! История Саратовской области. Саратов – культурный центр. Малые города Саратовского края.

Практика: Экскурсия по родному городу. Проект «Моя малая родина». Посещение Краеведческого музея.

2-й раздел Водные ресурсы Саратовского края (8 часов).

Теория: Уникальное вещество вода.. Малые реки Саратовской области. Охрана водоёмов. Акция «Чистые берега». Красная книга Саратовской области. Редкие и исчезающие животные водоёмов.

Практика: Проект «Капелька» Волга – матушка река

3-й раздел Растения Саратовской области (21 час).

Теория: Экскурсия в зимний парк.». Люблю берёзу русскую. Липа – золотое дерево. Памятники природы. Дуб – великан.».. Памятники природы. Тюльпанная степь. Заказник «Моховое болото». Красная книга Саратовской области. Редкие и исчезающие растения.. Памятники природы. «Хвалынский национальный парк». Памятник природы. «Кумысная поляна». Лекарственные растения Саратовской области.

Практика: Акция «Посади дерево». Игра «Знакомые незнакомцы Акция «Сохрани дерево Памятники природы «Ботанический сад СГУ им. Н.Чернышевского» (экскурсия) Обобщающее занятие «Письмо зелёному другу». Проект «Красная книга нашего района. Растения». Экскурсия в весенний парк. Проект «Первоцветы». Проект «Лесная аптека». Экологический субботник «Зелёная весна».

4-й раздел « Животные мир Саратовской области» (20 часов).

Теория: Обитатели лесов Правобережья. Алексеевский заказник. Обитатели степей Левобережья. Семёновский заказник. Обитатели полупустынь. Красная книга Саратовской области. Животные. Редкие животные Саратовской области. Насекомые. Дрофа – природный символ Саратовской области. Редкие животные Саратовской области. Краснозобая казарка. Редкие животные Саратовской области. Журавль – красавка. Зимующие птицы Саратовской области. Редкие животные Саратовской области. Выхухоль. Редкие животные Саратовской области. Степной сурок. Редкие животные Саратовской области. Степной орёл. Скопа. Редкие животные Саратовской области. Земноводные.

Практика: Проект «Красная книга нашего района. Животные». Проект «Птичья столовая». Проект «Домики для птиц».

5-й раздел «Экологические проблемы Саратовской области» (16 часов).

Теория: Свойства воздуха. Загрязнение атмосферы. Свойства воды. Загрязнение водных ресурсов. Свойства почвы. Загрязнение почвы. Охрана лесных богатств. Охрана животных.

Практика: Экологический субботник «Зелёная весна». Проект «Не проходите мимо!». Утилизация отходов. Проект «Вторая жизнь бытовых отходов». Акция «Посади дерево». Обобщающее занятие «Саратовский край – живи и процветай!».

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

Методы обучения, используемые на занятиях:
- словесные методы обучения: объяснение, беседы, диалог;
- метод практической работы: работа с оборудованием для установления законов
физических процессов, использование законов для решения физических задач.

Методы наблюдения:
- наглядные методы обучения: наглядные материалы (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, коллекции), видеоматериалы, слайды, фотографии, интерактивные ролики.

Распределяя материал по урокам, учитываются основные дидактические принципы: систематичность, доступность, прочность.
Для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия- исследования, практические занятия, совместные обсуждения поставленных вопросов и свободное творчество.

2.2. Условия реализации программы

Оборудование класса
- Ученические столы двухместные и одноместные с комплектом стульев
- Стол учительский с тумбой
- Шкафы для хранения учебников, оборудования, дидактических материалов, пособий и др.

2.2.1 Материально –техническая база

Технические средства обучения
- Классная магнитная доска
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

2.2.2 Программно- методическое обеспечение

Учебное – практическое оборудование

- -наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации, настольно-плоскостные макеты, картинки, фотографии. Гербарий
- Глобус
- Модели насекомых
- Модели животных
- Модели цветковых растений
- Физическая карта России
- Карта полушарий
- Набор «Полезные ископаемые»

- Набор для проведения опытов
- Цифровые микроскопы
- Датчики измерения температуры, расстояния.

Технические средства:

- Мультимедийный проектор
- Ноутбук
- MP-3 проигрыватель

2.2.3. Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, работники краеведческого музея г. Саратова, Дом культуры с. Золотая Степь.

2.3. Виды и формы контроля

Контроль и диагностика образовательной деятельности, учащихся осуществляется по трем направлениям.

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний учащихся осуществляется в форме анкетирование;

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в течение реализации программы, виде организации самостоятельных работ, практических работ, викторин, экскурсий, презентаций.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на последнем занятии, оценивается защитой проекта.

2.4. Оценочные материалы

Карта наблюдений за результатами обучения по программе «Занимательная экология»

Ф И.учащегося	Освоил теоретический материал	Знает специальные термины, используемые на занятиях	Научился использовать полученные на занятиях в практической деятель	Научился самостоятельно выполнять творческие задания	Умеет воплощать свои творческие замыслы	Может научить других тому, чему научился сам	Научился получать информацию из разных источников	Уровень обучения

			ности					

Оценка по каждому показателю:
Ярко проявляется -5 баллов:
Проявляется-4 балла:
Слабо проявляется-3 балла:
Не проявляется – 2 балла.
Итоговая оценка выводиться как среднее арифметическое (сумма баллов делится на 7)
5-4,5 балла –высокий уровень
4,4- 3,9 балла – хороший уровень
3,8-2,9 балла –средний уровень
2,8 – 2 балла – нижний уровень

2.5 Список литературы:

Для педагога

- Алексеева Л.Л. Планируемые результаты начального общего образования. – М.: Просвещение, 2011.
- Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2011.
- Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики. Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2012.
- Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя; под ред. А.Б. Воронцова. – М.: Просвещение, 2011.
- Цветкова И.В. «Экология для начальной школы. Игры и проекты». Популярное пособие для родителей и педагогов.-Ярославль: «Академия развития», 2014.

Для обучающихся

- Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2013.
- Красная книга Саратовской области.- Издательство: Саратов, «Детская книга», 1996.
- Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2013.
- Энциклопедия. Мир животных (т. 2, т. 7). – М.: Просвещение, 2014.

Интернет-ресурсы: http://www.aseko.org/ (На сайте представлены русскоязычные ресурсы по экологическому образованию, образованию для решения экологических проблем, образованию для устойчивого развития). 〉 http://www.ecosafe.nw.ru/ (Учебный сайт по теме охраны окружающей среды). "Копилка" опыта педагогов в сфере экологического образования и воспитания