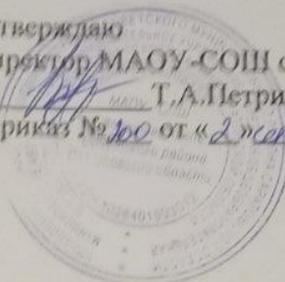


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа с. Золотая Степь
Советского района Саратовской области.

Рассмотрено и рекомендовано на
Заседании педагогического совета
Протокол № 1
От «2» сентября 2024г.

Утверждаю
Директор МАОУ-СОШ с. Золотая Степь
Т.А.Петриченко
Приказ № 100 от «2» сентября 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ДЕНЬ ЕДИНСТВА»

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 1 месяц
Возраст детей: 5-15 лет

Составитель программы:
Судакова А.В.
педагог дополнительного образования

с. Золотая Степь
2024 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Настоящая программа составлена с учётом возрастных особенностей обучающихся и на основании Положения о разработке дополнительной общеобразовательной программы МАОУ-СОШ с.Золотая Степь Советского района Саратовской области

Программа ориентирована на развитие личности ребенка среднего и старшего дошкольного возраста.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Аннотация программы определяется государственным и региональным заказом на сохранение и восстановление исторической преемственности поколений, на популяризацию традиционной и современной культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации, в том числе в Саратовской области и Советском муниципальном районе.

Молодое поколение на сегодняшний день имеет слабое представление о нравственной культуре, традициях и героических примерах из исторического прошлого нашей Родины. Богатое духовное наследие российских народов практически остается невостребованным.

Программа «День единства» реализуется в сетевой форме взаимодействия с МБУК «ЦКС СМРСО» с. Золотая Степь.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что создает условия для эмоционально-комфортного состояния детей, помогает им сформировать необходимые для жизни навыки и умения, подталкивает к наиболее полному раскрытию его возрастных возможностей, учит самостоятельно думать.

Отличительные особенности программы:

- краткосрочность;
- реализация в дни осенних каникул для организации творческого и познавательного досуга учащихся;
- представляет собой творческий проект, посвященный государственному празднику - Дню народного единства;
- возможность использования «Культурного дневника школьника Саратовской области» (9 раздел: «Памятные даты», который нацелен на привитие умений отслеживания событий календаря культурных, исторических и пр. событий);
- привязка окончания программы к определенной дате – 4 ноября (Государственный праздник День народного единства).

Концентрическое построение программы предполагает постепенное получение и расширение знаний, совершенствование творческих умений и навыков детей в сфере социально – гуманитарной направленности. Учащиеся включены в различные виды деятельности: репродуктивную, поисковую, художественную, творческую, познавательную, практическую, техническую.

Адресат программы. Возраст обучающихся 5 - 15 лет. Численность детей в группе составляет 15-25 человек.

Возрастные особенности учащихся 5 -15 лет. В этом возрасте происходит изменение характера познавательной деятельности. Подросток становится способным к более сложному аналитико-синтетическому восприятию предметов и явлений. У него формируется способность самостоятельно мыслить, рассуждать, сравнивать, делать относительно глубокие выводы и обобщения. Развивается способность к абстрактному мышлению. Для данного возраста характерно интенсивное развитие произвольной памяти, возрастание умения логически обрабатывать материал для запоминания. Внимание становится более организованным, всё больше выступает его преднамеренный характер.

Объем программы: Общий объем составляет 8 часов.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 месяц обучения.

Режим работы: 2 раза в неделю по 1 академическому часу. (Очно)

Язык обучения: русский

Цель: формирование социального опыта учащихся в процессе реализации краткосрочного проекта по теме «День народного единства».

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с историей и традициями государственного праздника - Дня народного единства;
- расширить опыт проектной деятельности.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки, в том числе навыки работы в команде.

Воспитательные:

- формировать интерес к истории и культурным традициям государственных праздников

Планируемые результаты:

Предметные:

- иметь представление об истории и традиции государственного праздника - Дня народного единства;
- овладеют навыками продуктивной работы в рамках проектной деятельности.

Метапредметные:

- развитие эффективной коммуникации в рамках социального взаимодействия, разовьют навыки работы в команде;

Личностные:

- формирование интереса к изучению истории и культурных традиций проведения государственных праздников.

1.2. Содержание программы

1.2.1. Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			вид контроля/ форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение в программу	2	1	1	входной контроль/ викторина
2.	Проект «В семье единой»	6	2	4	текущий контроль/ самостоятельная работа итоговый контроль/ защита проекта
	ИТОГО	8	3	5	

1.2.2. Содержание учебного плана

1. Введение в программу.

Теория: Информация о программе. День народного единства – государственный праздник, день воинской славы России. Освобождение Москвы от польских захватчиков в 1612 году. Федеральный закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах

России». Указ Президента РФ № 200-ФЗ от 29 декабря 2004 года. Традиции празднования Дня народного единства. Общественная патриотическая акция «Алтарь Отечества».

Практика: Викторина «Россия – страна единства и согласия». Рефлексия.

2. Проект «В семье единой»

Теория: Культурный дневник школьника Саратовской области. Введение в проектную деятельность. Идея проекта. Проблематизация. Выбор темы. Целеполагание.

Практика: Планирование. Игра на команд образование. Работа с источниками информации. Работа с «Культурным дневником школьника Саратовской области». Разработка проекта. Разработка презентации проекта. Защита проекта. Экскурсия в мультимедийный историка культурный парк «Россия — моя история».

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

Программа является краткосрочной, состоит из двух тем: «Введение в программу» и «Проект «Единство в нас».

Тема «Введение в программу» знакомит с целью и задачами программы, правилами поведения учащихся и осуществления ими учебной деятельности, погружает в историю и традиции государственного праздника «Дня народного единства».

В рамках проведения викторины проводится контроль по усвоению материала занятия, осуществляется педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся для определения дальнейших действий по оказанию помощи учащимся в выборе тематики проектов, по командообразованию и распределении ролей при осуществлении проектной деятельности.

Проект «Единство в нас» предполагает групповую работу учащихся над проектом «В семье единой» с привлечением детей детского сада «Ягодка».

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие кабинета, актового зала, оргтехники (ноутбука, проектора, экрана и т.п.)

2.3. Оценочные материалы

Критерии оценивания проекта	
Наименование критерия	результат

Критерий 1. Постановка цели проекта	
Цель не сформулирована	
Цель сформулирована нечетко	

Цель сформулирована, но не обоснована	
Цель четко сформулирована и убедительно обоснована	
<u>Критерий 2.</u> Планирование путей достижения цели проекта	
План отсутствует	
Представленный план не ведет к достижению цели проекта	
Представлен краткий план достижения цели проекта	
Представлен развернутый план достижения цели проекта	
<u>Критерий 3.</u> Глубина раскрытия темы проекта	
Тема проекта не раскрыта	
Тема проекта раскрыта фрагментарно (не все аспекты темы раскрыты в проекте)	
Тема проекта раскрыта поверхностно (все аспекты темы упомянуты, но раскрыты неглубоко)	

Тема проекта раскрыта полностью и исчерпывающе	
<u>Критерий 4.</u> Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	
<u>Критерий 5.</u> Анализ хода работы, выводы и перспективы	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат	

работы	
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	
Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	
Критерий 6. Степень самостоятельности, творческий подход к работе в проектах	
Работа шаблонная , показывающая формальное отношение	
Проявлен незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрирована самостоятельность в работе, не использованы возможности творческого подхода	
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность , предпринята попытка представить собственного взгляда на тему проекта, применены элементы творчества	
Работа отличается творческим подходом , собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	
Критерий 7. Качество проведения презентации	
Презентация не проведена	
Выступление не соответствует требованиям проведения презентации	
Выступления соответствуют требованиям проведения презентации, не показано умение отвечать на вопросы, доказывать точку зрения	
Выступления соответствуют требованиям проведения презентации, показано владение культурой общения с аудиторией	
Критерий 8. Качество проектного продукта	
Проектный продукт отсутствует	
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетикой, удобством использования, соответствия заявленным целям)	

Продукт не полностью соответствует требованиям качества	
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	

2.4. Список литературы

Для педагога

1. 400 лет окончанию Смутного времени: 4 ноября — День народного единства // Военно- исторический журнал. 2012. № 11.
2. Белов, Ю. В. «Коснулся глас тебя потомства...» / Ю. В. Белов // Московский журнал. История государства Российского. 2006. № 2. С. 2-6.
3. Богданов, А. Что мы празднуем 4 ноября? / Андрей Богданов // Наука и религия. 2012. № 11. С. 32-33.
4. Васильев, Д. 4 ноября – День народного единства. Праздник, подаренный историей / Дмитрий Васильев // Военные знания. 2010. № 11. С.16-17.
5. Лаптева, Л. Ф. «За землю русскую, за Москву» : (литературно-музыкальная композиция к Дню народного единства) / Л. Ф. Лаптева // Преподавание истории в школе. 2006. № 7. С. 69-72. ISSN 0132-0696.
6. Шукунда, С. З. Праздники национального единства как инструмент сплочения нации / С. З. Шукунда // Вестник Московского университета. Сер.19, Лингвистика и межкультурная коммуникация.2007. № 3. С. 77-86.

Для учащихся

1. Земское ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы от поляков //Энциклопедия для детей: Т. 5, ч.1 (История России и ее ближайших соседей).- Сост. С.Т.Исмаилова.-М.: Аванта+, 1995.-С.377-381.
2. Иллюстрированная история СССР / Пашуто В.Т., Итенберг Б.С., Тарновский К.Н. и др.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Мысль, 1987.- С.49-51.
3. Костылев В.И. Минин и Пожарский: повесть: [для сред. шк. возраста] / В.И.Костылев ; рис. В.Г. Бритвина; [предисл. А.Н. Сахаров].- Москва: Дет.лит., 2006.-84,[3]с.: цв. ил.
4. Лебедев В.А. Утро Московии: исторический роман / В.А. Лебедев; предисл. авт.; худож. Ю.Н. Лаврухин.- Москва: Дет.лит., 2012.-445 [2] с.: ил.-(Школьная библиотека).

Информация на электронных носителях

1. Минин и Пожарский [видео]: художественный фильм / Режиссер В.Пудовкин; В ролях: А.Ханов, Б.Ливанов, Б.Чирков и др.- Москва: Миллениа, 2001.-1 вк. (103 мин.).- (Наследие).

Ссылки на интернет-источники

1. Культурный дневник школьника Саратовской области:
<https://soiro64.ru/kulturnyj-dnevnik-shkolnika/>
2. Путешествие по Саратовской области:
https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12790339813315587202&parent-reqid=1615462842207089-865185728875209555737727-prestable-app-host-sas-web-ур-46&path=wizard&text=туристические+маршруты+саратовской+области&wiz_type=vital&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvSojOQmyg69I