

**Анализ результатов государственной итоговой
аттестации выпускников IX класса МАОУ-СОШ с.Золотая Стень
2021-2022 учебного года.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2021/2022 учебном году проходила в соответствии с пунктом 1 части 12 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513.

На постоянном контроле у администрации школы находились вопросы, касающиеся организации процедуры и порядка проведения аттестации. Учителя – предметники вели систематическую подготовку учащихся 9 класса к предстоящей аттестации: работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, решались демоверсии экзаменационных КИМов, проводились диагностические срезы, предметные контрольные тесты, контрольные работы, отрабатывались навыки заполнения экзаменационных и регистрационных бланков ОГЭ, по графику проводились предметные консультации. Кроме того, учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

Осуществлялась планомерная систематическая информационная работа с учащимися, их законными представителями: ученические и родительские собрания, индивидуальные консультации, собеседования с психологами школ, оформление необходимой документации и т.д.

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучались 22 учащихся, к государственной итоговой аттестации были допущены все 22 ученика. В течении учебного года в группе «риска» находилось 5 учеников, с которыми проводилась постоянная индивидуальная работа по подготовке к ГИА: Цухт Д., Наврузов В., Ватав В., Гусева А., Саух Н.

По итогам 2021-2022 учебного года выпускники 9 класса имели следующие показатели:

Всего	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
22	3	6	13	0	41	100

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, девятиклассники сдавали ОГЭ по информатике, обществознанию, истории, биологии и географии:

Информатика	Биология	Обществознание	География	История
14	6	7	16	1
63,6	27,3	31,8	72,7	4,5

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

предмет	чел ове к	5		4		3		2		кач		усп		соот	ниже	вы ше
		г	э	г	э	г	э	г	э	г	э	г	э			
Математика	22	3	0	6	9	13	11	0	2	41	41	100	91	59	31,8	9,1
Русский язык	22	3	6	6	9	13	6	0	1	41	68	100	96	54,5	4,5	41
информатика	14	5	2	6	6	3	6	0	0	78,6	57	100	100	57	43	0
обществознание	7	1	0	5	1	1	6	0	0	85,7	14,3	100	100	14	86	0
Биология	6	0	0	3	3	3	3	0	0	50	0	100	100	50	50	50
История	1	0	0	1	0	0	0	0	1	100	0	100	0	0	100	0
география	16	3	4	7	8	6	3	0	1	62,5	75	100	94	50	19	31
Итого:																
чел	22	15	12	34	36	39	35	0	5							
%	100	17	13,6	38,6	41	44,4	39,8	0	5,6	63,5	43,6	100	91	40,7	47,7	11,6

Таким образом:

- самое высокое качество по аттестации девятиклассники показали по географии и русскому языку, самое низкое – по биологии и истории, самое высокое соответствие с годовой отметкой – по математике и информатике, самое низкое – по истории и обществознанию;

- по итогам ГИА оставлен на повторный год Наврузов В. (три двойки: по русскому языку, математике и географии), с учетом пересдачи в дополнительные июльские сроки оставлен на повторный год и Цухт Д. (двойки по истории и математике)

- три отличника получили аттестаты особого образца, вместе с тем Дисалиева Т. имеет «4» по математике и информатике, Герасимов К. – по математике и географии. Тукпанова Д. – по математике, географии и информатике.

Если сравнить итоги прохождения ГИА за три последних года, получим следующие результаты, но с учетом того, что:

- 2020 год - по итогам промежуточной аттестации (русский язык, математика, география, обществознание);

- 2021 год - по итогам ОГЭ по русскому языку и математике, КР – по предметам по выбору (география, информатика, обществознание)

Предмет	Выполнили работу			На «5»			На «4»			На «3»			На «2»			Качество знаний		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математика	25	22	22	2	1	0	7	4	9	16	15	11	0	2	2	36	22,7	41
Русский язык	25	22	22	4	4	6	7	3	9	14	12	6	0	3	1	44	31,8	41
Общество	25	4	7	2	0	0	9	2	1	14	1	6	0	1	0	44	50	14,3

Информатика	-	6	14	-	0	2	-	1	6	-	3	6	-	2	0	-	25	79
География	25	12	16	3	3	4	9	6	8	13	2	3	0	1	16 2,5	48	75	62.5
История	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Биология	-	-	6	-	-	0	-	-	0	-	-	6	-	-	0	-	-	0

Наблюдается повышение качеств знаний информатике, резкое снижение по обществознанию, нестабильное по всем остальным предметам.

Если рассмотреть в разрезе каждого ученика, получим следующее:

ФИО	Русский язык	математика	Биология	История	Обществознание	География	Информатика
Ватав Варвара Олеговна	3	3	3		3		
Вахрушева Диана Юрьевна	4	3				4	3
Герасимов Кирилл Александрович	5	4				4	5
Гусева Анастасия Андреевна	4	3	3		3		
Дисалиева Татьяна Серикалиевна	5	4				5	4
Исингалиев Максим Романович	4	4				4	5
Караханова Зарина Сулеймановна	3	3			3		3
Карашулаков Руслан Мукашевич	5	4				5	4
Кошкина Олеся Николаевна	4	3	3		3		
Михайлюк Арина Дмитриевна	4	4			3		4
Мокан Владислав Юрьевич	5	3			4	4	
Мокан Станислав Юрьевич	4	3	3			4	
Мостовой Егор Алексеевич	3	4				3	3
Наврузов Владислав Мейвединович	2	2	3			2	
Петров Ярослав Денисович	4	3				4	3
Полежайкин Александр Александрович	3	3				3	3
Рождественская Ангелина Владимировна	4	4				5	4
Саух Никита Алексеевич	3	3				3	3
Смирнова Мария Алексеевна	5	4				5	4
Тукпанова Диана Ануаровна	5	4				4	4
Утегенов Эльдар Талгатович	4	3	3			4	
Цухт Данила Сергеевич	3	2		3	3		

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2022 году, проведена строго в соответствии с Порядком проведения ГИА.
2. В 2021-2022 учебном году администрацией школы и педагогическим коллективом была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной

итоговой аттестации 2022года.

4. Результаты ОГЭ 2022 года показали, что 91% выпускников 9 класса освоили основную общеобразовательную программу основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании.

5. Качество ОГЭ 2022 года составило 43,6%

Рекомендуется:

1. Учителям-предметникам:

1.1. подробно проанализировать результаты ОГЭ с точки зрения их результативности и наметить пути преодоления неуспеваемости и повышения качества подготовки;

1.2. в 2022-2023 учебном году осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ОГЭ, сделав упор на контрольно-аналитическую деятельность;

1.3. продолжить курс индивидуальных консультаций для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по итогам ОГЭ;

1.4. разнообразить формы подготовки к ОГЭ с обучающимися 9 класса «группы риска» 2022-2023 учебного года;

2. На заседаниях ШТГ проанализировать результаты ОГЭ, более подробно обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок.

Зам по УР: Белавина Н.Ю.